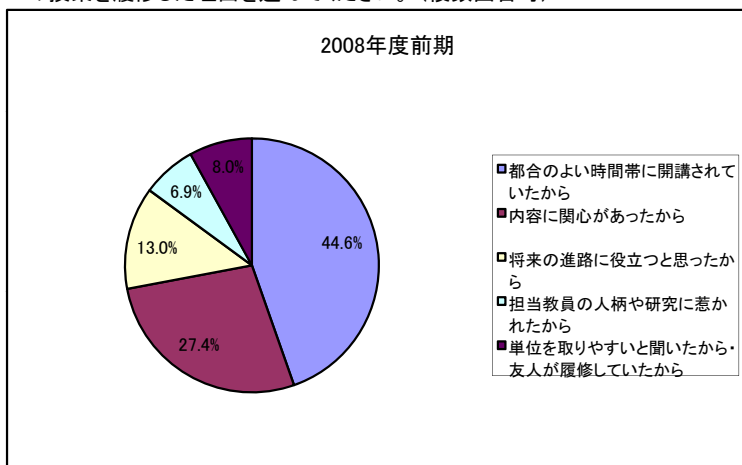


2008年度前期「授業評価アンケート」の実施結果集計<質問項目順>

回収率	実施対象科目	回答科目数	実施対象科目 履修者総数	アンケート 回収データ数	回答率
	471	451	51,376	22,448	43.7%

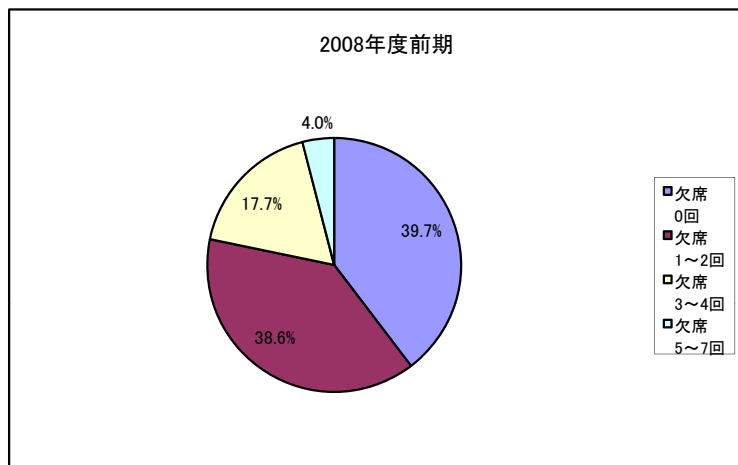
C. 授業への取り組みについて(問1~3)

(1) この授業を履修した理由を選んでください。(複数回答可)



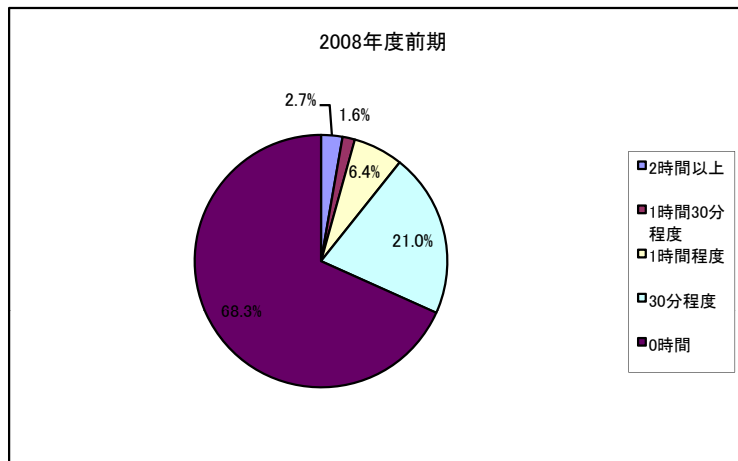
	都合のよい時間帯に開講されていたから	内容に関心があったから	将来の進路に役立つと思ったから	担当教員の人柄や研究に惹かれたから	単位を取りやすいと聞いたから・友人が履修していたから
2008前期	44.62	27.41	13.04	6.90	8.03
2007後期	41.86	27.47	14.15	7.67	8.86
2007前期	44.75	26.12	13.75	6.75	8.63

(2) この授業をどのくらい休みましたか？



	欠席 0回	欠席 1~2回	欠席 3~4回	欠席 5~7回	欠席 8回以上
2008前期	39.65	38.60	17.72	4.03	
2007後期	34.21	42.23	19.26	4.30	
2007前期	38.29	39.19	17.81	4.71	

(3) 毎回平均してどれくらいこの授業の予習、復習または課題のために時間を使いましたか？



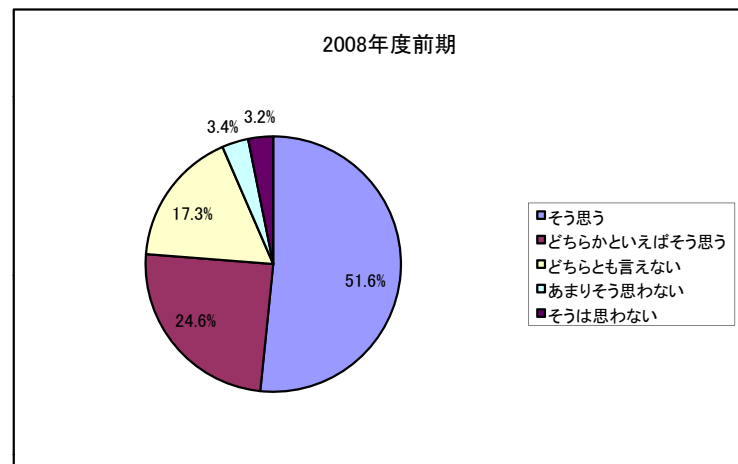
甲南大学学則第11条 各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により単位数を計算する。

- (1) 講義及び演習については、15時から30時間までの範囲の授業をもって1単位とする。
 - (2) 実験、実習及び実技については、30時から45時間までの範囲の授業をもって1単位とする。
 - (3) 一つの授業科目のなかで、講義、演習、実験、実習又は実技のうち2以上の方法の併用により行う場合の授業科目については、その組み合わせに応じ、前2号に規定する基準を考慮して定める時間の授業をもって1単位とする。
- 2 前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究及び卒業実験等の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これらに必要な学修等を考慮して単位数を定めることができる。

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
2008前期	2.74	1.58	6.38	21.00	68.29
2007後期	2.09	1.32	4.50	18.93	73.15
2007前期	2.21	1.49	6.30	21.51	68.49

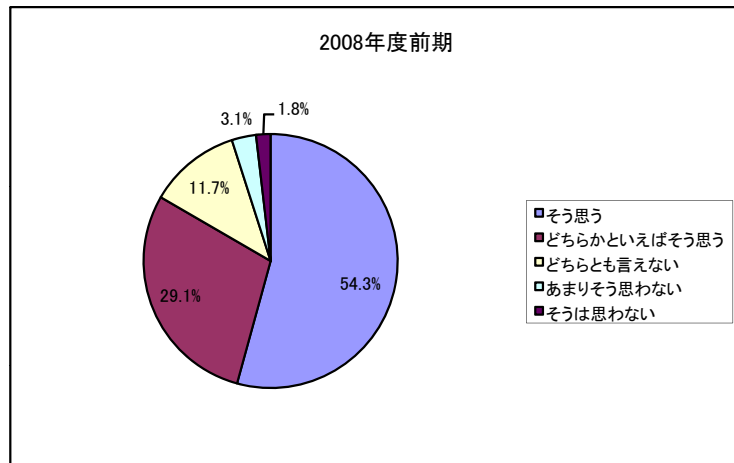
D. 授業内容・方法の評価について(問4～15)

(4) あなたが授業内容について質問したとき、教員は適切な回答をしたと思いますか？



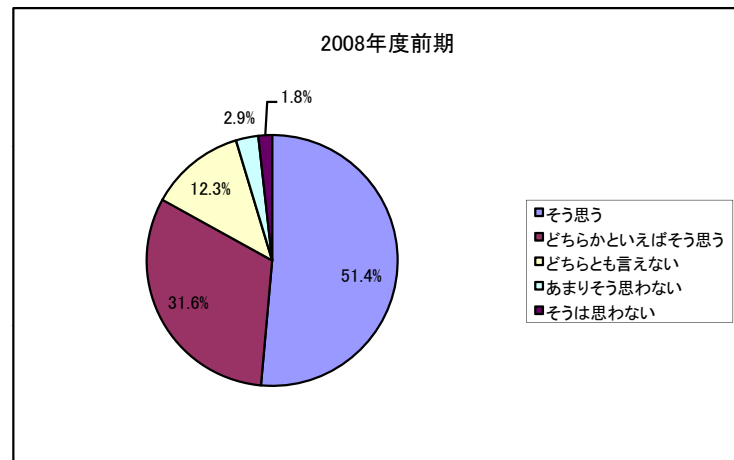
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない
2008前期	51.62	24.62	17.25	3.35	3.16
2007後期	56.29	22.26	15.18	3.31	2.96
2007前期	47.93	24.83	18.69	4.33	4.23

(5) 教員は授業準備を十分にしていたと思いますか？



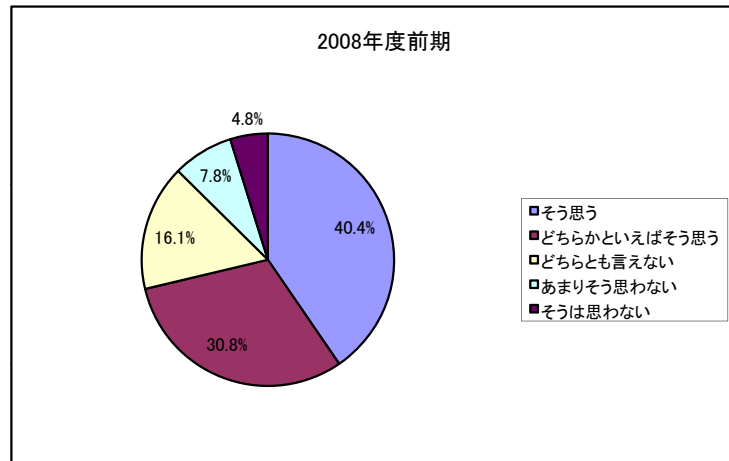
	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらとも言 えない	あまりそう思 わない	そうは思わな い
2008前期	54.27	29.10	11.70	3.09	1.84
2007後期	54.69	29.60	11.08	2.99	1.63
2007前期	50.11	30.18	13.29	4.14	2.27

(6) 教員は意欲や熱意を抱いて授業をしていたと思いますか？



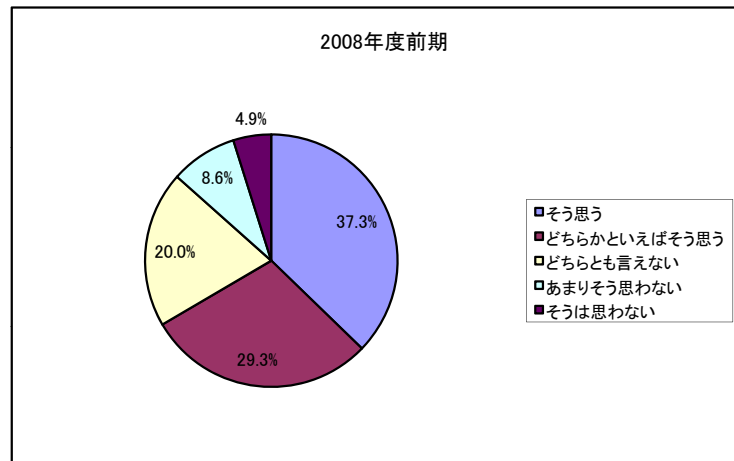
	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらとも言 えない	あまりそう思 わない	そうは思わな い
2008前期	51.43	31.62	12.30	2.89	1.77
2007後期	53.11	31.02	11.81	2.69	1.36
2007前期	47.11	32.37	14.39	3.90	2.24

(7) 教員の話し方や説明は明瞭でしたか？



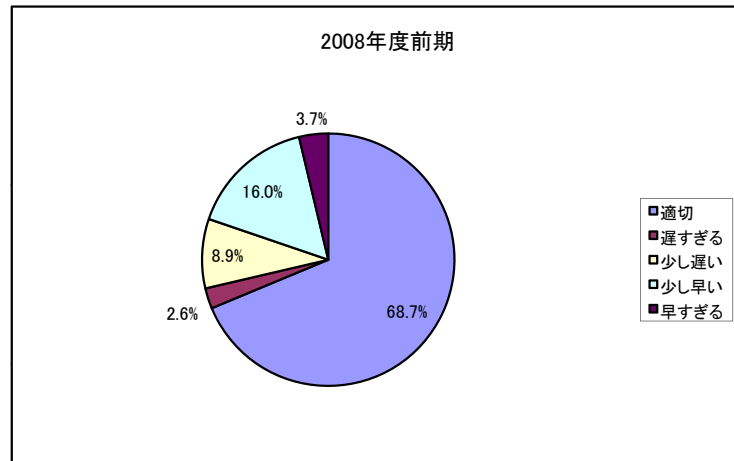
	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらとも言 えない	あまりそう思 わない	そうは思わな い
2008前期	40.44	30.84	16.12	7.79	4.81
2007後期	40.05	30.29	17.15	7.89	4.62
2007前期	33.34	31.10	18.88	9.91	6.78

(8) 板書の仕方や、パワーポイント、OHP、ビデオなどの使い方は、適切だったと思いますか？



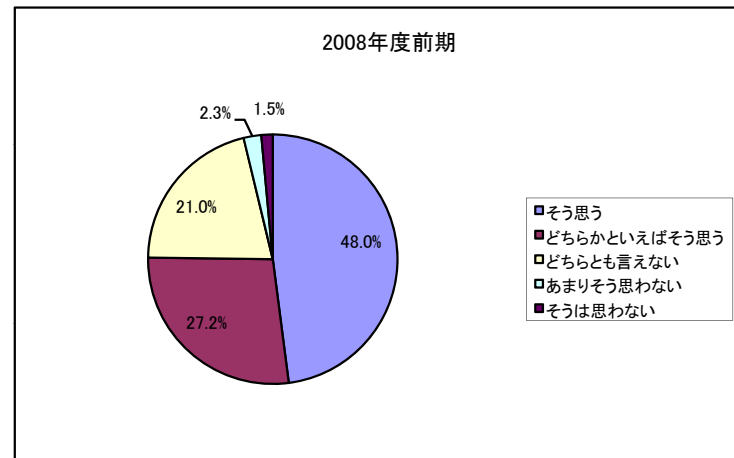
	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらとも言 えない	あまりそう思 わない	そうは思わな い
2008前期	37.25	29.31	20.02	8.56	4.86
2007後期	35.25	29.67	21.89	8.53	4.67
2007前期	31.48	29.19	21.85	11.32	6.16

(9) 授業を進めるスピードは適切だったと思いますか？



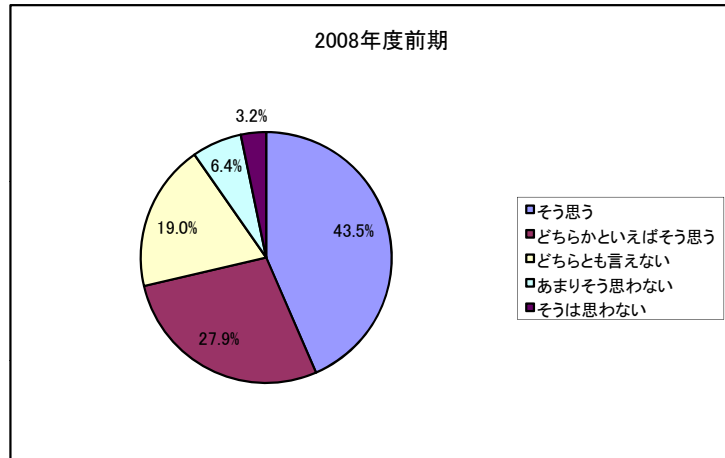
	適切	遅すぎる	少し遅い	少し早い	早すぎる
2008前期	68.73	2.61	8.89	16.04	3.73
2007後期	71.07	2.64	9.32	13.92	3.04
2007前期	63.38	2.40	9.83	19.52	4.88

(10) この授業は、シラバス(講義・予定・目的)の内容に沿って行われたと思いますか？



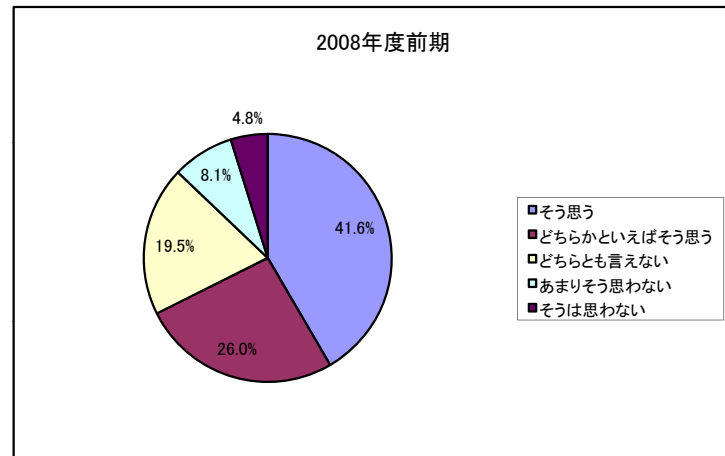
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない
2008前期	47.95	27.24	21.04	2.28	1.48
2007後期	47.54	26.76	22.49	2.03	1.18
2007前期	40.69	28.42	26.21	2.71	1.97

(11) テキストおよび講義資料等は、授業内容にふさわしい分量・内容だったと思いますか？



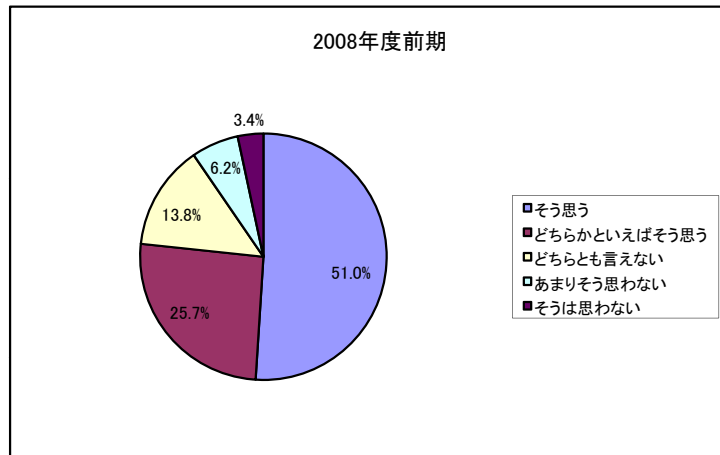
	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらとも言 えない	あまりそう思 わない	そうは思わな い
2008前期	43.50	27.86	18.96	6.44	3.25
2007後期	43.63	28.05	19.39	6.19	2.75
2007前期	37.52	28.91	21.74	7.91	3.92

(12) 教員は、学生が授業に集中できるように、私語・携帯メールの防止などに配慮していたと思いますか？



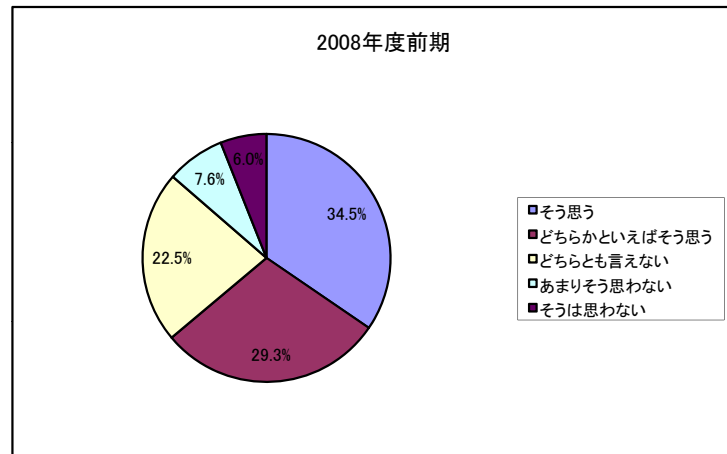
	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらとも言 えない	あまりそう思 わない	そうは思わな い
2008前期	41.59	26.03	19.52	8.05	4.82
2007後期	44.94	27.21	18.00	6.55	3.29
2007前期	40.94	27.95	18.93	7.58	4.60

(13) 教室の大きさや設備は、授業を理解するのに適切だったと思いますか？



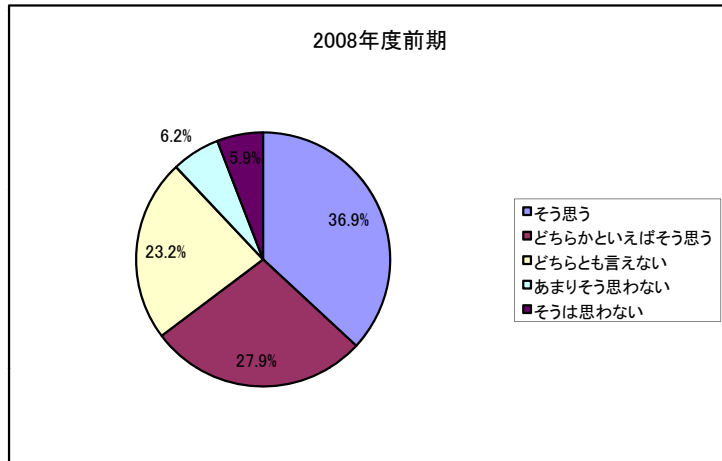
	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらとも言 えない	あまりそう思 わない	そうは思わな い
2008前期	51.01	25.66	13.76	6.20	3.36
2007後期	51.31	26.57	13.78	5.98	2.36
2007前期	46.33	27.24	15.38	7.05	4.01

(14) この授業は、あなたの学習意欲を高める内容だったと思いますか？



	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらとも言 えない	あまりそう思 わない	そうは思わな い
2008前期	34.54	29.35	22.48	7.61	6.03
2007後期	35.41	29.74	21.82	7.92	5.10
2007前期	28.76	29.51	25.01	9.36	7.36

(15) あなたは、総合的に判断して、この授業の履修を友人に勧めたいと思いますか？



	そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	そうは思わ ない
2008前期	36.89	27.85	23.24	6.15	5.87
2007後期	39.36	27.09	22.41	6.07	5.07
2007前期	31.51	27.07	26.33	7.77	7.32