

写真：4年生による模擬授業風景(KTL)

P. 2 教職教育センター共同研究・実習室 指導担当一覧  
教職指導員の紹介

P. 3 教職課程のゴールは教員育成指標へ  
教員志望者のための課外実践講座

P. 4 事務室からのお知らせ  
主な活動記録



教職指導員の先生方が、教職教育センター共同研究・実習室（K-TEC LABO：略称KTL）と教職教育センターコモンズ（K-TEC Commons：略称 KTC）に在室し、教職を目指す皆さんへの指導・相談等を行っています。

	月	火	水	木		金	土
10:00～13:00 ※土曜日は9:00～12:00		日本語・キャリア教育 吉岡先生	理科 天野先生	社会・地歴・公民 加藤先生	数学 岡田先生	社会・地歴・公民	小学校 田村先生
14:00～17:00	小学校 田村先生	英語 田中先生	国語 山本先生	社会・地歴・公民 加藤先生		伊藤先生	

## 今年度新たに着任された教職指導員の先生からのメッセージ

教職員をめざす皆さんへ

**数学 ● 岡田 眞和** 先生（元兵庫県立錦城高等学校校長、神戸女子大学非常勤講師）

この4月から教職教育センターに勤めることになりました。どうぞよろしくお願ひします。

これから実施される新学習指導要領の総則の中で、学力とは、知識・技能の習得、それを活用する思考力・判断力・表現力、に加えて**学びに向かう力**、と定義されています。つまり、これからの教職員は、生徒たちの「やる気」をいかに育成するかということに、今まで以上に留意しなければなりません。そのためには、教える側の教職員にも「やる気」が必要であることは言うまでもありません。

「三人寄れば文殊の知恵」という諺があります。凡人でも三人集まって相談すれば文殊に劣らぬほどよい知恵が出る、との意味です。もちろん、個々人が日々研鑽して指導力を高めることは大切ですが、教科、学年、各部、学校全体など、集団としての協働が何より重要であると考えます。その中で、教職員の「やる気」も涵養されるものと考えます。

教職教育センター共同研究・実習室での学友との切磋琢磨の経験は、教員になったとき、それぞれの学校現場で存分に発揮されることでしょう。



## 教職指導員の先生方からひとこと

**国語 ●**

**山本 康義** 先生

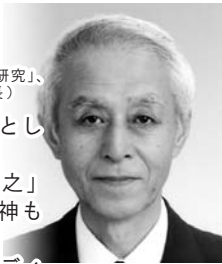
（本学非常勤講師「国語教育研究」、元兵庫県立豊岡高等学校校長）

「成功の秘訣は断固とした決意にある」

「断而敢行、鬼神避之」（断じて行えば、鬼神も之を避く）

前者は英国の政治家デヴィズレーリの言葉、後者は『史記』の一節です。

みなさんの確かな志が成就するよう応援します。



**英語 ●**

**田中 陽三** 先生

（元兵庫県立加古川東高等学校校長）

あなたはどのような教師を目指していますか。教育において大切なことは、「自立」「夢の実現」「努力」だと思います。

あなたの夢の実現をお手伝いします。相談をお待ちしています。



**社会・地歴・公民 ●**

**加藤 昌宏** 先生

（元兵庫県立水上西高等学校校長）

人物試験の比重が増しています。教科の専門性も大切ですが「よい教師」に欠かせないマインド（心）とスキル（技）の基礎がなければ最終合格には達しません。自治体・校種・教科を問わず、面談等により突破力をつけます。



**社会・地歴・公民 ●**

**伊藤 善文** 先生

（本学非常勤講師「社会・地理歴史科教育法Ⅱ」、元神戸市立摩耶兵庫高等学校校長）

教員の仕事、教職への道、教員採用試験の傾向と対策、その他、何でも情報交換しましょう。KTLには、先輩の教育実習日誌、教採受験報告書、教育雑誌など、参考になるものがたくさんあります。KTLに来てください。



**理科 ●**

**天野 智博** 先生

（元兵庫県立明石北高等学校校長）

KTL、KTCが11号館に移転し、広く明るくなりました。

教員を目指す皆さんは今まで以上に利用してください。

前向きな行動が夢を実現します。



**日本語・キャリア教育 ●**

**吉岡 鎮香** 先生

（文章表現法/エントリーシート・論作文・通信文等）

教職指導員11年目です。高校生の娘がいます。教員採用試験は願書の段階から文章表現力が必要となります。自分の専門に関係なくKTLへ足を運んで下さい。早めの準備こそが、合格への近道です！



**小学校 ●**

**田村 泰宏** 先生

（元大阪市立清水丘小学校校長）

小学校プログラムを担当しています。小学校教育に限らず、幅広く授業の楽しさを、教職志望の皆さんと語り合いたいと思っています。教材研究、発問、板書と授業力を磨く手伝いをします。ぜひKTLを訪ねてください。



教科に関係なく、模擬授業実施や指導案作成、教職全般について、指導・相談を受けられます。

KTL・KTCを積極的に利用しましょう！

※本学では、神戸親和女子大学通信教育部との協定により、卒業時に「小学校教諭一種免許状」の取得が可能なプログラムがあります。

# 教職課程のゴールは教員育成指標へ

教職教育センター特任教授 古川 治

教員を目指して教職課程を学んでいる諸君のゴールは何でしょうか。学校で生徒から慕われる教師、教え方のうまい教師などいろいろと理想の教師像をイメージして日々努力されていることでしょう。そんな努力を積み重ねている諸君が、今春から学校へ着任した時に目指す新しいスタートの教師像として、「教員育成指標」という教師としての成長目標となる指標が教育公務員特例法の改正を受け、都道府県・政令市教育委員会から示されました。

兵庫県や神戸市の教師を目指すならば、それぞれの教育委員会が新設した「教員育成指標」の「大学を卒業し学校に着任時に求める姿」という教師としてのキャリア形成を図っておかなければなりません。例えば、神戸市教育委員会の着任時に求める姿として、①学習指導、②児童生徒理解・学級経営、③特別支援教育、④学校運営への参画、⑤人材育成・自己研鑽、⑥神戸の特色ある教育（防災、人権、国際理解、新たな教育課題への対応）などの指導項目が着任時から退職時までのキャリアステージに応じて示しています。諸君は、着任時をスタートとして、初任者教師時代、若手時代、中堅時代、ベテラン教師時代としてキャリア形成を図り、熟達した教師になっていかれるのですから。「教員育成指標」については、4年次生後期の教職実践演習でも学修することでしょう。教員採用試験の面接でも話題になるかもしれません。自分が就職を希望する都道府県・政令市教育委員会のホームページから一度見ておいてください。希望がかない学校へ着任する前に、予め理解しておくことは自分の大学での教職課程の学修のゴールを確認する意味でも有益でしょう。教職という職業は、生涯をかけてそれぞれの成長段階・キャリアステージに応じて、成長課題を持ちキャリア形成し、自己成長を通してベテラン教師に熟達化していく職業なのです。なお、この教員育成指標は、2015年に法改正された教育公務員特例法22条に追加されていますので、法令文も読み直しておいてください。

## 教員志望者のための課外実践講座

### 外部講師による実践講座

教職指導員 吉岡 鎮香

採用試験に向けて「自己PR力アップ」の実践講座を開きました。

どんなに才能があっても、まずは選んでもらえなければ何も始まりません。同じような能力を持った人達の中でキラリと光り、面接官の目に留まるような自分になること。それが《合格》への近道です。

面接という限られた時間の中で、その他大勢ではなく「選ばれる人」になるため、視覚・聴覚に訴えるイメージアップの方法を知り、直ぐに実践できるようにすることを目的とした講座でした。

NPO法人おもてなしJAPANより、庄野講師・高須講師が来学下さり、2年生以上を対象に実施。外部講師によるレクチャーは新鮮かつ刺激的で、学生達は真剣に取り組んでいました。6月末から始まる採用試験で活かされることを期待しています。



教職教育センターでは、教職指導員の先生方による「教科別指導」、教員採用試験対策講座「集団討議・個人面接・場面指導等」などの各種講座を実施しています。また、東京アカデミーによる全国公開模試が学内で受験できます。





### ●教職教育センター移転

2018年3月、教職教育センター事務室が3号館1階の教務系オフィス内へ、教職教育センター共同研究・実習室(KTL)と教職教育センターコモンズ(KTC)が11号館2階に移転しました。あわせて、藤原健剛先生・伊藤朋子先生の研究室も11号館2階に移転しました。



### ●教職課程再課程認定申請について

教育職員免許法及び教育職員免許法施行規則の改正に伴い、平成31年度より新教職課程が開始することになり、現状の認定を受けている教職課程については、改めて認定を受けることとなりました。本学では、現在認定をうけている教職課程すべて(一種・専修とも)について、再課程認定申請書を4月16日(月)に文部科学省に提出しました。

### ●公益財団法人大学基準協会からの訪問調査

12月18日(月)、大学基準協会からの訪問調査がありました。平成29年度文部科学省の委託事業である「教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業」中の「教職課程における質保証・向上に係る取組の調査研究事業」の一環として、他大学の参考になるという趣旨で本学が選ばれ、その考え方や取組、効果等に関わる聴き取り調査が行われました。

本学の教職課程については、概ね高評価を得ました。教職教育センターを中心に教職課程を組織的に運用し、体系的な教職履修体制を構築していること、また、「卒業生教職員の集い」において、卒業生と学生や教職員とのつながりを持続していることや若手教員の相談に応じていることについても評価を頂きました。


\*大学基準協会HP「教職課程における質保証・向上に係る取組の調査研究報告書」に公開されています。

### ●KONANプレミア・プロジェクト4th「つながりと成長の教職」

甲南大学では、新しい時代を切り開くため、伝統を力にした革新を目指し、組織横断型「プレミア・プロジェクト」に取り組んでいます。教職教育センターでは、その中のサブプロジェクト「つながりと成長の教職」の一環として、新任教員訪問指導を行っています。教員生活の出発点で不安を抱える可能性の高い卒業生新任教員を専任教員や教職指導員が訪問し、現状把握とアドバイスを行っています。卒業生教員アンケートからも、在学時代の教職履修学生同士やセンター教職員・指導員とのつながりの重要性がうかがえますので、その基盤作りに力を入れてまいります。

参考:「卒業生教員アンケートから見る教師の困難とサポート環境  
—大学の教員養成の役割を考える—」(中里英樹)  
『甲南大学教職教育センター年報・研究報告書 2017年度』

\*教職教育センターHP「教職教育センター年報・研究報告書」に公開しています。

2017年	
6月～7月	エントリーシート・論文作講座 教員採用試験第1次面接講座
7月～8月	教員免許更新講習
8月	教員採用試験第2次面接講座
9月	講座「学校体験」
10月	第3回教科別指導(2年生対象)
11月～12月	自治体別教員採用試験説明会 (大阪市・岡山県・豊能地区・横浜市など)
11月25日(土)	教員採用試験合格体験報告会 
●甲南大学卒業生教職員の集い(継星会と共催)	
12月	学外からの講師招聘(スーパーティーチャーによる授業)
	学校ボランティア・インターンシップ等報告会
	東京アカデミー(全国模試)(教職教養) 小学校教員免許取得プログラム説明会
2018年	
2月	「面接・教育課題についての討論・場面指導」講座 特別支援教育講座 「自己PRカアップ」講座 地理・歴史 基礎講座 物理実験・生物実験・観察講座
	東京アカデミー講座(一般教養)
	第4回教科別指導(3年生対象)
	学校ボランティア・インターンシップ等ガイダンス
3月	介護等体験事前指導
4月	2018年度 第1回教科別指導
	エントリーシート・論文作講座
4月～5月	自治体別教員採用試験説明会 (神戸市・大阪市・大阪府・岡山県・横浜市・徳島県・兵庫県など)
6月	卒業生教員による講演会 講師:西野一紀先生 (2013年3月 文・英文学科卒業)
6月～7月	「集団討議・個人面接・場面指導等」講座

### 「卒業生教職員の集い(継星ラウンジ)」・ 「甲師継星会総会」のご案内

今年も卒業生教職員の集いを開催します。昨年は、新しい施設、iCommonsで多くの参加者にお越しいただきました。

\*「継星会」を改め「甲師継星会」となりました。

日時:2018年12月8日(土)午後(時間・場所未定)  
内容:活動報告や在学生も含めた親睦等を計画しています。  
「甲師継星会」会員以外の卒業生教職員の方もお誘い  
いただき是非ご参加ください。

※詳細につきましては、決まり次第ホームページに掲載いたします。

事務室開室時間(授業期間中)▶月曜日～金曜日 9:00～18:00 / 土曜日 9:00～13:00

## 甲南大学 教職教育センター

〒658-8501 神戸市東灘区岡本8-9-1  
TEL:078-435-2277 FAX:078-435-2278  
E-mail:kyooshoku@center.konan-u.ac.jp

### ●教職教育センターホームページ●

<http://www.konan-u.ac.jp/ktec/>

教職を目指すみなさんへの情報(採用情報、免許更新講習、講師登録制度、教員採用試験対策など)をお知らせしています。