

テーマ

授業を分析する!

適用分野

教育機関



研究名称

人間の知的な動作の検出と分析に関する研究

氏名所属

渡邊 栄治 教授
知能情報学部

内容

●特徴:

- ✓ 授業における講師と学習者の動作における相互作用 (図1) の計測 (Sensing)、モデリング (Modeling)、マイニング (Mining) を定量的に行うことにより、動作 (見えるもの) から興味や理解など (見えないもの) を推定するための手法の構築を目指しています (図2)。

●研究内容:

- ✓ E-Learning などの自習における学習分析
- ✓ 教え合いにおける学習者の特徴抽出
- ✓ オンライン授業におけるノーティング動作の分析
- ✓ 手書きノートの分析
- ✓ 面接における傾きの分析

●他の情報

- ✓ 研究室: <http://we-www.is.konan-u.ac.jp/>
- ✓ 研究内容などの紹介: <https://youtu.be/CGoqEOnjqPU>
- ✓ ScienceFair 2021: <https://youtu.be/JRZc6KKMdPc>

本研究は、JSPS 科研費 22500947、25350308、2533042、16K00499、19K12261、19K03095 の助成を受けました。

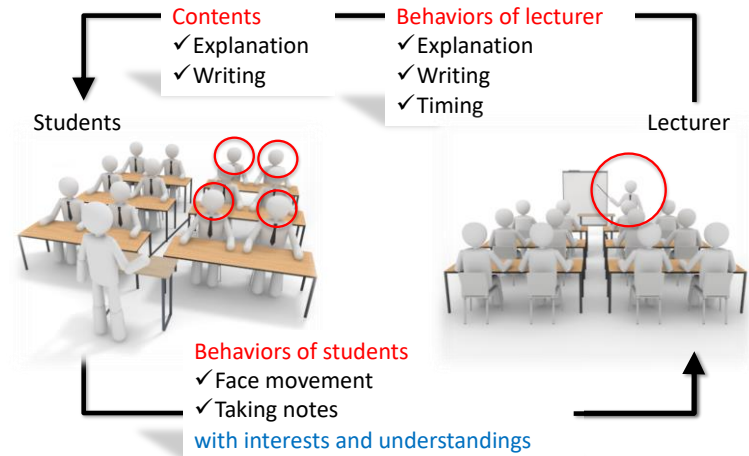


図1: 授業における講師と学習者の相互作用



図2: 講師と学習者の動作から学習者の理解度を推定

キーワード

講義、自習、教え合い、ノーティング、計測、モデリング、マイニング

連携方法

講演 研修 研究相談 学術調査 コメント 共同研究