

求める学生像

マネジメント創造学部では、自ら率先して社会に貢献し、社会人に求められる責任感と倫理観を意識することができ、自らを律し、他者と協調・協働することができ、先例や古い固定観念にとらわれずに異なる文化や考え方に対しても柔軟に対応できる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 高等学校または相当する教育機関において、国語・外国語・数学・情報・社会・理科各教科目に関する基本的なリテラシーと基礎知識を身につけている。
- (2) 本学部において、切磋琢磨しながら「自ら学ぶ力」「共に学ぶ力」「自ら考え行動する力」を涵養するとともに、幅広い分野で活躍できる総合的マネジメント能力を身につけることができる。
- (3) 本学部での学びを通じて、直面する事象の中から問題を発見して論理的に考察し、収集した情報を整理・分析し、それらを総合して問題解決を図る能力を身につけるための努力ができる。

入試区分	評価方針	評価内容	知識技能	思考力表現力	主体性協働性
一般選抜 前期日程	高等学校で学んだ国語、外国語、地理歴史・数学の基礎的な学力がしっかりと身につけ、マネジメント創造学部での学びへと発展していけるかどうかを、筆記試験の成績によって評価します。	教科	◎	◎	
一般選抜 中期日程	高等学校で学んだ国語、外国語の基礎的な学力がしっかりと身につけ、マネジメント創造学部での学びへと発展していけるかどうかを、筆記試験の成績によって評価します。	教科	◎	◎	
一般選抜(前期日程・ 中期日程)大学入学 共通テスト 併用方式	高等学校で学んだ外国語、数学・地理歴史・公民・情報の基礎的な学力がしっかりと身につけ、マネジメント創造学部での学びへと発展していけるかどうかを、筆記試験と共通テストの成績によって評価します。	教科	◎	◎	
大学入学 共通テスト 利用型入試	高等学校で学んだ国語、外国語、地理歴史・公民・数学・情報の基礎的な学力がしっかりと身につけ、マネジメント創造学部での学びへと発展していけるかどうかを、共通テストの成績によって評価します。	教科	◎	○	
公募制 推薦入試 【教科科目型】	高等学校で身につけた外国語、国語または数学の基礎学力、高等学校における全般的な学習状況、さらにマネジメント創造学部の学びに対する適性・学習意欲等を、教科科目の試験、高等学校の調査書、志願者本人が作成する志望理由書・自己推薦書によって総合的に評価します。	志望理由書・ 自己推薦書		○	◎
		調査書	○	○	○
		教科	◎	○	
公募制 推薦入試 【個性重視型】	高等学校における全般的な学修状況、高校生活におけるさまざまな活動状況や生活状況、さらに、マネジメント創造学部における学びに対する主体性や学習意欲等を、集団討論や個人面接を含めて出願書類と面接によって評価します。	出願書類	○	◎	○
		集団討論	◎	◎	◎
		面接		◎	◎
帰国生選抜	日本の高等学校に相当する教育機関で学んだ、日本語と外国語の基礎的な学力および日本語能力、さらに、マネジメント創造学部における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と筆記試験の成績および面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		小論文	○	◎	
		面接		◎	◎
系列校 推薦入学	高等学校における全般的な学修状況、系列校としての高大接続活動への積極的な取り組み、さらに、マネジメント創造学部における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と小論文によって評価します。	出願書類	○	○	○
		小論文		◎	
指定校 推薦入試	高等学校における全般的な学修状況、高校生活におけるさまざまな活動状況や生活状況、さらに、マネジメント創造学部における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		面接		○	◎
スポーツ 推薦入試	高等学校における全般的な学修状況、スポーツに対する継続的な取り組みと資質および戦績、さらに、マネジメント創造学部における学びに対する主体性や学習意欲、学習とクラブ活動を両立させる強い意志等を、出願書類と筆記試験の成績および面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		小論文		◎	
		面接		○	◎
外国人 留学生入試	日本の高等学校に相当する教育機関で学んだ、日本語と外国語の基礎的な学力および日本語能力、さらに、マネジメント創造学部における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と日本留学試験および面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		面接		◎	◎