## 問1. 授業を履修するにあたり、教員からの指示はよくわかりましたか?

- 5. よくわかった 4. わかった 3. どちらとも言えない 2. あまりわからなかった
- 1. わからなかった

### 問2. 教員の話し方(スピード・聞き取りやすさ)はわかりやすかったですか?

- 5. わかりやすかった 4. どちらかといえばわかりやすかった 3. どちらとも言えない
- 2. どちらかといえばわかりにくかった 1. わかりにくかった

# 問3. 授業内容について質問したとき、教員は適切な回答をしたと思いますか?

- 5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない
- 1. そうは思わない 0. 質問したことがない

## 問4. 教員の授業への意欲や熱意は伝わりましたか?

- 5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない
- 1. そうは思わない

## 問5. テキストおよび講義資料等は、授業を理解するために十分な分量・内容だったと思いますか?

- 5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない
- 1. そうは思わない

### 問6. この授業の課題などの分量はいかがでしたか?

5. 多い 4. やや多い 3. どちらとも言えない 2. やや少ない 1. 少ない

#### 問7. この授業は、シラバス(講義・予定・目的)の内容に沿って行われたと思いますか?

- 5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない
- 1. そうは思わない 0. シラバスを読んでいない

### 問8. この授業では私語がなく集中して学べる環境が保たれていましたか?

- 5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない
- 1. そうは思わない 0. 対面での実施はなかった

#### 問9. この授業に意欲的にとりくみましたか?

- 5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない
- 1. そうは思わない

## 問10. 毎回平均してどれくらいこの授業の予習、復習または課題のために時間を使いましたか?

5. 2時間以上 4. 1時間30分程度 3. 1時間程度 2. 30分程度 1. 0時間

## 問11. この授業をどのくらい休みましたか?

5. 0回 4. 1~2回 3. 3~4回 2. 5~7回 1. 8回以上

## 問12. この授業の難易度は学生の理解度を考慮したうえで設定されていたと思いますか?

- 5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. そうは思わない

## 問13. この授業を通じて、知識が深まった、能力が高まったと感じますか?

- 5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない
- 1. そうは思わない

#### 問14. この授業の履修を通じて到達目標に示すどの力が身についたと思いますか?

(身についたと思う到達目標をすべて選択してください。)

- 12. 到達目標A 11. 到達目標B 10. 到達目標C 9. 到達目標D 8. 到達目標E 7. 到達目標F
- 6. 到達目標 G 5. 到達目標 H 4. 到達目標 I 3. 到達目標 J 2. 到達目標 K 1. 到達目標 L

- **問15. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?**5. そう思う 4. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 2. あまりそう思わない 1. そうは思わない