

I. 全体集計表

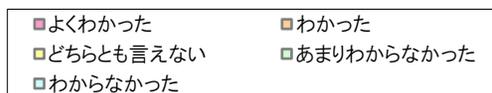
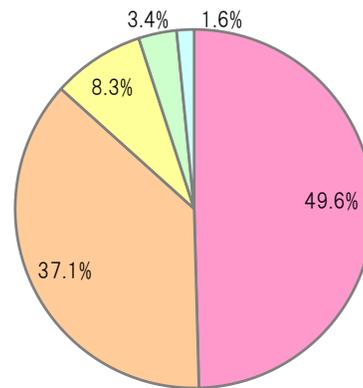
※ 表の上段は回答数、下段は構成比です。

※ 問11. で欠席が8回以上と回答した学生は、すべての集計に含まれていません。

※ 問3. で「質問したことがない」と回答した学生、問7. で「シラバスを読んでいない」と回答した学生、及び問8. で「対面での実施はなかった」と回答した学生は平均値算出の対象になっていません。

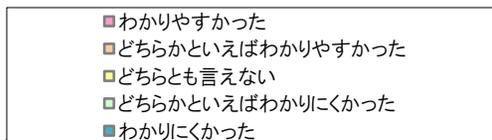
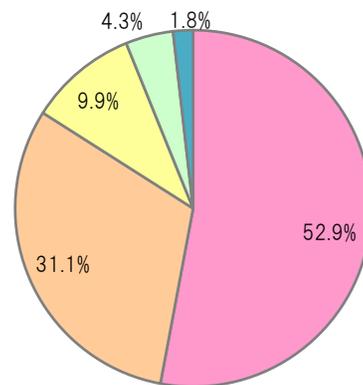
問1. 授業を履修するにあたり、教員からの指示はよくわかりましたか？

	よく わかり ました	わ か つ た	ど ち ら と も 言 え な い	た あ ま り わ か ら な か つ た	わ か ら な か つ た	平 均
	5	4	3	2	1	
	26,958	13,364	9,995	2,249	927	423
	100.0%	49.6%	37.1%	8.3%	3.4%	1.6%



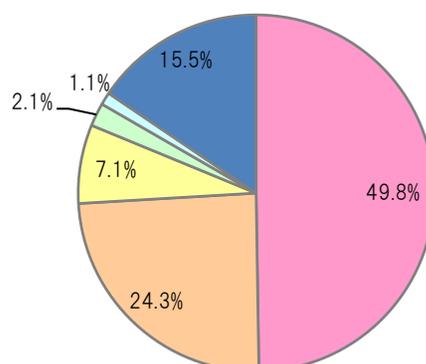
問2. 教員の話方(スピード・聞き取りやすさ)はわかりやすかったですか？

	わ か り や す か つ た	か ど ち ら か と い え ば わ か り や す か つ た	ど ち ら と も 言 え な い	か ど ち ら に く か つ た	わ か り に く か つ た	平 均
	5	4	3	2	1	
	27,008	14,300	8,388	2,663	1,170	487
	100.0%	52.9%	31.1%	9.9%	4.3%	1.8%



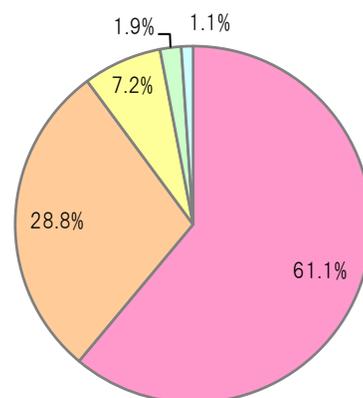
問3. 授業内容について質問したとき、教員は適切な回答をしたと思いますか？

	そ う 思 う	ど ち ら か と い え ば そ う 思 う	ど ち ら と も 言 え な い	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う は 思 わ な い	質 問 し た こ と が な い	平 均
	5	4	3	2	1	-	
	26,992	13,429	6,564	1,927	569	308	4,195
	100.0%	49.8%	24.3%	7.1%	2.1%	1.1%	15.5%



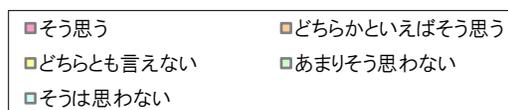
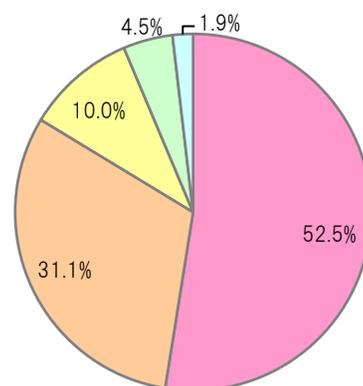
問4. 教員の授業への意欲や熱意は伝わりましたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
26,963	16,469	7,758	1,930	518	288	4.47
100.0%	61.1%	28.8%	7.2%	1.9%	1.1%	



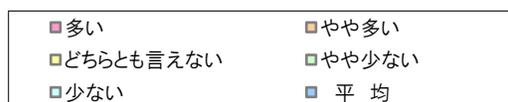
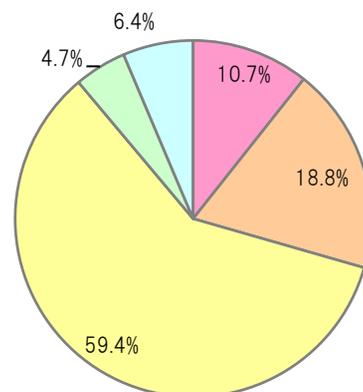
問5. テキストおよび講義資料等は、授業を理解するために十分な分量・内容だったと思いますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
26,978	14,168	8,403	2,692	1,214	501	4.28
100.0%	52.5%	31.1%	10.0%	4.5%	1.9%	



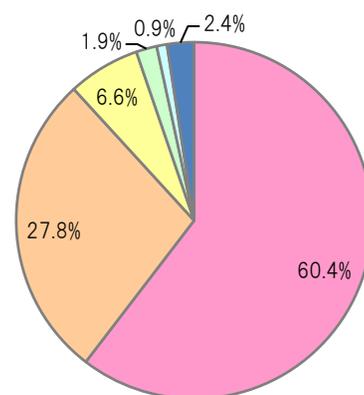
問6. この授業の課題などの分量はいかがでしたか？

	多い	やや多い	どちらとも言えない	やや少ない	少ない	平均
	5	4	3	2	1	
26,976	2,881	5,060	16,032	1,280	1,723	3.23
100.0%	10.7%	18.8%	59.4%	4.7%	6.4%	



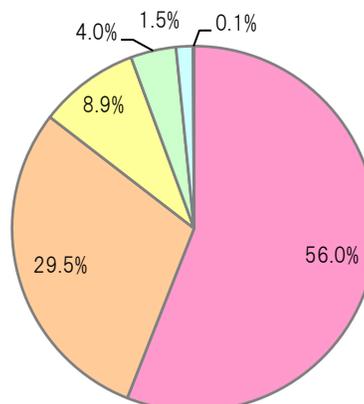
問7. この授業は、シラバス(講義・予定・目的)の内容に沿って行われたと思いますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	シラバスを読んでいない	平均
	5	4	3	2	1	-	
26,972	16,296	7,489	1,768	508	251	660	4.48
100.0%	60.4%	27.8%	6.6%	1.9%	0.9%	2.4%	



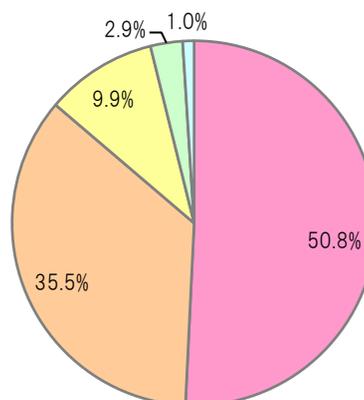
問8. この授業では私語がなく集中して学べる環境が保たれていましたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	か対面での実施はなかった	平均
	5	4	3	2	1	-	
26,980	15,106	7,950	2,405	1,089	404	26	4.35
100.0%	56.0%	29.5%	8.9%	4.0%	1.5%	0.1%	



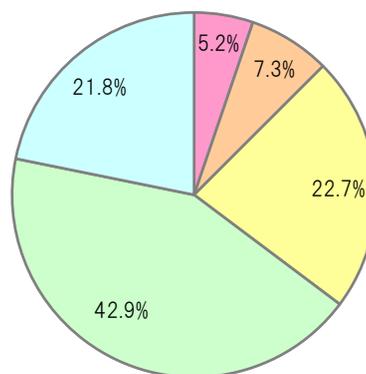
問9. この授業に意欲的にとり組みましたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
26,962	13,687	9,563	2,671	769	272	4.32
100.0%	50.8%	35.5%	9.9%	2.9%	1.0%	



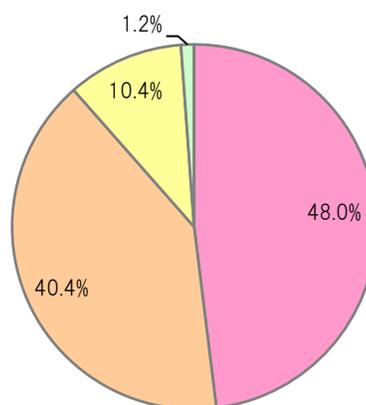
問10. 毎回平均してどれくらいこの授業の予習、復習または課題のために時間を使いましたか？

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間	平均
	5	4	3	2	1	
26,924	1,410	1,961	6,117	11,562	5,874	2.31
100.0%	5.2%	7.3%	22.7%	42.9%	21.8%	



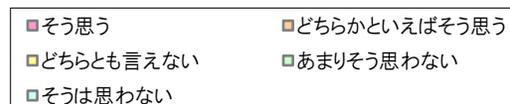
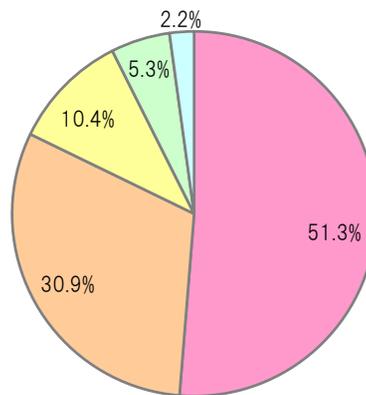
問11. この授業をどのくらい休みましたか？

	0回	1〜2回	3〜4回	5〜7回	8回以上	平均
	5	4	3	2	1	
26,940	12,944	10,895	2,789	312	-	4.35
100.0%	48.0%	40.4%	10.4%	1.2%	-	



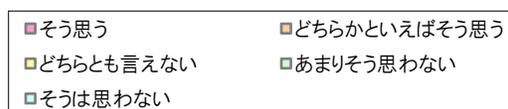
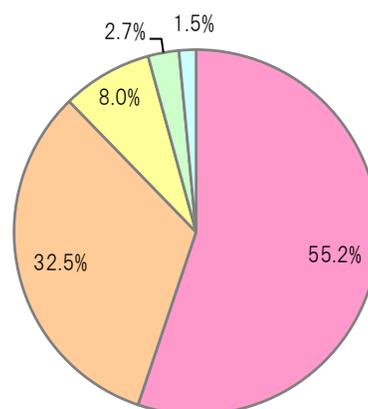
問12. この授業の難易度は学生の理解度を考慮したうえで設定されていたと思いますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
26,906	13,798	8,315	2,797	1,413	583	4.24
100.0%	51.3%	30.9%	10.4%	5.3%	2.2%	



問13. この授業を通じて、知識が深まった、能力が高まったと感じますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
26,931	14,859	8,764	2,163	739	406	4.37
100.0%	55.2%	32.5%	8.0%	2.7%	1.5%	



問14. この授業の履修を通じて到達目標に示すどの力が身についたと思いますか？

非開示

問15. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
26,306	14,361	8,356	2,279	826	484	4.34
100.0%	54.6%	31.8%	8.7%	3.1%	1.8%	

