

文学部社会科学 アドミッション・ポリシー

求める学生像

社会学・人類学の学習を通じて、国際的教養力に裏付けられた世界に通用する行動力を身につけようとする学生を求めます。特に、大学の学びを通して得た高度な社会分析力を生かしながら社会の諸分野で活躍するとともに、グローバル化する社会に情報発信を行おうとする意欲のある人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 高等学校または相当する教育機関において、国語・外国語・数学・社会の基礎力を身につけている。
- (2) 社会学科での学びのなかで、他者と意見を交換し合い、集団の中で自らの知見を高めるとともに、社会の諸側面を調査・分析する能力を身につけようとする意欲がある。
- (3) 自らのアイデアを発信し、社会的な行動につなげる実践力を有している。

入試区分	評価方針	評価内容	知識技能	思考力表現力	主体性協働性
一般選抜 前期日程	高等学校で学んだ国語、外国語の力がしっかりと身につけていることに加え、地理歴史の基礎知識あるいは数学の基本的思考力を有し、社会学科での学びに対応できる学力があるかどうかを、筆記試験の成績によって評価します。	教科	◎	◎	
一般選抜 中期日程	高等学校で学んだ国語、外国語の力がしっかりと身につけていることに加え、地理歴史の基礎知識あるいは数学の基本的思考力を有し、社会学科での学びに対応できる学力があるかどうかを、筆記試験の成績によって評価します。	教科	◎	◎	
大学入学 共通テスト 併用型入試	高等学校で学んだ外国語、国語の力がしっかりと身につけていることに加え、地理歴史、公民、数学のいずれかの基礎力を有し、社会学科での学習に対応するだけの学力があるかどうかを、筆記試験と共通テストの成績によって評価します。	教科	◎	◎	
大学入学 共通テスト 利用型入試	高等学校で学んだ国語、外国語の力がしっかりと身につけていることに加え、地理歴史、公民のいずれかの基礎力を有し、社会学科での学習に対応するだけの学力があるかどうかを、共通テストの成績によって評価します。	教科	◎	○	
公募制 推薦入試 【教科科目型】 一般方式・ 外部英語試験 活用方式	高等学校で身につけた国語・外国語の基礎学力、高等学校における全般的な学習状況、さらに社会学科の学びに対する適性・学習意欲等を、教科科目の試験、高等学校の調査書、志願者本人が作成する志望理由書・自己推薦書によって総合的に評価します。	志望理由書・ 自己推薦書		○	◎
		調査書	○	○	○
		教科	◎	○	
系列校 推薦入試	高等学校における全般的な学習状況、系列校としての高大接続活動への積極的な取り組み、さらに社会学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と小論文によって評価します。	出願書類	○	○	○
		小論文		◎	
指定校 推薦入試	高等学校における全般的な学習状況、高校生活におけるさまざまな活動状況や生活状況、さらに社会学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		面接		○	◎
スポーツ 推薦入試	高等学校における全般的な学習状況、スポーツに対する継続的な取り組みと資質および戦績、さらに社会学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と筆記試験の成績および面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		小論文		◎	
		面接		○	◎
外国人 留学生入試	日本の高等学校に相当する教育機関で学んだ、外国語の基礎的な学力、および日本語能力、さらに社会学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と日本留学試験および筆記試験の成績と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		教科	◎	○	
		小論文		◎	
		面接		○	◎
外国人 編入学試験	他の高等教育機関において学んだ、日本語、外国語の基礎的な学力、および日本語能力、さらに社会学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と日本留学試験又は日本語能力試験および筆記試験の成績と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		教科	◎	◎	
		小論文		◎	
		面接		○	◎