

13 学部・研究科ごとの規模別講義室・演習室使用状況一覧表

(表30)

学 部 名	収 容 人 員	使用教室数	開設総 授業数 (A)	使用度数 (B)	使用率 B/A (%)	備 考
文学部	1 ～ 50	45	325	133	40.9%	
	51 ～ 100	10		68	20.9%	
	101 ～ 200	14		88	27.1%	
	201 ～ 400	11		35	10.8%	
	401 ～	1		1	0.3%	
計		81		325	100.0%	

学 部 名	収 容 人 員	使用教室数	開設総 授業数 (A)	使用度数 (B)	使用率 B/A (%)	備 考
理工学部	1 ～ 50	7	105	10	9.5%	
	51 ～ 100	6		13	12.4%	
	101 ～ 200	15		73	69.5%	
	201 ～ 400	3		9	8.6%	
	401 ～	0		0	0.0%	
計		31		105	100.0%	

学 部 名	収 容 人 員	使用教室数	開設総 授業数 (A)	使用度数 (B)	使用率 B/A (%)	備 考
経済学部	1 ~ 50	29	137	83	60.6%	
	51 ~ 100	2		3	2.2%	
	101 ~ 200	4		7	5.1%	
	201 ~ 400	9		37	27.0%	
	401 ~	2		7	5.1%	
計		46		137	100.0%	

学 部 名	収 容 人 員	使用教室数	開設総 授業数 (A)	使用度数 (B)	使用率 B/A (%)	備 考
法学部	1 ~ 50	25	109	46	42.2%	
	51 ~ 100	3		5	4.6%	
	101 ~ 200	5		5	4.6%	
	201 ~ 400	10		51	46.8%	
	401 ~	1		2	1.8%	
計		44		109	100.0%	

学 部 名	収 容 人 員	使用教室数	開設総 授業数 (A)	使用度数 (B)	使用率 B/A (%)	備 考
経営学部	1 ~ 50	33	157	89	56.7%	
	51 ~ 100	3		5	3.2%	
	101 ~ 200	4		14	8.9%	
	201 ~ 400	6		36	22.9%	
	401 ~	2		13	8.3%	
計		48		157	100.0%	

学 部 名	収 容 人 員	使用教室数	開設総 授業数 (A)	使用度数 (B)	使用率 B/A (%)	備 考
EBA総合コース (経済/経営学部)	1 ~ 50	4	20	20	100.0%	
	51 ~ 100	0		0	0.0%	
	101 ~ 200	0		0	0.0%	
	201 ~ 400	0		0	0.0%	
	401 ~	0		0	0.0%	
計		4		20	100.0%	

学 部 名	収 容 人 員	使用教室数	開設総 授業数 (A)	使用度数 (B)	使用率 B/A (%)	備 考
知能情報学部	1 ~ 50	6	73	12	16.4%	
	51 ~ 100	3		5	6.8%	
	101 ~ 200	10		50	68.5%	
	201 ~ 400	3		6	8.2%	
	401 ~	0		0	0.0%	
計		22		73	100.0%	

学 部 名	収 容 人 員	使用教室数	開設総 授業数 (A)	使用度数 (B)	使用率 B/A (%)	備 考
マネジメント創造学部	1 ~ 50	24	213	174	81.7%	
	51 ~ 100	6		25	11.7%	
	101 ~ 200	1		6	2.8%	
	201 ~ 400	1		8	3.8%	
	401 ~	0		0	0.0%	
計		32		213	100.0%	

学 部 名	収 容 人 員	使用教室数	開設総 授業数 (A)	使用度数 (B)	使用率 B/A (%)	備 考
フロンティアサイエンス学部	1 ～ 50	0	22	0	0.0%	
	51 ～ 100	2		22	100.0%	
	101 ～ 200	0		0	0.0%	
	201 ～ 400	0		0	0.0%	
	401 ～	0		0	0.0%	
計		2		22	100.0%	

- [注] 1 原則として学部・研究科ごとに作成してください。
- 2 使用教室数は、当該学部の正規の授業として使用している教室数を指し、開設総授業数とは、1週間の総授業科目のうち、講義室・演習室を使用する全ての授業数を示します。なお、使用率は、(使用度数/開設総授業数)により算出してください。例えば、「英語Ⅰ」を、それぞれ週1回3クラス設置している場合、開設総授業数は「3」になります。
- 3 セメスター制を採用している場合で、使用状況が大きく異なる場合については、セメスターごとに作表してください。