文学部人間科学科　アドミッション・ポリシー

求める学生像

心理学・哲学・芸術学・環境学等の学習を通じて、社会のなかの人間について考えようとする学生を求めます。特に、大学の学びを通じて得た現代社会の多角的分析能力を生かして社会の諸分野で活躍するとともに、グローバル化する社会に情報発信を行おうとする意欲のある人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

(1)人間・社会・文化について、強い知的関心を有し、高等学校または相当する教育機関において、国語、外国語と、地理歴史あるいは数学の基礎的な学力を身につけている。

(2)国語、外国語と社会や文化についての基礎知識に基づいて、人間科学科における専門的な知識や現代社会の問題を多角的にとらえる理解力を身につけ、それを主体的に表現することができる。

(3)他者に対する共感的な関心をもち、創造的で柔軟な発想に基づいて、現代社会の多様な問題を解決する意欲をもっている。

入試区分	評価方針	評価内容	知識技能	思考力表現力	主体性協働性
一般選抜前期日程	高等学校で学んだ国語と外国語の力がしっかりと身についていることに加え、地理歴史の基礎知識あるいは数学の基本的思考力を有し、人間科学科での学びに対応できる学力があるかどうかを、筆記試験の成績によって評価します。	教科	◎	◎	
一般選抜中期日程	高等学校で学んだ国語と外国語の力がしっかりと身についていることに加え、地理歴史の基礎知識あるいは数学の基本的思考力を有し、人間科学科での学びに対応できる学力があるかどうかを、筆記試験の成績によって評価します。	教科	◎	◎	
大学入学共通テスト併用型入試	高等学校で学んだ外国語の力がしっかりと身についていることに加え、国語、地理歴史、公民、数学のいずれかの基礎力を有し、人間科学科での学習に対応するだけの学力があるかどうかを、筆記試験と共通テストの成績によって評価します。	教科	◎	◎	
大学入学共通テスト利用型入試	高等学校で学んだ国語の力がしっかりと身についていることに加え、外国語、地理歴史、公民、数学のいずれかの基礎力を有し、人間科学科での学習に対応するだけの学力があるかどうかを、共通テストの成績によって評価します。	教科	◎	○	
公募制推薦入試【教科科目型】一般方式・外部英語試験活用方式	高等学校で身につけた国語・外国語の基礎学力、高等学校における全般的な学習状況、さらに人間科学科の学びに対する適性・学習意欲等を、教科科目の試験、高等学校の調査書、志願者本人が作成する志望理由書・自己推薦書によって総合的に評価します。	志望理由書・自己推薦書		○	◎
		調査書	○	○	○
		教科	◎	○	
系列校推薦入学	高等学校における全般的な学習状況、系列校としての高大接続活動への積極的な取り組み、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と小論文によって評価します。	出願書類	○	○	○
		小論文		◎	
指定校推薦入試	高等学校における全般的な学習状況、高校生活におけるさまざまな活動状況や生活状況、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		面接		○	◎
スポーツ推薦入試	高等学校における全般的な学習状況、スポーツに対する継続的な取り組みと資質および戦績、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と筆記試験の成績および面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		小論文		◎	
		面接		○	◎
外国人留学生入試	日本の高等学校に相当する教育機関で学んだ、外国語の基礎的な学力、および日本語能力、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と日本留学試験および筆記試験の成績と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		教科	◎	○	
		小論文		◎	
		面接		○	◎
外国人編入学試験	他の高等教育機関において学んだ、日本語、外国語の基礎的な学力、および日本語能力、さらに人間科学科における学びに対する主体性や学習意欲等を、出願書類と日本留学試験又は日本語能力試験および筆記試験の成績と面接によって評価します。	出願書類	○	○	○
		教科	◎	◎	
		小論文		◎	
		面接		○	◎