

カリキュラムマップ

学部・学科名	文学部 人間科学科
--------	-----------

学部の卒業認定・学位授与の方針

甲南大学では、学生一人ひとりの天賦の特性を啓発し、人物教育率先の甲南学園建学の理念を実現することを目的としています。文学部の教育基本方針のもと、卒業必要単位数130単位以上（基礎共通科目又は国際言語文化科目16単位 外国語科目8単位 保健体育科目2単位 専門教育科目104単位以上）を修得し、次の能力・資質を身につけた学生に学士(文学)又は学士(社会学)の学位を授与します。

- (1) 自ら率先して社会に貢献し、社会人に求められる責任感と倫理観を意識することができ、自らを律し、他者と協調・協働することができます。
- (2) 天賦の特性を自ら伸ばして活用する意志と能力を有しています。
- (3) 人文科学・自然科学・社会科学に関する基礎的教養、自己の能力・資質を社会生活で活用し得る基本的な技能及び自己の健康増進に関する技能を有しています。
- (4) 世界に通用する国際教養力を有しています。
- (5) 人文科学の諸分野に関して基本的な知識を修得しています。
- (6) 自己の意見を分かりやすく主体的に説明する能力を有しています。
- (7) 的確な問いをたてて問題解決を図る意志と能力を有しています。

学科の卒業認定・学位授与の方針

甲南大学では、学生一人ひとりの天賦の特性を啓発し、人物教育率先の甲南学園建学の理念を実現することを目的としています。人間科学科の教育基本方針のもと、卒業必要単位数130単位以上（基礎共通科目又は国際言語文化科目16単位 外国語科目8単位 保健体育科目2単位 専門教育科目104単位以上）を修得し、次の能力・資質を身につけた学生に、学士(文学)の学位を授与します。

- (1) 自ら率先して社会に貢献し、社会人に求められる責任感と倫理観を意識することができ、自らを律し、他者と協調・協働することができます。
- (2) 天賦の特性を自ら伸ばして活用する意志と能力を有しています。
- (3) 人文科学・自然科学・社会科学に関する基礎的教養、自己の能力・資質を社会生活で活用し得る基本的な技能及び自己の健康増進に関する技能を有しています。
- (4) 世界に通用する国際教養力を有しています。
- (5) 各専門領域（心理臨床領域、人間表現領域）において研究、実践、表現等を行う能力を有しています。
- (6) 自らの考えを適切な手段によって表現し、他者に伝える力を有しています。
- (7) 的確な問いをたてて、時代性・地域性をふまえて問題解決を図る意志と能力を有しています。

学科の教育課程編成・実施の方針

文学部人間科学科では、卒業認定・学位授与の方針に掲げる能力・資質などを修得させるために、基礎共通科目、国際言語文化科目、外国語科目、保健体育科目、一般情報科目、キャリア創生共通科目、専門教育科目及びその他必要とする科目を体系的に編成し、講義、演習、実習若しくは実技のいずれか又はこれらを適切に組み合わせた授業を開講します。特に、文学部及び本学科では、①学生一人ひとりの顔が見える少人数クラス、②基礎・応用・発展の積み上げ方式による段階的学修、③研究リテラシー、問題解決能力、専門分野の知識の3本柱による系統的学修の考え方で教育課程を編成し、実施します。

また、卒業認定・学位授与の方針と各科目の関係性及び到達目標を示すカリキュラムマップ、カリキュラムの体系的・系統的を示すカリキュラムツリーを提示し、カリキュラムの構造をわかりやすく明示します。

カリキュラムは、各科目において学生が修得したGPA及び、到達目標に定める学生の知識・能力の修得状況を集計し、その集計値を検証することにより見直し・改善を行います。

教育内容、教育方法、学修成果の評価については以下のように定めます。

1) 教育内容

- (1) 初年次における基礎演習を必修とし、基礎的な読解力及び表現力を向上させるとともに、専門分野への導入を行います。
- (2) 外国語によるコミュニケーション能力や異文化理解について学ぶ科目、心身両面の健康に対する配慮を学ぶ科目、情報リテラシーを学ぶ科目を配置します。
- (3) 専攻分野以外の領域と建学の理念を含む幅広い基礎的な知識を学ぶ基礎共通科目、異文化理解について学ぶ国際言語文化科目を配置します。
- (4) 少人数のゼミで質問力や問題解決能力などの社会人基礎力を育成しながら、専門分野の研究、実践、表現等の能力を鍛えます。
- (5) 専攻分野に関する知識及び論理的思考力を習得するため、初年次段階から年次進行に合わせて段階的に高度化する専門科目を体系的に配置します。
- (6) 各自の天賦の特性と専攻分野に関する知識を社会でどのように生かしていくのかを考えるとともに、社会で活用できる力を身につけるため、キャリア教育並びにキャリア形成支援を1年次から4年次まで継続的に実施します。
- (7) 地域連携講座科目を通じて、地域の中で自己と他者を総合的に捉える力を養います。
- (8) 卒業研究（卒業論文）により、在学中に学んだことを集大成します。

2) 教育方法

- (1) 1)に掲げた教育内容を身につけるために、講義、演習、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により授業を実施します。
- (2) 論理的思考力、伝えたい内容を適切に表現し伝達する能力、問題解決力を養成するとともに、他者と協調・協働し、自ら率先して社会に貢献し、社会人に求められる責任感と倫理観について学ぶために、学生一人ひとりの顔がわかる少人数で学生参加型の実習・演習などを重視したクラス編成を行います。
- (3) 授業の実施においては、考える力や洞察力を涵養するために、発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習、グループ・ディスカッション、ディベートなどを中心としたアクティブ・ラーニングを積極的に活用します。
- (4) 成績評価をGPAで表示するとともに、学位プログラムごとの到達目標と各科目の関係を明確にし、知識・能力の習得状況を学修ポートフォリオを通じて学生にフィードバックします。

3) 学修成果の評価

学生の学修成果についての評価方法を各科目のシラバスで示し、その方法に従って評価します。

到達目標		対応する卒業認定・学位授与の方針(学科)の番号
A	基礎的な読解力および文章表現力を向上させる。	(6)
B	質問力や問題解決能力などの社会人基礎力を育む。	(1)(7)
C	専門分野以外の領域を教養として学び、知への興味や関心を培う。	(3)(7)
D	外国語によるコミュニケーション能力や情報リテラシーを養う。	(4)(6)
E	大学での学びを自分の将来と結びつけて考える力を養う。	(2)(6)(7)
F	地域の中で自己と他者を総合的に捉える力を養う。	(1)(7)
G	世界に通用する国際教養力を身につける。	(3)(4)
H	心理臨床領域、または、人間表現領域において研究、実践、表現等を行う能力を鍛える。	(5)
I	専門分野における自らの考えを適切な手段によって表現し、他者に伝える力を養う。	(6)
J	専門分野において、的確な問いをたてて問題解決を図る意志と能力を培う。	(5)(7)

	授業科目名	単位数	配当年次	到達目標									
				A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
必修科目	人間科学基礎演習I	2	1	○	○		○	○			○	○	
	人間科学基礎演習II	2	2	○	○		○	○			○	○	
	イメージ・トレーニングI	2	1		○						○		○
	イメージ・トレーニングII	2	1		○						○		○
	演習I	4	3	○	○			○		○	○	○	○
	演習II	4	4	○	○			○		○	○	○	○
	卒業研究	8	4	○	○						○	○	○
基礎科目A	イメージ論	2	2	○		○				○			
	言語論	2	2	○		○			○				
	身体論	2	2							○	○		
	哲学思想基礎論I	2	1	○	○	○		○		○			
	哲学思想基礎論II	2	1	○	○	○		○		○			
	倫理思想基礎論 I	2	1	○	○	○		○		○			
	倫理思想基礎論 II	2	1	○	○	○		○		○			
	心理学基礎論I	2	1	○				○			○		
	心理学基礎論II	2	1	○				○			○		
	行動科学	2	1	○	○			○			○		○
	発達心理学I	2	1		○			○			○		
	臨床心理学I	2	2			○					○		○
	臨床心理学II	2	2								○	○	○
	外国文献基礎演習	4	2	○	○	○	○			○	○		
演習III	4	3	○	○			○		○	○	○	○	
展開科目B	サウンド・スケープ論	2	1							○	○		
	視覚メディア表現論	2	1								○	○	
	現代思想	2	2			○	○		○				
	環境学基礎論 I	2	2	○	○	○				○			
	環境学基礎論 II	2	2	○	○	○				○			
	人間環境論 I	2	3		○	○			○	○			
	人間環境論 II	2	3		○	○			○	○			
	外国文献研究I	4	3・4				○			○	○		
	外国文献研究II	4	3・4				○			○	○		
	ファンタジー研究	2	3・4			○				○	○		
	心理学統計基礎論	2	2								○	○	○
	心理学実習I	2	1		○		○				○	○	○
	心理学実習II	2	1		○		○				○	○	○
	心理学研究法	2	2								○	○	○
	心理アセスメントI	2	2								○	○	○
	心理アセスメントII	2	2								○	○	○
	心理アセスメントIII	2	3								○	○	○

授業科目名	単位数	配当年次	到達目標										
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
人間表現領域	文学思想史	2	1	○	○	○				○	○		
	芸術思想史	2	1	○	○	○				○	○		
	現代芸術論I	2	1		○					○			○
	現代芸術論II	2	1		○					○			○
	宗教論 I	2	2	○	○	○		○		○			
	宗教論 II	2	2	○	○	○		○		○			
	東洋哲学I	2	2	○	○	○		○		○			
	東洋哲学II	2	2	○	○	○		○		○			
	美術史I	2	1							○		○	
	美術史II	2	1			○				○		○	
	言語イメージ論	2	2								○	○	
	イメージと神話	2	2							○		○	
	死生学	2	1		○	○		○					
	作品表現研究I	2	2	○	○	○					○	○	○
	作品表現研究II	2	3			○		○		○		○	
	イメージ表現研究	2	2								○	○	○
	言語表現研究	2	3・4	○		○		○					
	身体表現研究	2	3・4							○	○	○	
	作品研究	2	2		○					○			○
	比較思想史	2	3・4		○	○		○		○			
	ジェンダー論	2	2		○	○		○		○			
	イメージ情報処理	2	3				○	○	○		○	○	
	イメージ情報編集	2	3				○	○	○		○	○	
	環境教育学	2	2		○	○		○	○				
環境・芸術文化論	2	2			○		○	○	○	○			
国内環境教育ネットワーク	2	2		○	○		○	○					
国際環境教育ネットワーク	2	2		○	○	○	○		○				
心理臨床領域	発達心理学II	2	1		○			○			○		
	精神医学基礎論	2	2			○					○	○	○
	脳・神経科学	2	2			○					○	○	○
	心理療法	2	2					○			○	○	○
	力動的心理学	2	2	○	○						○	○	○
	トラウマ学	2	2			○					○	○	○
	教育心理学基礎論	2	2								○	○	○
	対人社会心理学	2	2					○			○	○	○
	認知心理学	2	3・4								○	○	○
	芸術療法	2	3・4					○			○	○	○
	防災心理学	2	3・4								○	○	○
	心理臨床研究	4	3・4								○	○	○
	心身論研究	2	3・4			○		○			○	○	○
	心理学史I	2	3	○	○						○	○	○
	心理学史II	2	3								○	○	○
関連科目①	哲学思想史	2	3		○						○	○	○
	倫理思想史	2	3	○		○		○			○		
	民俗学の諸問題	4	2	○		○		○	○		○		
	社会人間学	2	2	○		○		○	○		○		
	社会学概論	2	2	○		○		○	○		○		
	社会心理学	2	2	○				○	○		○	○	
	社会意識論	2	2	○		○		○	○		○		
	文化人類学	2	2	○		○				○			
多文化共生論	2	2	○		○				○				

授業科目名	単位数	配当年次	到達目標										
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
日本史概説Ⅰ	2	2	○		○					○			
日本史概説Ⅱ	2	2	○		○					○			
アジア史概説Ⅰ	2	2	○		○					○			
アジア史概説Ⅱ	2	2	○		○					○			
西洋史概説Ⅰ	2	2	○		○					○			
西洋史概説Ⅱ	2	2	○		○					○			
自然地理学	2	2	○		○					○			
人文地理Ⅰ	2	2	○		○					○			
人文地理Ⅱ	2	2	○		○					○			
法律学概論	2	2		○	○			○		○			
政治学入門	2	1		○	○			○		○			
政治学原論	2	2		○	○			○		○			
歴史と美術	2	2	○		○					○			
考古学Ⅰ	2	1			○			○					
考古学Ⅱ	2	1			○			○					
環境生物学	2	2			○			○	○				○
生態学	2	2			○			○	○				○
博物館概論	2	1		○	○			○	○	○	○		○
博物館教育論	2	1		○				○	○	○	○		○
博物館経営論	2	2						○			○	○	○
博物館資料論	2	2						○	○	○	○		
博物館展示論	2	3						○			○	○	○
博物館資料保存論	2	3			○			○	○	○	○		○
博物館情報・メディア論	2	3						○	○	○	○		
博物館実習Ⅰ	1	2		○	○			○	○	○		○	○
博物館実習Ⅱ	1	3		○	○			○	○	○		○	○
博物館実習Ⅲ	1	4		○	○			○	○			○	○
生涯学習概論	2	1	○	○	○			○					
IT基礎	2	1	○	○	○	○	○						
IT応用	2	1	○	○	○	○	○						
地域社会論	2	2	○	○	○			○	○				
NPO/NGO論	2	2	○	○	○			○	○				
メディア文化論	2	2	○	○	○			○	○				

関連科目②

※全学部共通科目については、別ファイルで掲載しています。