

ぶんたすプロジェクト (文学部)

甲南大学英語英米文学科主催

一般来聴歓迎

Open to the public

「英語学セミナー」特別公開講義

9月29日(火) 10時40分～12時10分

10-15教室

(甲南大学岡本キャンパス10号館北館1階)

特別講師： **稲垣俊史 名古屋大学国際言語文化研究科 准教授**
Shunji Inagaki
Graduate School of Languages and Cultures, Nagoya University

タイトル： **英語母語話者、日本語母語話者、日本人英語学習者による
名詞の可算性の認識**

**“The perception of noun countability by native English and
Japanese speakers and Japanese learners of English”**

講義内容： 英語のような可算・不可算言語話者は日本語のような助数詞言語話者とは異なる物体／物質の捉え方をするのであろうか。Barner, Inagaki, and Li (2009) と Inagaki and Barner (2009) はそうではないという実験的証拠を示し、どちらの話者とも普遍的な語彙的意味を利用するが、可算・不可算言語話者は、可算・不可算統語により普遍的意味の中から特定の意味を選ぶことができると主張した。本講演では、まず彼らが提示した証拠とそれに基づく彼らの主張を紹介し、さらに、日本人にとって英語の可算・不可算の区別がなぜ難しいのかを考察する (Inagaki, 2014)。

Do speakers of a mass-count language like English conceptualize objects/substances in the world differently than speakers of a classifier language like Japanese? Barner, Inagaki, and Li (2009) and Inagaki and Barner (2009) provided experimental evidence that they do not, suggesting that both speakers draw on universally available lexical meanings, and that mass-count syntax allows speakers of a mass-count language to select among these meanings. In this talk, I first review the kinds of evidence and arguments that they provide and then discuss why it is difficult for Japanese speakers to acquire the mass-count distinction in English (Inagaki, 2014).