

テーマ

授業を分析する!

適用分野

教育機関



研究名称

人間の知的な動作の検出と分析に関する研究

氏名所属

渡邊 栄治 教授
知能情報学部

内容

●特徴：

- ✓ 授業における講師と学習者における相互作用 (図1) を対象として, (a) 顔や手の動きの計測, (b) 動作の数式による表現, (c) 数式に基づいた学習者や講師の特徴抽出により, 動作 (見えるもの) から理解度など (見えないもの) を推定するための手法の構築を目指しています (図2).

●研究内容：

- ✓ E-Learning などの自習における学習分析
- ✓ 教え合いにおける学習者の特徴抽出
- ✓ オンライン授業におけるノータイング動作の分析
- ✓ 手書きノートの分析
- ✓ 面接における顔きの分析

●他の情報

- ✓ 研究室：<http://we-www.is.konan-u.ac.jp/>
- ✓ 研究内容などの紹介：https://youtu.be/s4mc_K8egzI
- ✓ ScienceFair 2021：<https://youtu.be/JRZc6KKMdPc>

本研究は, JSPS 科研費 22500947, 25350308, 2533042, 16K00499, 19K12261, 19K03095 の助成を受けました.

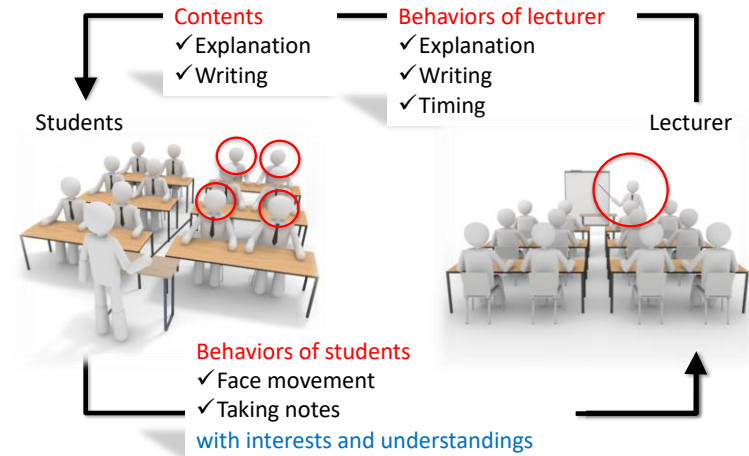


図1: 授業における講師と学習者の相互作用



図2: 講師と学習者の動作から学習者の理解度を推定

キーワード

講義, 自習, 教え合い, ノータイング, 計測, モデリング, マイニング

連携方法

講演 研修 研究相談 学術調査 コメント 共同研究