

文学部人間科学科

入試区分	評価方針	評価内容	知識技能	思考力表現力	主体性協働性
一般入試 前期日程	高等学校で学んだ国語と外国語の力がしっかりと身につけていることに加え、地理歴史の基礎知識あるいは数学の基本的思考力を有し、人間科学科での学びに対応できる学力があるかどうかを、筆記試験の成績によって評価します。	教科	◎	◎	
一般入試 後期日程	高等学校で学んだ外国語の力がしっかりと身につけており、人間科学科での学習に対応するだけの学力があるかどうかを、筆記試験の成績によって評価します。	教科	◎	○	
大学入試 センター試験 併用型入試	高等学校で学んだ外国語の力がしっかりと身につけていることに加え、国語、地理歴史、公民、数学のいずれかの基礎力を有し、人間科学科での学習に対応するだけの学力があるかどうかを、筆記試験とセンター試験の成績によって評価します。	教科	◎	◎	
大学入試 センター試験 利用型入試	高等学校で学んだ外国語の力がしっかりと身につけていることに加え、国語、地理歴史、公民、数学のいずれかの基礎力を有し、人間科学科での学習に対応するだけの学力があるかどうかを、センター試験の成績によって評価します。	教科	◎	○	
公募制 推薦入試	高等学校で学んだ国語、外国語の基礎的な学力、小論文に表現される論理的な思考力、さまざまな自主的活動の状況、人間科学科の学習目的の理解、および学びに対する意欲と主体性等を、出願書類と筆記試験の成績及び面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		教科	◎	○	
		小論文	○	◎	
		面接		○	◎
系列校 推薦入学	高等学校における全般的な学習状況、系列校としての高大接続活動への積極的な取り組み、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と高大接続活動によって評価します。	出願書類	○	○	○
		高大接続活動	◎	◎	◎
指定校 推薦入試	高等学校における全般的な学習状況、高校生活におけるさまざまな活動状況や生活状況、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		面接		○	◎
協定校 推薦入学	高等学校における全般的な学習状況、協定校としての高大接続活動への積極的な取り組み、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と高大接続活動によって評価します。	出願書類	○	○	○
		高大接続活動		○	◎
スポーツ 推薦入試	高等学校における全般的な学習状況、スポーツに対する継続的な取り組みと資質および戦績、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と筆記試験の成績及び面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		小論文		◎	
		面接		○	◎
外国人 留学生入試	日本の高等学校に相当する教育機関で学んだ、外国語の基礎的な学力、および日本語能力、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と日本留学試験及び筆記試験の成績と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		教科	◎	○	
		小論文		◎	
		面接		○	◎
帰国生入試	日本の高等学校に相当する教育機関で学んだ、日本語、外国語の基礎的な学力、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と筆記試験の成績及び面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		教科	◎	◎	
		小論文		◎	
		面接		○	◎
編入学試験	■一般 外国語、小論文の力、他の高等教育機関において学んだ心理学、哲学、芸術学、環境学、言語学、神話学に関する知見、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と筆記試験の成績及び面接によって評価します。 ■社会人 外国語、小論文の力、心理学、哲学、芸術学、環境学、言語学、神話学に関する知見、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と筆記試験の成績及び面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		教科	◎	◎	
		小論文		◎	
		面接		○	◎
外国人 編入学試験	他の高等教育機関において学んだ、日本語、外国語の基礎的な学力、および日本語能力、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と日本留学試験又は日本語能力試験及び筆記試験の成績と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		教科	◎	◎	
		小論文		◎	
		面接		○	◎