

I. 全体集計表

※ 表の上段は回答数、下段は構成比です。

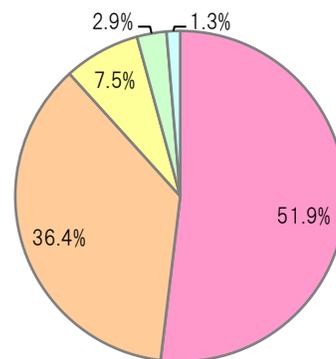
※ 問11. で欠席が8回以上と回答した学生は、すべての集計に含まれていません。

※ 問3. で「質問したことがない」と回答した学生、問7. で「シラバスを読んでいない」と回答した学生、及び問8. で「対面での実施はなかった」と回答した学生は平均値算出の対象になっていません。

※ 設問14の集計結果については各学部・学科・センター等の科目開講元単位(到達目標の種類単位)での集計結果を、
設問14以外の設問については全学部の集計結果を掲載しています。

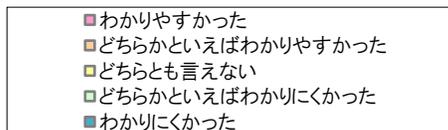
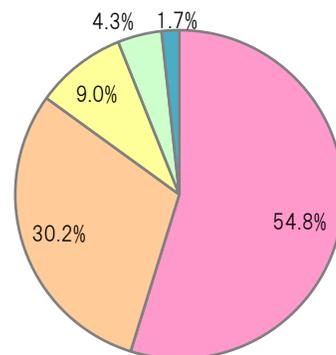
問1. 授業を履修するにあたり、教員からの指示はよくわかりましたか？

	よく わかつた	わかつた	どちらとも 言えない	た あまり わからなかつた	わ からなかつた	平均	
	5	4	3	2	1		
	28,021	14,544	10,194	2,099	811	373	
	100.0%	51.9%	36.4%	7.5%	2.9%	1.3%	4.35



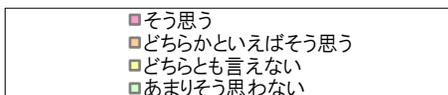
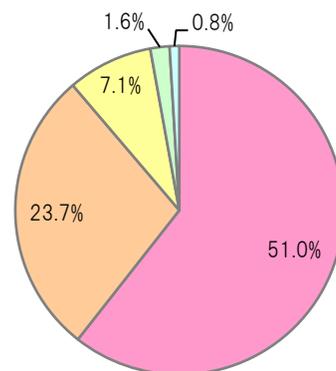
問2. 教員の話し方(スピード・聞き取りやすさ)はわかりやすかったですか？

	わ かり やすかつた	か ど ち ら か と い え ば わ かり やすかつた	ど ち ら とも 言 え ない	か ど ち ら か と い え ば わ かり にくかつた	わ かり にくかつた	平均	
	5	4	3	2	1		
	28,041	15,366	8,462	2,511	1,217	485	
	100.0%	54.8%	30.2%	9.0%	4.3%	1.7%	4.32



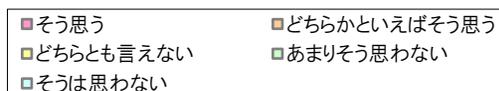
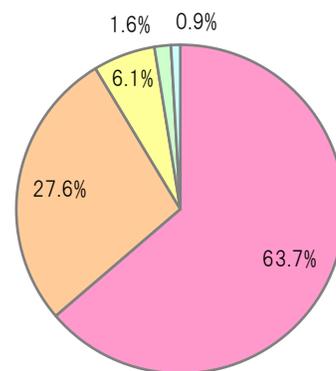
問3. 授業内容について質問したとき、教員は適切な回答をしたと思いますか？

	そ う 思 う	ど ち ら か と い え ば そ う 思 う	ど ち ら とも 言 え ない	あ ま り そ う 思 わ ない	そ う は 思 わ ない	質 問 し た こ と が な い	平均	
	5	4	3	2	1	-		
	28,033	14,285	6,633	1,982	446	223	4,464	
	100.0%	51.0%	23.7%	7.1%	1.6%	0.8%	15.9%	4.46



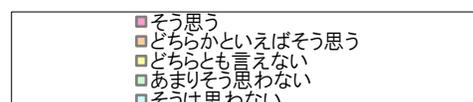
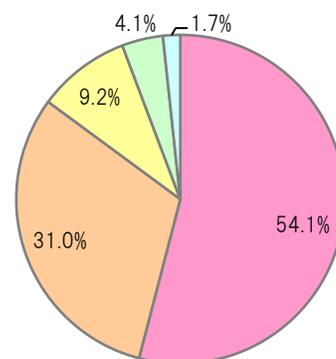
問4. 教員の授業への意欲や熱意は伝わりましたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
28,016	17,856	7,736	1,715	454	255	4.52
100.0%	63.7%	27.6%	6.1%	1.6%	0.9%	



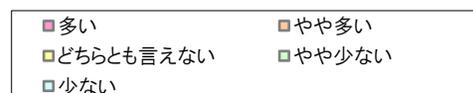
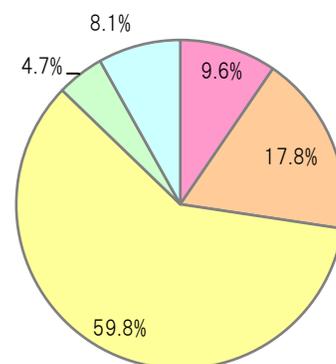
問5. テキストおよび講義資料等は、授業を理解するために十分な分量・内容だったと思いますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
28,015	15,143	8,697	2,564	1,135	476	4.32
100.0%	54.1%	31.0%	9.2%	4.1%	1.7%	



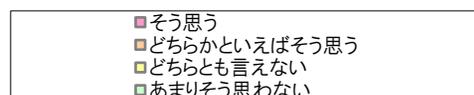
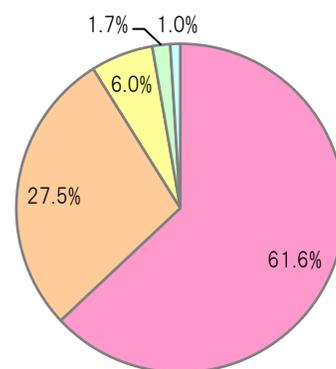
問6. この授業の課題などの分量はいかがでしたか？

	多い	やや多い	どちらとも言えない	やや少ない	少ない	平均
	5	4	3	2	1	
28,026	2,677	4,995	16,768	1,307	2,279	3.16
100.0%	9.6%	17.8%	59.8%	4.7%	8.1%	



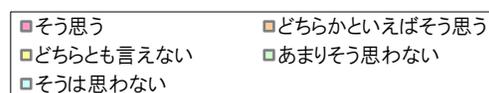
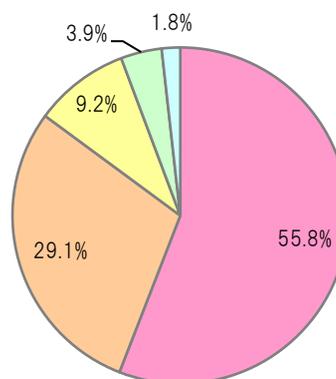
問7. この授業は、シラバス(講義・予定・目的)の内容に沿って行われたと思いますか？

	5	4	3	2	1	-	平均
そう思う	17,265	7,696	1,688	484	268	604	4.50
どちらかといえばそう思う	28,005	7,696	1,688	484	268	604	
どちらとも言えない	100.0%	27.5%	6.0%	1.7%	1.0%	2.2%	



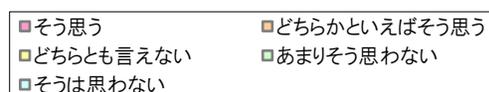
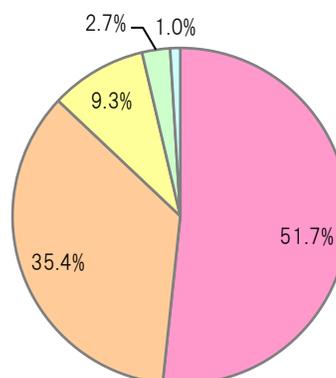
問8. この授業では私語がなく集中して学べる環境が保たれていましたか？

	5	4	3	2	1	-	平均
そう思う	15,644	8,167	2,568	1,104	498	46	4.34
どちらかといえばそう思う	28,027	8,167	2,568	1,104	498	46	
どちらとも言えない	100.0%	29.1%	9.2%	3.9%	1.8%	0.2%	



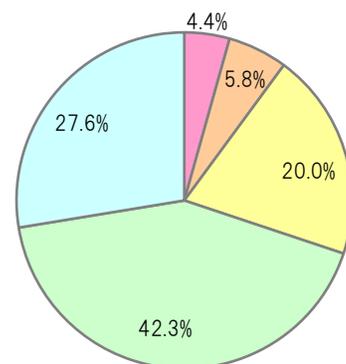
問9. この授業に意欲的にとり組みましたか？

	5	4	3	2	1	平均
そう思う	14,461	9,892	2,602	756	270	4.34
どちらかといえばそう思う	27,981	9,892	2,602	756	270	
どちらとも言えない	100.0%	35.4%	9.3%	2.7%	1.0%	



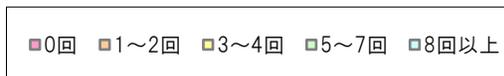
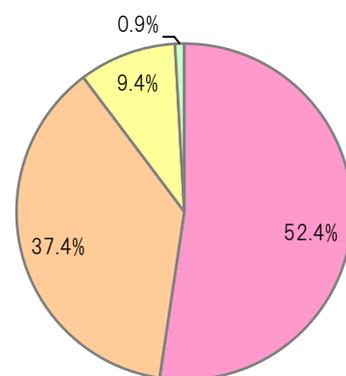
問10. 毎回平均してどれくらいこの授業の予習、復習または課題のために時間を使いましたか？

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間	平均
	5	4	3	2	1	
27,984	1,220	1,610	5,597	11,838	7,719	2.17
100.0%	4.4%	5.8%	20.0%	42.3%	27.6%	



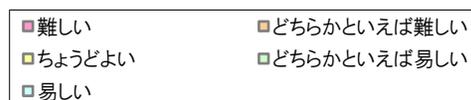
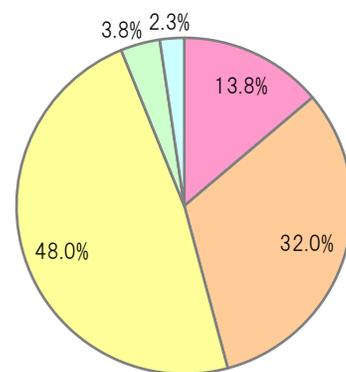
問11. この授業をどのくらい休みましたか？

	0回	1〜2回	3〜4回	5〜7回	8回以上	平均
	5	4	3	2	1	
28,003	14,662	10,464	2,629	248	-	4.41
100.0%	52.4%	37.4%	9.4%	0.9%	-	



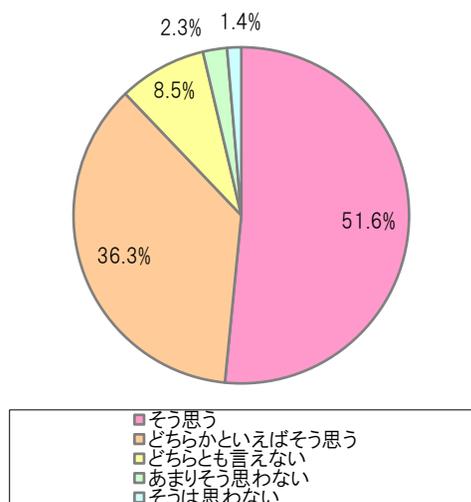
問12. この授業の難易度は学生の理解度に対して、どのように設定されていたと思いますか？

	難しい	どちらかといえば難しい	ちょうどよい	どちらかといえば易い	易しい	平均
	5	4	3	2	1	
27,967	3,870	8,946	13,434	1,062	655	3.51
100.0%	13.8%	32.0%	48.0%	3.8%	2.3%	



問13. この授業を通じて、知識が深まった、能力が高まったと感じますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
27,978	14,427	10,154	2,368	650	379	4.34
100.0%	51.6%	36.3%	8.5%	2.3%	1.4%	



問14. この授業の履修を通じて到達目標に示すどの力が身についたと思いますか？

非開示

問15. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
27,342	15,157	8,736	2,175	783	491	4.36
100.0%	55.4%	32.0%	8.0%	2.9%	1.8%	

