

2024年度 人生100年時代の学びプログラム

	(2021年度～実施コース)	(2021年度～実施コース)	(2021年度～実施コース)	(2024年度新設コース)	(2024年度新設コース)
コース名	「大人の自己探求」(人文科学系)	「ネクスト・キャリアをどう生きるか」(社会科学系)	多文化共生、グローバル社会で生きる(多文化・国際系)	「ライフサイクルの心理学」(心理学系)	「自分自身のことを見つめ直す」(社会言語系)
コース概要・目標	さまざまなテーマの問答を素材とした対話で得られる気づきから、自己理解を深めます。その対話の素材に「なる実学・哲学・思想史」に触れ、人間関係に関する心理的知識を学び直し、自らの体験を振り返る本口にします。同時に個人の変革・成長のマネジメントやリーダーシップの学習を通して、振り返りを行動に結び付ける実践マネジメントも学びます。最終的には、多岐の受講生相互の取組から「人生100年時代」に理められている信念や価値や実意識を再確認し、人生を刺激する、新しい意味や意義を体得します。	定年を迎えた後の働き方、その後の生活の資金をいかに確保しておくか、さらに、生きがいや地域社会とのつながり方など、充実したライフプランをさまざまなポイントから考えます。そのため、生きがいを得られる資産形成や、ネクスト・キャリアの資産を確保するための保険や社会保障の仕組みについて、また、保有資産を次世代に託すため、贈与や相続について税金を含みます。このように多様な視点から「人生100年時代」を目的として人生100年時代のキャリア形成を目的としてデザインされたプログラムです。	グローバル化で多様に変化する社会を理解し、どのようなグローバルで物事を見るべきかを考えます。日本国内での異文化受容や、日本と世界でどのような違いがあるかを文化・社会面・法律や政策面など多角的に学びます。具体的には、法・政治・文化を国内での変化や世界の地理的条件・福祉システム・歴史・宗教・文化・社会構成とともに理解し、日常生活・海外旅行・ビジネス展開・国際交流・海外ボランティアにどのように取り組めるのかをグローバルとグローバルの双方から明らかにします。	わたしたちは生まれてから死ぬまでに多数のライフイベントを経験します。このライフイベントは、さまざまな感情―喜び・悲しみ・楽しみ・怒り・後悔など―に彩られています。より豊かに「生」を生きるために、これまでの「生」をふりかきり、良いことも悪いことも、いかに自分の心に収めていくのが大事なことである。そしてこのことは、これからの時間効率的に生きるかを考えることにも関連します。本コースでは、人の誕生から死をテーマとするライフサイクルに着目し、各発達段階の心理的特徴と発達課題、とりわけ「生後半の課題」について学ぶとともに、心理学の観点から、履修者それぞれが意味のある「生」を生きることと考えます。	私は、どんなことをどんなふうに行っているのか？ 自分のかたちは客観的に分析した経験があるでしょうか。寺山修司は「この世でいらば、遠い場所は自分自身の心である」と言ったそうですが、この世で一番難しい言語は「自分自身の心」のことばかもしれません。このコースでは、「ことばが社会のなかでどのように使われ、どのような働きをしているのか」という社会言語学的観点から、ことばについて考えたと思います。関連授業を通して知識を広めるとともに、ワークショップでこれまで気づいていなかった新しい「私」を見つめ直し、
コーディネーター	全学共通教育センター教授 西川 耕平	全学共通教育センター教授 古田 清和	全学共通教育センター准教授 小西 幸男	全学共通教育センター特任教授 宮川 貴美子	名誉教授 藤染 謙也

	*コーディネーター職名は、2023年度時点				
キャリア創生共通科目	入門マネジメント 実践マネジメント	入門マネジメント 入門パーソナルファイナンス 入門ビジネス会計 入門商業簿記 I 入門ビジネス法務 実践ビジネス会計 ビジネスを支える法の世界 地域ファンリタイト	入門マネジメント 世界の中の日本 I 世界の中の日本 II 実践マネジメント ビジネスを支える法の世界	障害者・障害児心理学 福祉心理学	世界の中の日本 I 世界の中の日本 II
リカレント教育科目	リカレントワークショップ(大人の自己探求)	リカレントワークショップ(ネクスト・キャリアをどう生きるか)	リカレントワークショップ(多文化共生、グローバル社会で生きる)	リカレントワークショップ(ライフサイクルの心理学)	リカレントワークショップ(自分自身のことを見つめ直す)
基礎共通科目	人文科学系、社会科学系、自然科学系、学際融合系、国際言語文化系、スポーツ健康系の各科目群に属する全科目				

<本プログラムで履修できる基礎共通科目>

	人文科学系	社会科学系	自然科学系
A 群	哲学 倫理学 心理学 歴史学 文学 哲学プラクティス 女性学 現代の芸術 宗教学	A 群 社会学 法学 経済学 経営学部 政治学 地理学 国際関係論	A 群 数学 物理学 化学 生物学 地学 生命化学
B 群	生体人類学 環境と文学 芸術と社会 生命と倫理 人権(調和)の問題 感情・人格心理学	B 群 産業と経済 企業と情報 歴史と経済 現代社会と企業 世界と経済 暮らしと経済 福祉と経済 社会とファイナンス	B 群 地域の歴史 生物の歴史 自然と人間 自然科学史 技術の歴史 環境と地理
C 群	ことばと社会 コミュニケーション論 イメージと文化 日本語の諸相 比較文化 芸術学基礎論 現代思想 近現代の文学 日本研究 越境する文化と文学 伝統文化を学ぶ	C 群 現代社会論 現代都市論 公共哲学 環境人間学 社会福祉論 家族関係論 歴史と社会 ボランティア論 グローバルイゼーションと文化 地域連携入門 地域とメディア	C 群 現代生活と物理学 現代生活と生物学 現代生活と数理科学 現代生活と最先端科学 核と環境 環境の化学 大気と海洋 国際化と情報ネットワーク 国際社会における最先端科学 現代生活と生命化学 Science in the World Today Science, Technology and SDGs Science News
D 群	社会思想史 歴史と文化 文学と歴史 地域と文化 芸術史 歴史とメディア 国際化の歴史 生活の歴史	D 群 日本国憲法 社会生活と法 現代政治論 法と情報 環境法学 家族関係と法 少子高齢社会と法 財産と法 消費者問題 市場と法 組織と法 まちづくりと行政 地域創生	D 群 知能情報 生体情報 感性情報 生命情報 認知科学

	学際融合系	国際言語文化系	スポーツ健康科学系
ケアの倫理 ライフプラン教育 癒しの諸相 自己の探求 心の健康科学 保健衛生 人体の構造と機能及び疾病 環境教育の実践 食品科学 フロントランナー講座 情報社会のセキュリティ 社会を読み解く(クワリカレンシンキング) 文章表現論	ヨーロッパの文化を学ぶ アジアの文化を学ぶ ヨーロッパの言語と社会 アジアの言語と社会 国際理解 国際理解 English 日本理解 Japan Topics Culture Topics I Culture Topics II English for Science Science Writing	スポーツ心理学 スポーツ運動学 スポーツ文化論 スポーツマネジメント 生涯スポーツ論 スポーツ医学 運動生理学 健康と生命科学 スポーツフォーチャング論 トレーニング論 基礎スポーツ健康科学	