「百世不磨」という標題にたとえ紹介いたします。永遠に消えることなく、存在し続けるさまを表す創立者 平生釟三郎の教えを礎に積み重ねる「甲南教育」を

台湾製糖会社視察、前列左より4人目が小林、6人目が平生。

1926〈大正15〉年8月(大阪ロータリークラブ 当時平生が会長を務める



平生釟三

現実主義の小林一 理想家肌の平生釟三郎対

合っていた。これを示すエピソ 平生と現実重視の小林は意見が違って ついて意見を交わしていた。理想家肌のるごとに日本の経済、政治、教育などに ほど深く信頼 後継者となる三男の米三を団長秘書、 和10年に結成され 阪を代表する実業家であった。 いるかに見えても、互いに堅く信頼し 阪急阪神東宝グ り「カバン持ち」として平 生を団長とする「訪伯使節団」が昭 生釟三郎の7つ年 ラブ創立にあたってチ していたのである。「おち」として平生に託する して名を連ね、機会があ があ つ

はなく 約5割が職にありつけず、「大学は出た な経済不況は他人ごとではなかった。 ると大卒は約4割、高等専門学校卒で 失業問題が深刻で、高学歴者も例外で れど」が流行語になるほどであっ ところで第一次大戦後、日本経済は はもちろん 925年内務省の報告によ 七年制の甲南高校を

採用後の「抜擢主義」か 社員採用時の「実力本位」か

景気で就職難でも、誰もが帝大をめざ 通った「正札」をつけた学生も、それを信す。しかし、人間十人十色。世間に名の や成績が彼らの就職時の「正札」となり、 難をこう考えた。日本では学校のランク 火災の専務 本位の社員採用法につきて」で、平 小林の論法の仕方が興味深い。東京海上 生が当時出 人生を決す いた平 を辞して教 したパンフレ 生は、高学歴者の就職 るため、どんなに不 ト「実力

以甲

校を創設する。 備えたユニークな職工のための東山 所社長に就任す ランクに関係な 、その間に能力などを見極め 生は、採用にあたって、学校の るが、実務と教育を兼 く一定の実務実習期間 学

もとに考査するほうが「却って公平」で価された「学校の資格や学業の成績」を 髪」で適材適所に配置すれば、「真の実みを考慮するに止め、採用後は「抜擢主まる。゚ードィ。・ード れることになるだろう。力」によって地位も仕事 ある。学校のランクではなく修学年限の 間の実習と 行に困難がある、 これに対して小林は平生に共感しつ も、採用する側として平 短期間で正確に考査できるもので むしろ長年多くの人によって評 いっても上司や部署に左右 と私見を示す。一定期 も報酬も与えら 生の意見は実

現代版「高等遊民」の可能性

なってきている。 見据えていなければならない時代に 民」が現代風に姿を変えて出現して 能)の普及で何もかもが便利になり、そ 位」か、「抜擢主義」かで論争 の採用をめぐって、「正札」か今から約90年前、平生と小 るかも知れな 職に際しての学生の採用方法の る。また今論争を巻き起こしている、就け入れ増加の問題もそれに付け加わ け入れ増加の問題もそれに付け が急速に迫って のために人的就労機会が奪われる危険 。それに加えて最近ではA も本格化す 末を、大学 も問題の決着はつ 。複雑化する雇用問題 れば、かつての「高等遊 いる。外国人労働者受 「正札」か、 っか いて 林が学生 1(人工知 し合っ 自由化 いな た

南

甲南高等学校 甲南中学校