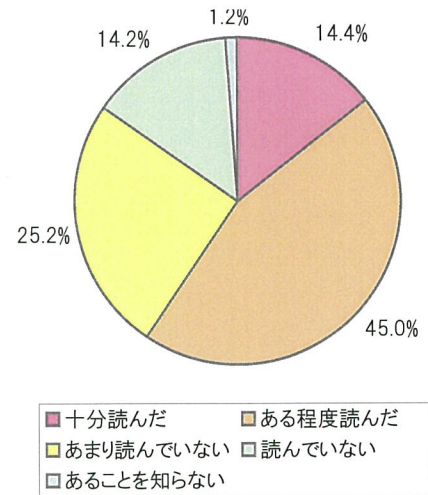


I. 全体集計表

※ 表の上段は回答数、下段は構成比です。
 ※ 問2. で欠席が8回以上と回答した学生は、すべての集計に含まれていません。
 ※ 問6. で「質問したことがない」と回答した学生は、問6. の平均値算出の対象となっていません。

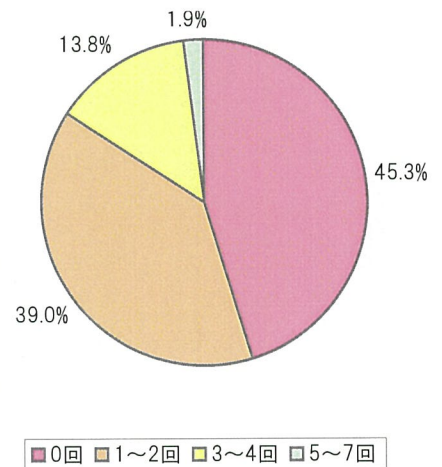
1. この授業の履修にあたり、シラバスを読みましたか？

| 十分読んだ | ある程度読んだ | あまり読んでいない | 読んでいない | あることを知らない | 平均 | 科目数 |
|-------|---------|-----------|--------|-----------|------|-----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3.57 | 646 |
| 14.4% | 45.0% | 25.2% | 14.2% | 1.2% | | |



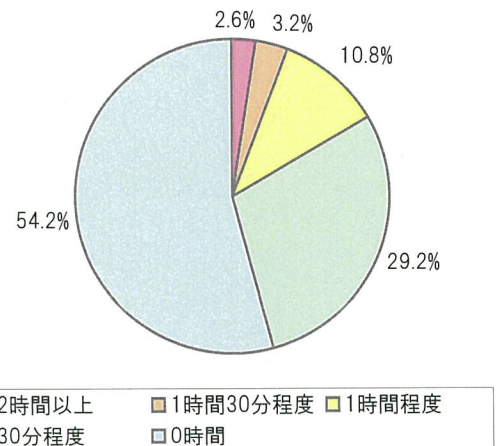
2. この授業をどのくらい休みましたか？

| 0回 | 1〜2回 | 3〜4回 | 5〜7回 | 平均 | 科目数 |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 4.28 | 646 |
| 45.3% | 39.0% | 13.8% | 1.9% | | |



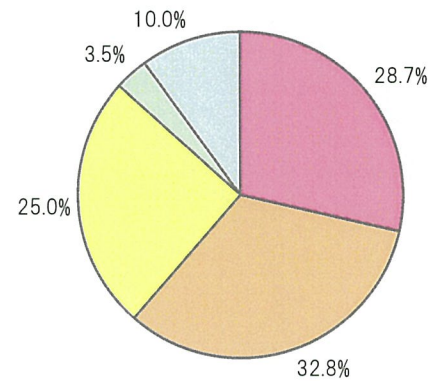
3. 毎回平均してどれくらいこの授業の予習、復習または課題のために時間を使いましたか？

| 2時間以上 | 1時間30分程度 | 1時間程度 | 30分程度 | 0時間 | 平均 | 科目数 |
|-------|----------|-------|-------|-------|------|-----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1.71 | 646 |
| 2.6% | 3.2% | 10.8% | 29.2% | 54.2% | | |



4. この授業での座席はいつもどのあたりでしたか？

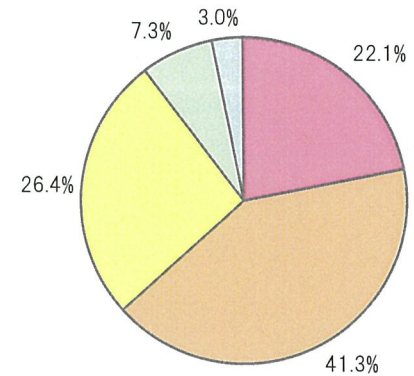
| 前の方 | 中央あたり | 後ろの方 | 出入り口の近く | 決まっていない | 平均 | 科目数 |
|-------|-------|-------|---------|---------|----|-----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | - | 646 |
| 28.7% | 32.8% | 25.0% | 3.5% | 10.0% | | |



■ 前の方 ■ 中央あたり ■ 後ろの方
□ 出入り口の近く □ 決まっていない

5. この授業に意欲的にとりくみましたか？

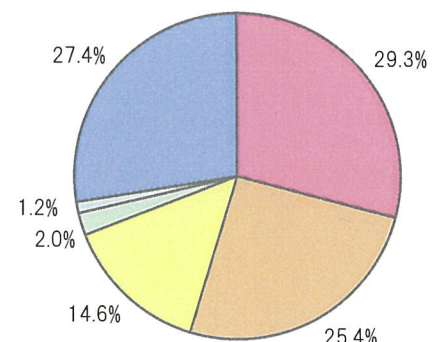
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | そうは思わない | 平均 | 科目数 |
|-------|--------------|-----------|-----------|---------|------|-----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3.72 | 646 |
| 22.1% | 41.3% | 26.4% | 7.3% | 3.0% | | |



■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う
■ どちらとも言えない □ あまりそう思わない
□ そうは思わない

6. 授業内容について質問したとき、教員は適切な回答をしたと思いますか？

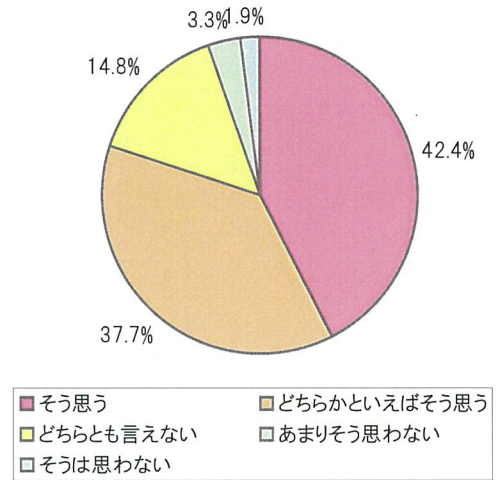
| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | そうは思わない | 質問したことがない | 平均 | 科目数 |
|-------|--------------|-----------|-----------|---------|-----------|------|-----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4.10 | 646 |
| 29.3% | 25.4% | 14.6% | 2.0% | 1.2% | 27.4% | | |



■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う
■ どちらとも言えない □ あまりそう思わない
□ そうは思わない ■ 質問したことがない

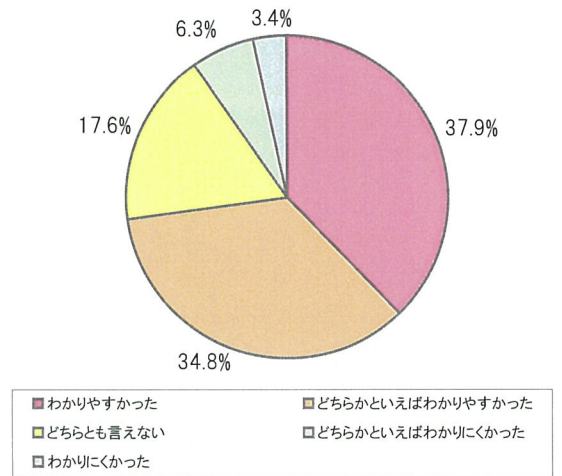
7. 教員の授業への意欲や熱意は伝わりましたか？

| 科目数 | 平均 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|------|------|------|-------|-------|-------|
| 646 | 4.15 | 1.9% | 3.3% | 14.8% | 37.7% | 42.4% |



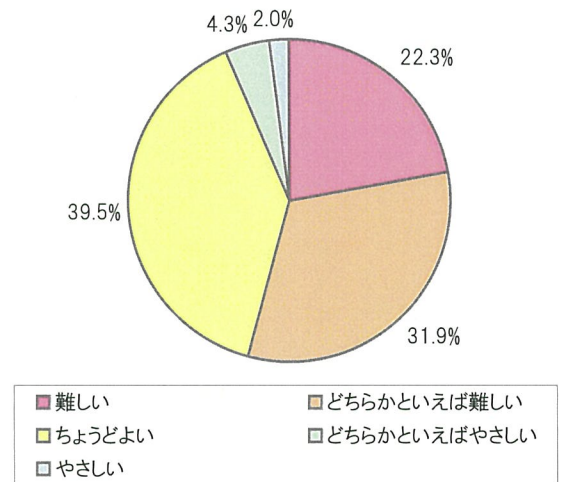
8. 教員の話し方(スピード・聞き取りやすさ)はわかりやすかったですか？

| 科目数 | 平均 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|------|------|------|-------|-------|-------|
| 646 | 3.97 | 3.4% | 6.3% | 17.6% | 34.8% | 37.9% |



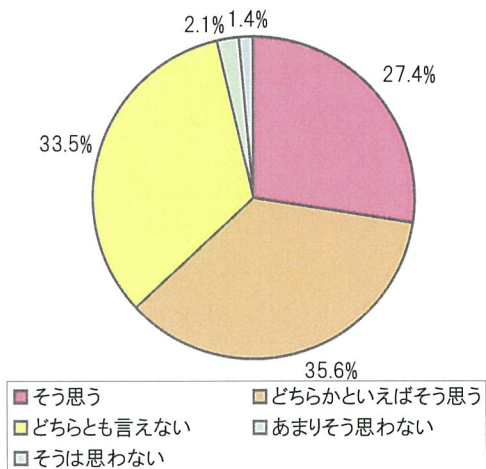
9. この授業は難しいと感じましたか？

| 科目数 | 平均 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|------|------|------|-------|-------|-------|
| 646 | 3.68 | 2.0% | 4.3% | 39.5% | 31.9% | 22.3% |



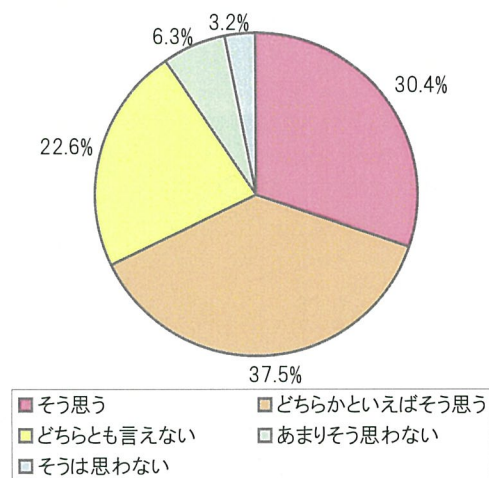
10. この授業は、シラバス(講義・予定・目的)の内容に沿って行われたと思いますか？

| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | そうは思わない | 平均 | 科目数 |
|-------|--------------|-----------|-----------|---------|------|-----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3.86 | 646 |
| 27.4% | 35.6% | 33.5% | 2.1% | 1.4% | | |



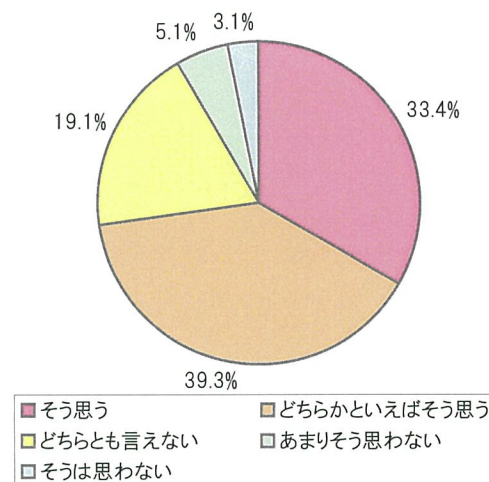
11. テキストおよび講義資料等は、授業を理解するために十分な分量・内容だったと思いますか？

| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | そうは思わない | 平均 | 科目数 |
|-------|--------------|-----------|-----------|---------|------|-----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3.86 | 646 |
| 30.4% | 37.5% | 22.6% | 6.3% | 3.2% | | |



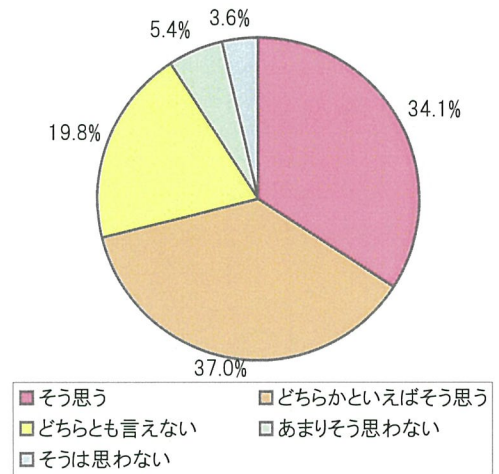
12. この授業を通じて、知識が深まった、能力が高まったと感じますか？

| そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | そうは思わない | 平均 | 科目数 |
|-------|--------------|-----------|-----------|---------|------|-----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3.95 | 646 |
| 33.4% | 39.3% | 19.1% | 5.1% | 3.1% | | |



13. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | 科目数 |
|-------|-------|-------|------|------|------|-----|
| 34.1% | 37.0% | 19.8% | 5.4% | 3.6% | 3.93 | 646 |



14. 教室の大きさや設備は、授業を受けるのに適切だったと思いますか？

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | 科目数 |
|-------|-------|-------|------|------|------|-----|
| 45.5% | 31.8% | 14.2% | 5.7% | 2.9% | 4.11 | 646 |

