

# I. 全体集計表

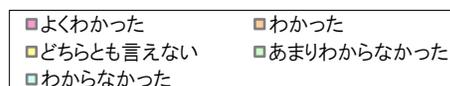
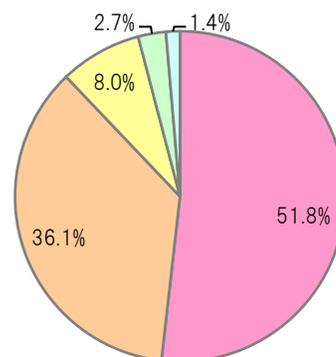
※ 表の上段は回答数、下段は構成比です。

※ 問11. で欠席が8回以上と回答した学生は、すべての集計に含まれていません。

※ 問3. で「質問したことがない」と回答した学生、問7. で「シラバスを読んでいない」と回答した学生、及び問8. で「対面での実施はなかった」と回答した学生は平均値算出の対象になっていません。

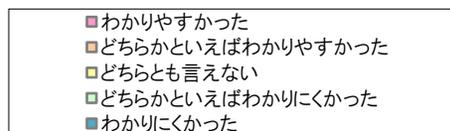
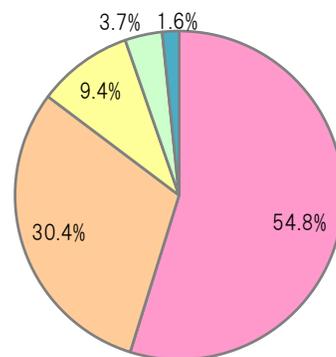
問1. 授業を履修するにあたり、教員からの指示はよくわかりましたか？

	よく わかつた	わかつた	どちらとも 言えない	あまり わからなかつた	わからなかつた	平均
	5	4	3	2	1	
23,572	12,211	8,504	1,894	641	322	4.34
100.0%	51.8%	36.1%	8.0%	2.7%	1.4%	



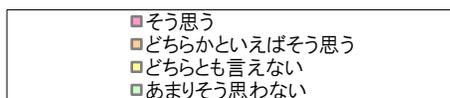
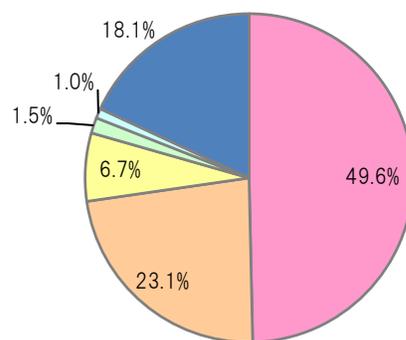
問2. 教員の話方(スピード・聞き取りやすさ)はわかりやすかったですか？

	わかり やすかつた	どちらか といえ ばわ かり やす かつた	どちらとも 言えない	どちらか にら か かつた	わから にく かつた	平均
	5	4	3	2	1	
23,534	12,901	7,165	2,216	865	387	4.33
100.0%	54.8%	30.4%	9.4%	3.7%	1.6%	



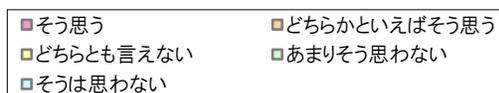
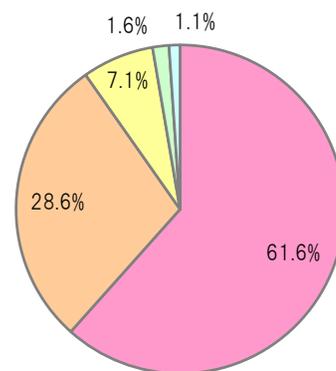
問3. 授業内容について質問したとき、教員は適切な回答をしたと思いますか？

	そう 思う	どちらか といえ ばそ う 思う	どちらとも 言えない	あまり そう 思わ ない	そうは 思わ ない	質問 した こと が な い	平均
	5	4	3	2	1	-	
23,549	11,691	5,433	1,579	361	227	4,258	4.45
100.0%	49.6%	23.1%	6.7%	1.5%	1.0%	18.1%	



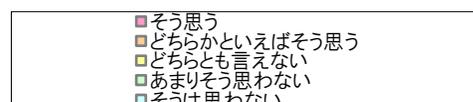
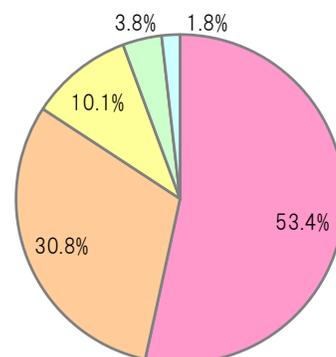
問4. 教員の授業への意欲や熱意は伝わりましたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
23,524	14,493	6,734	1,664	379	254	4.48
100.0%	61.6%	28.6%	7.1%	1.6%	1.1%	



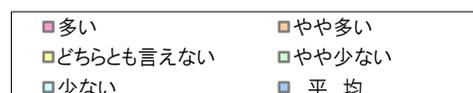
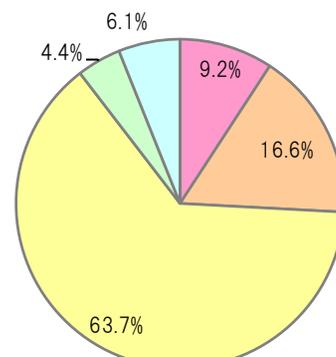
問5. テキストおよび講義資料等は、授業を理解するために十分な分量・内容だったと思いますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
23,535	12,571	7,250	2,384	906	424	4.30
100.0%	53.4%	30.8%	10.1%	3.8%	1.8%	



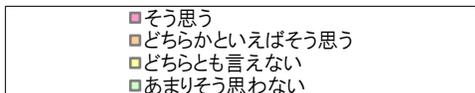
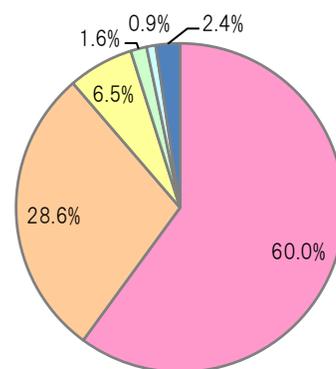
問6. この授業の課題などの分量はいかがでしたか？

	多い	やや多い	どちらとも言えない	やや少ない	少ない	平均
	5	4	3	2	1	
23,537	2,170	3,912	14,998	1,028	1,429	3.19
100.0%	9.2%	16.6%	63.7%	4.4%	6.1%	



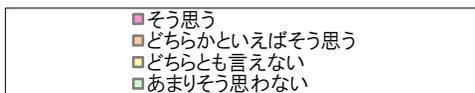
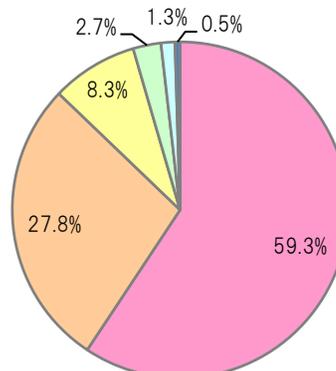
問7. この授業は、シラバス(講義・予定・目的)の内容に沿って行われたと思いますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	シラバスを読んでいる	平均
	5	4	3	2	1	-	
23,519	14,123	6,733	1,520	372	211	560	4.49
100.0%	60.0%	28.6%	6.5%	1.6%	0.9%	2.4%	



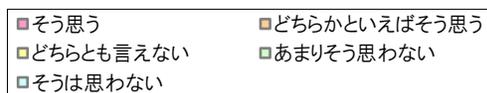
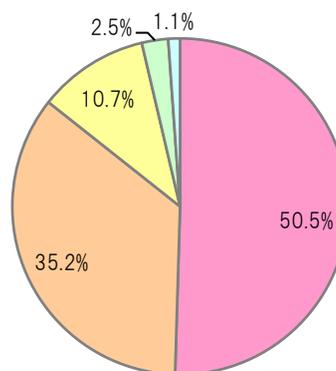
問8. この授業では私語がなく集中して学べる環境が保たれていましたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	か対面での実施はな	平均
	5	4	3	2	1	-	
23,524	13,958	6,545	1,960	632	316	113	4.42
100.0%	59.3%	27.8%	8.3%	2.7%	1.3%	0.5%	



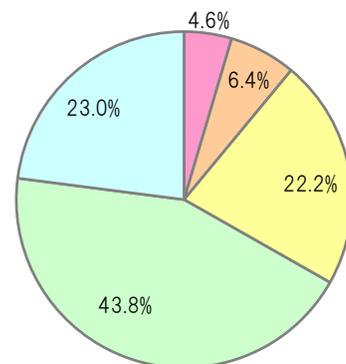
問9. この授業に意欲的にとりくみましたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
23,501	11,862	8,267	2,510	597	265	4.31
100.0%	50.5%	35.2%	10.7%	2.5%	1.1%	



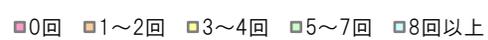
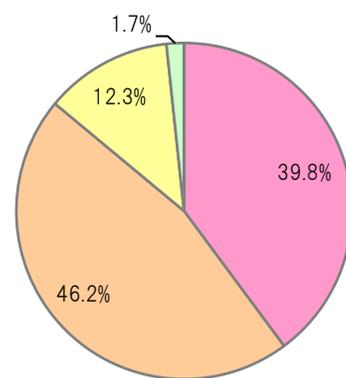
問10. 毎回平均してどれくらいこの授業の予習、復習または課題のために時間を使いましたか？

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間	平均
	5	4	3	2	1	
23,508	1,078	1,514	5,214	10,304	5,398	2.26
100.0%	4.6%	6.4%	22.2%	43.8%	23.0%	



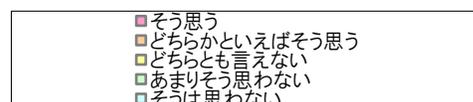
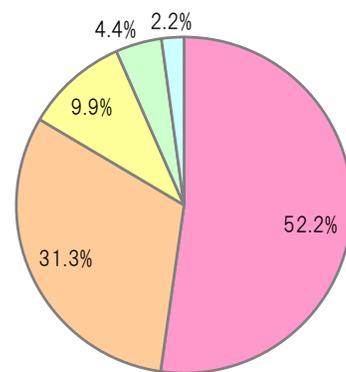
問11. この授業をどのくらい休みましたか？

	0回	1回	3回	5回	8回以上	平均
	5	4	3	2	1	
23,505	9,364	10,857	2,889	395	-	4.24
100.0%	39.8%	46.2%	12.3%	1.7%	-	



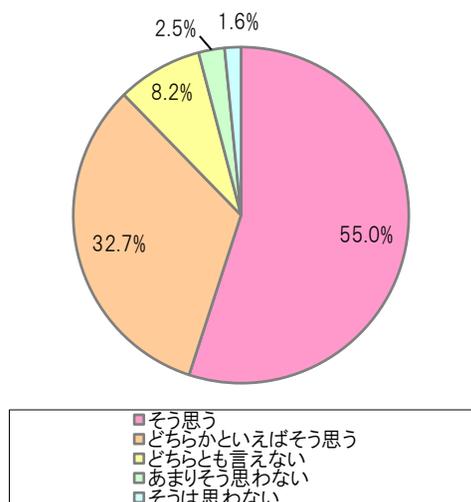
問12. この授業の難易度は学生の理解度を考慮したうえで設定されていたと思いますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
23,465	12,257	7,337	2,321	1,043	507	4.27
100.0%	52.2%	31.3%	9.9%	4.4%	2.2%	



問13. この授業を通じて、知識が深まった、能力が高まったと感じますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
23,501	12,929	7,683	1,931	589	369	4.37
100.0%	55.0%	32.7%	8.2%	2.5%	1.6%	



問14. この授業の履修を通じて到達目標に示すどの力が身についたと思いますか？

非開示

問15. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
23,130	12,681	7,274	2,030	711	434	4.34
100.0%	54.8%	31.4%	8.8%	3.1%	1.9%	

