

共通教育センター

- (1) 基礎的教養と品格を備え、世界で活躍できるグローバル・センスと健全な社会人としての良識ある習慣・立居振る舞いを身につけ、協調性に富み社会に貢献できる実践力・応用能力を持つ才幹を育成する。
- (2) 入学時から在学4年間の「甲南大学での学び」の意義を自覚し実践していけるように共通教育基盤の充実をはかる。
- (3) 学生の社会接続・キャリアアップに資するキャリア創生教育の充実をはかり、実社会で活用できる、つなげる力・つながる力・コミュニケーション能力・リーダーシップを涵養する。

国際言語文化センター

- (1) 外国語教育・異文化理解教育を担う拠点となり、言語と文化に関する研究を教育にフィードバックする。
- (2) 外国語の基本的技能「読む・書く・聞く・話す」の運用能力を伸長させ、外国語を使ってコミュニケーションをする能力を養うとともに、言語文化教育を通して国際理解、異文化理解を深め、国際人としての教養と自己表現能力を養い、「世界に通用する人物」を育成する。
- (3) 留学生への日本語教育と支援を通して、世界に通用する人材へと育成し、大学教育の国際化促進に寄与する。
- (4) 定期的な外国語講座・文化講座の開催により、地域社会に貢献する。

スポーツ・健康科学教育研究センター

- (1) 「人物教育率先」の建学の理念に基づき、学生の人格形成、健康増進に資するスポーツ・健康科学教育を強化・実践する。
- (2) スポーツ・健康科学、スポーツの安全に関する知識を身につける教育を通じて、「安全にスポーツができる甲南大学」、「専門分野を学びながらスポーツをするなら甲南大学」と評されるようになる。
- (3) 総合大学で、そして、整った環境でスポーツ・健康科学を学ぶ利点を活かし、社会を元気にする人材、地域でスポーツ指導ができる人材、健康・健全に社会で活躍できる人材の育成に貢献する。
- (4) スポーツ・健康科学分野に関する研究成果を社会に還元するとともに、スポーツを「する」「支える」「見る」そしてスポーツから「学ぶ」ことにより、さらに活気あふれる大学にする。

教職教育センター

- (1) 幅広い教養と深い専門性を追求し、専門職として「教える」能力および生徒の個性を伸ばさせる態度・姿勢を有する教員像の具現化を理念に掲げ、教員養成課程を持つ各学部・学科と連携して理念の実現をはかる。
- (2) 学生の適性や志向と教職とが適切に結びつくよう、教職科目の授業および課外の講座や教職ガイダンス・教職相談等を通じて、教職に関する豊富な情報や機会の提供をはかる。
- (3) 教職をめざす学生が希望の進路を実現できるよう、教職免許取得手続きの支援や、採用試験対策などの充実をはかる。
- (4) さまざまな困難を乗り越え「学び続ける教師」として、成長しながら教職を継続していくことのできる資質・能力を在学中に育て、卒業後も必要に応じて支援を提供するとともに、教職免許更新講習や教職に関する高大接続など、教職に関する社会的な貢献に積極的に取り組む。



国際交流センター

- (1) 海外の提携校等との学術、文化、スポーツなどの交流に必要な教育、研究、調査およびこれに付随する業務を行い、国際交流を推進する。
- (2) 学生の国際化を進めるとともに、国際言語文化センター、共通教育センターと連携し、融合型グローバル教育を支援し、専門能力、国際力、行動力を身につけた「世界に通用する人物」の育成をはかる。
- (3) 学生の留学送出し、海外提携大学の学生の受け入れの促進、拡大をはかるとともに、関連する危機管理を強化する。

