

テーマ

文化を学べば、日本語学習は  
もっと楽しい！

適用  
分野

日本語教育



研究  
名称

日本留学プログラムにおける文化体験学習の  
実践と学習効果

氏名  
所属

森川結花 日本語特任講師  
国際交流センター

内容

### ●特徴

日本は魅力的な文化に満ち溢れた国です。それにあこがれて日本語学習を始める外国人も少なくありません。しかし、日本語の授業の中で文化を取り扱うには困難も多いのです。本研究は、甲南大学Year-in-Japanプログラムで行っている日本文化体験学習の実践を通し、言語と文化を学ぶ日本語授業のカリキュラムとコンテンツの開発をすすめています。

### ●研究内容

文化には有形・無形、日常・非日常、伝統・現代等さまざまな種類があります。言語・非言語表現の裏打ちになっている文化もあります。留学生は、授業や

生活の中で日本の文化に触れながら、自己の内面で何かを変容させながら日本語学習者としての成長を遂げています。その時に、彼らの動機づけを高めたり、記憶の定着を促進するのに一役買うのが「体験」、特に「人との交流を伴った体験」です。ここで、「人」というリソースから学習者（留学生）に文化が伝わる時、決して日本文化の専門家ではない日本語教師はどのような立ち位置と役割を持って、「人」と学習者の間に入れればいいのでしょうか。この点については多くの日本語教師が葛藤をしているところでしょう。本研究は以上のことからについて、日本語学習者と日本語教師アンケート調査や聞き取り調査を行い、実態を明らかにしようとしています。



地域の人との文化交流



現代短歌創作ワークショップ



能楽体験ワークショップ

キーワード

文化体験学習、留学プログラム、動機づけ、教師の役割

連携方法

講演

研修

研究相談

学術調査

コメント

共同研究