

求める学生像

生物学科では、自然科学に関する基礎的な素養と生物学に関する基本的な知識・技能を有し、事象の中から問題を発見し論理的に考察することで、自ら問題解決を図る意志と能力、さらには他者と協調・協働する能力を有した人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

(1) 生物学の専門的な知識や技能を修得するため、高等学校または相当する教育機関において、理科・数学・外国語を中心とした幅広く基礎的な学力を身につけている。

(2) 生物学科の教育目標を理解して勉学に励み、生物学における専門的な知識や技能、効果的なプレゼンテーション能力を、主体性をもって身につけることができる。

(3) 生物学科で身につけた専門知識や技能、優れた協調性とコミュニケーション能力を礎に、科学技術を基盤とした現代社会の発展に貢献する意欲をもっている。

入試区分	評価方針	評価内容	知識技能	思考力表現力	主体性協働性
一般選抜 前期日程	高等学校で学んだ、理科・数学・外国語、または理科・外国語の基礎的な学力がしっかりと身につく、生物学科での学びへと発展していけるかどうかを、筆記試験の成績によって評価します。	教科	◎	◎	
一般選抜 中期日程	高等学校で学んだ、理科・数学、または理科・外国語の基礎的な学力がしっかりと身につく、生物学科での学びへと発展していけるかどうかを、筆記試験の成績によって評価します。	教科	◎	◎	
一般選抜(前期日程・ 中期日程)大学入学 共通テスト 併用方式	高等学校で学んだ、理科・数学・外国語の基礎的な学力がしっかりと身につく、生物学科での学びへと発展していけるかどうかを、筆記試験と共通テストの成績によって評価します。	教科	◎	◎	
大学入学 共通テスト 利用型入試	高等学校で学んだ、理科・数学・国語・外国語・地理歴史・公民・情報の基礎的な学力がしっかりと身につく、生物学科での学びへと発展していけるかどうかを、共通テストの成績によって評価します。	教科	◎	○	
公募制 推薦入試 【教科科目型】	高等学校で身につけた外国語・数学の基礎学力、高等学校における全般的な学習状況、さらに本学・学部学科の学びに対する適性・学習意欲等を、教科科目の試験、高等学校の調査書、志願者本人が作成する志望理由書・自己推薦書によって総合的に評価します。	志望理由書・ 自己推薦書		○	◎
		調査書	○	○	○
		教科	◎	○	
帰国生選抜	日本の高等学校に相当する教育機関で学んだ、理科に関する学力、および外国語の基礎的な能力、さらに、生物学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と筆記試験の成績および面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		教科	◎	◎	
		小論文	○	◎	
		面接	○	○	◎
系列校 推薦入学	高等学校における全般的な学習状況、系列校としての高大接続活動への積極的な取り組み、さらに、生物学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と小論文によって評価します。	出願書類	○	○	○
		小論文		◎	
指定校 推薦入試	高等学校における全般的な学習状況、高校生活におけるさまざまな活動状況や生活状況、さらに、生物学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		面接		○	◎
高大連携 協定校 推薦入学	高等学校における全般的な学習状況、協定校としての高大接続活動への積極的な取り組み、さらに、生物学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と高大接続活動によって評価します。	出願書類	○	○	○
		高大接続活動		○	◎
外国人 留学生入試	日本の高等学校に相当する教育機関で学んだ、理科・数学・外国語の基礎的な学力、および日本語能力、さらに、生物学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と日本留学試験および面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		面接		○	◎
編入学試験	他の高等教育機関において学んだ、理科に関する学力、さらに、生物学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と筆記試験の成績および面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		小論文	◎	◎	
		面接	◎	○	◎