

カリキュラムマップ

研究科・専攻名	自然科学研究科 生命・機能科学専攻（博士後期課程）
---------	---------------------------

研究科の修了認定・学位授与の方針

甲南大学大学院は、大学院学則第1条に定める、甲南大学の教育精神に基づいて育成された一般的及び専門的教養を基盤として、学術の理論と応用を教授研究し、その深奥をきわめ、又は高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培い、人類文化の向上発展と社会福祉の増進に貢献することを目的としています。

自然科学研究科は、建学の理念のもとに、自然科学分野において国際的な研究・教育活動を積極的に推進するとともに、純粋理学と応用科学の基礎から最先端までの専門的な知識と技能及び高い倫理観を教授することにより、独創性豊かで優れた研究・開発能力を持つ研究者、並びに自然科学に関係する専門的な業務に従事するに必要な能力を持つ高度専門職業人の養成をめざしています。

その実現のために、本研究科の定める期間在学し、各専攻の教育課程編成・実施の方針に則って定めた授業科目を各専攻の定める所定の単位数以上を修得し、かつ、研究指導を受け学位論文を完成させる過程の中で、下記的能力・資質を身につけ、それらを総合的に活用し社会生活に貢献できる人材を養成することを教育目標としています。

【博士後期課程】

- (1) 専攻分野における専門的な深い知識を有しています。
- (2) 自立して優れた独創的研究・開発ができる能力を有しています。
- (3) 自然科学に関係する高度に専門的な業務に従事するに必要な卓越した能力を身につけ高い倫理観を備えています。

専攻の修了認定・学位授与の方針

甲南大学大学院は、大学院学則第1条に定める、甲南大学の教育精神に基づいて育成された一般的及び専門的教養を基盤として、学術の理論と応用を教授研究し、その深奥をきわめ、又は高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培い、人類文化の向上発展と社会福祉の増進に貢献することを目的としています。

自然科学研究科生命・機能科学専攻は、化学、生物学及びその複合領域において、専門的で深い知識を有し、生命科学と機能科学の有機的複合領域の分野を開拓・深化し、自立して独創的な研究を行う能力、並びにこれらの諸分野に関係する高度に専門的な業務に従事するに必要な卓越した能力を身につけ、かつ、高度な倫理観を備えた人材を養成します。

本研究科の定める期間在学し、本専攻の教育課程編成・実施の方針に則って定めた授業科目を履修し、所定の単位数以上（必修科目6単位、選択必修甲から2単位以上、選択必修乙から2単位以上、計10単位以上）を修得し、かつ、研究指導を受け、所定の年限内に本専攻が行う博士論文の審査及び最終試験に合格した者に、博士（理学）の学位を授与します。

【博士後期課程】

- (1) 生命・機能科学分野における専門的な深い知識を有しています。
- (2) 自立して優れた独創的研究・開発ができる能力を有しています。
- (3) 自然科学に関係する高度に専門的な業務に従事するに必要な卓越した能力を身につけ高い倫理観を備えています。

専攻の教育課程編成・実施の方針

甲南大学大学院自然科学研究科生命・機能科学専攻は、修了認定・学位授与の方針に掲げる能力・資質等を修得させるために授業科目と研究指導を体系的に編成し、自然科学に関する研究活動に基づいたアクティブ・ラーニングを展開します。また、修了認定・学位授与の方針と各科目の関係性及び到達目標を示すカリキュラムマップ、カリキュラムの体系性・系統性を示すカリキュラムツリーを提示し、カリキュラムの構造をわかりやすく明示します。

カリキュラムは、到達目標に定める学生の知識・能力の修得状況を検証することにより、組織的かつ定期的に見直し・改善を行います。

教育内容、教育方法、評価については以下のように定めます。

【博士後期課程】

1) 教育内容

- (1) 生命・機能科学分野における専門的な深い知識を身につけるための教育課程を体系的に配置します。
- (2) 生命・機能科学分野について、研究者として自立して優れた独創的研究・開発ができる能力を涵養する科目を配置します。
- (3) 自然科学に関係する高度に専門的な業務に従事するに必要な卓越した能力と倫理観を涵養する科目を配置します。
- (4) 博士（理学）の学位授与に導くため、組織的な研究指導体制のもとで、学位論文審査を行います。

2) 教育方法

- (1) 1) に掲げた教育内容を、授業及び研究指導によって行います。
- (2) 授業は、講義、演習、実験若しくは実習のいずれかにより又はこれらの併用により実施します。
- (3) 研究指導は研究のP D C Aサイクル（plan-do-check-act cycle）を意識し、研究に関する議論、論文講読、輪講、理論計算又は実験、理論計算又は実験結果の解析及び考察、学会・論文等での研究成果発表、博士論文作成等により実施します。

3) 評価

- (1) 単位の認定については、大学院学則第9条に基づき、筆記試験、口述試験、報告等及び各科目のシラバスに定める方法によって学期末又は学年末に評価します。
- (2) 博士論文の審査並びに最終試験は、各専攻の定める審査基準に基づく方法により行い、その結果に基づき合否を判定します。

到達目標		対応する修了認定・学位授与の方針(専攻)の番号
A	幅広い教養と自然科学に関する基礎学力の修得	(1)
B	基礎的な生命・機能科学の修得	(1)
C	責任感および倫理観、自己管理、協調性の修得	(2)(3)
D	高度な専門知識を修得	(1)
E	自立的思考および問題解決能力の修得	(1)(2)(3)
F	論理的思考力の修得	(1)(2)(3)
G	コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力の修得	(1)(2)(3)
H	課題を見つける能力の修得	(1)(2)(3)

	授業科目名	単位数	配当年次	到達目標							
				A	B	C	D	E	F	G	H
必修	生命・機能科学研究演習Ⅰ	2	1	○	○	○	○	○	○	○	○
	生命・機能科学研究演習Ⅱ	2	1	○	○	○	○	○	○	○	○
	生命・機能科学研究演習Ⅲ	2	1	○	○	○	○	○	○	○	○
必修 選択 甲	生命・機能科学特殊講義Ⅰ	2	1	○	○		○	○	○		
	生命・機能科学特殊講義Ⅱ	2	1	○	○		○	○	○		
	生命・機能科学特殊講義Ⅲ	2	1	○	○		○	○	○		
必修 選択 乙	環境・資源科学ゼミナール	2	1	○	○		○	○	○	○	○
	エネルギー科学ゼミナール	2	1	○	○		○	○	○	○	○
	分子生命科学ゼミナール	2	1	○	○		○	○	○	○	○
	細胞生命科学ゼミナール	2	1	○	○		○	○	○	○	○