# 教員免許状更新講習課題意識等調査書　　　　講習⑦

教員免許更新講習「心理言語学から見た英語文理解」を受講される皆様へ

お名前：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

勤務校種：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教職経験年数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本講習は心理言語学（ことばの実験研究）に関する知識を前提といたしませんが，受講される方々の背景に合わせて多少の内容の調整をいたしますので（たとえば受講生全員が知っていることについては説明を省略するなど），以下の項目にお答えいただければありがたいです。

１）過去に「心理言語学」（言語心理学）の講義を受けたこと，あるいは独学で学んだことがありますか？ もしお有りの場合は，いつどこで学びましたか？

２）以下のキーワードを聞いたことがありますか？該当するものに丸をつけてください。

「ガーデンパス文」

→聞いたことがない　聞いたことはあるがよく知らない　大体またはよく理解している

「ワーキングメモリ」

→聞いたことがない　聞いたことはあるがよく知らない　大体またはよく理解している

３）第二言語習得理論（教授法ではなく習得理論です）について，講義を受けたことまたは独学で書籍などを読んだことがありますか？ もしお有りの場合はいつどこで学びましたか？ あるいは書籍名が分かれば教えていただければありがたく存じます。

４）英語を教えることについて今いちばん難しいとお考えのことは何ですか？