

I. 全体集計表

※ 表の上段は回答数、下段は構成比です。

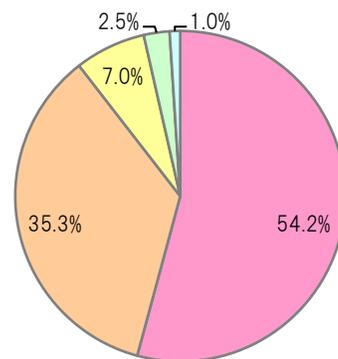
※ 問11. で欠席が8回以上と回答した学生は、すべての集計に含まれていません。

※ 問3. で「質問したことがない」と回答した学生、問7. で「シラバスを読んでいない」と回答した学生、及び問8. で「対面での実施はなかった」と回答した学生は平均値算出の対象になっていません。

※ 設問14の集計結果については各学部・学科・センター等の科目開講元単位(到達目標の種類単位)での集計結果を、
設問14以外の設問については全学部の集計結果を掲載しています。

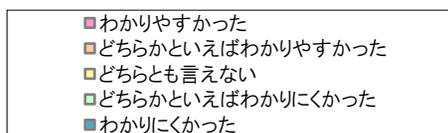
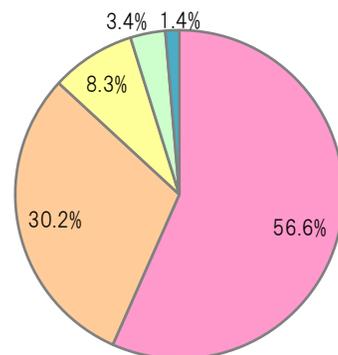
問1. 授業を履修するにあたり、教員からの指示はよくわかりましたか？

	よく わかつた	わかつた	どちらとも 言えない	た あまり わからなかつた	わ からなかつた	平 均
	5	4	3	2	1	
	22,406	12,145	7,906	1,558	566	231
	100.0%	54.2%	35.3%	7.0%	2.5%	1.0%
						4.39



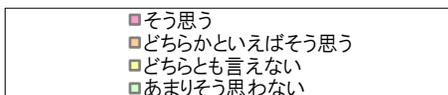
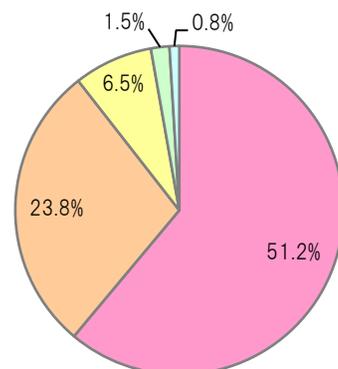
問2. 教員の話し方(スピード・聞き取りやすさ)はわかりやすかったですか？

	わ かり やす かつた	か ど ち ら か と い え ば わ かり やす かつた	ど ち ら とも 言 え ない	か ど ち ら か と い え ば わ かり にく かつた	わ かり にく かつた	平 均
	5	4	3	2	1	
	22,462	12,724	6,785	1,873	774	306
	100.0%	56.6%	30.2%	8.3%	3.4%	1.4%
						4.37



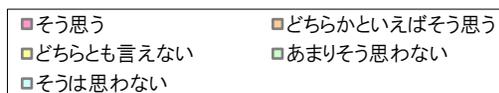
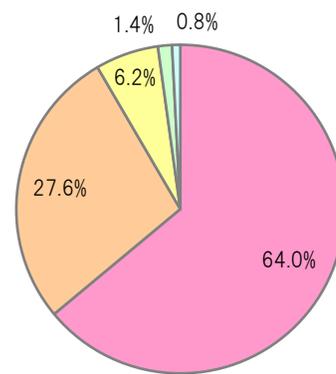
問3. 授業内容について質問したとき、教員は適切な回答をしたと思いますか？

	そ う 思 う	ど ち ら か と い え ば そ う 思 う	ど ち ら とも 言 え ない	あ ま り そ う 思 わ ない	そ う は 思 わ ない	質 問 し た こ と が な い	平 均
	5	4	3	2	1	-	
	22,466	11,510	5,339	1,466	344	180	3,627
	100.0%	51.2%	23.8%	6.5%	1.5%	0.8%	16.1%
							4.47



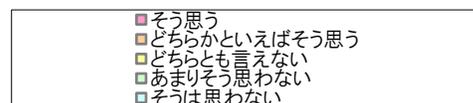
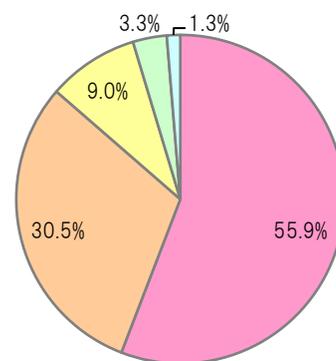
問4. 教員の授業への意欲や熱意は伝わりましたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
22,444	14,357	6,196	1,400	311	180	4.53
100.0%	64.0%	27.6%	6.2%	1.4%	0.8%	



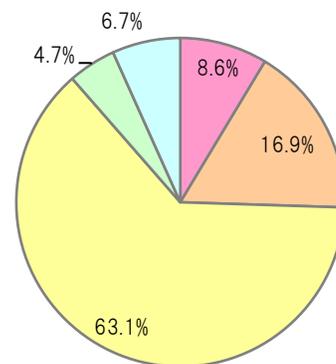
問5. テキストおよび講義資料等は、授業を理解するために十分な分量・内容だったと思いますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
22,447	12,537	6,852	2,013	749	296	4.36
100.0%	55.9%	30.5%	9.0%	3.3%	1.3%	



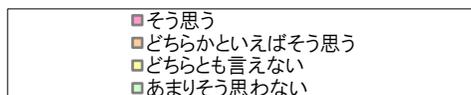
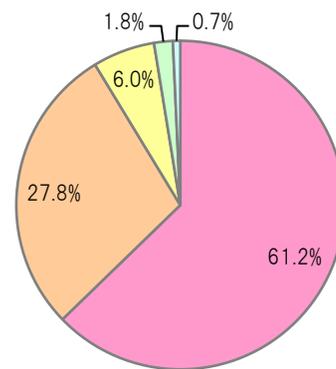
問6. この授業の課題などの分量はいかがでしたか？

	多い	やや多い	どちらとも言えない	やや少ない	少ない	平均
	5	4	3	2	1	
22,446	1,939	3,785	14,154	1,059	1,509	3.16
100.0%	8.6%	16.9%	63.1%	4.7%	6.7%	



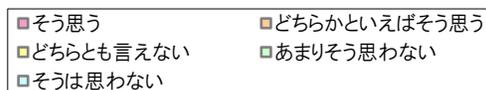
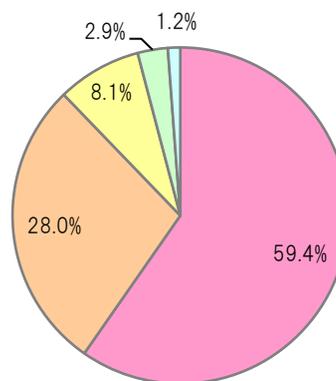
問7. この授業は、シラバス(講義・予定・目的)の内容に沿って行われたと思いますか？

	5	4	3	2	1	-	平均
そう思う	13,727	6,243	1,340	404	158	563	4.51
どちらかといえばそう思う	6,243	1,340	404	158	563		
どちらとも言えない							
あまりそう思わない							
そうは思わない							
シラバスを読んでいる							
合計	22,435	13,727	6,243	1,340	404	158	563
割合	100.0%	61.2%	27.8%	6.0%	1.8%	0.7%	2.5%



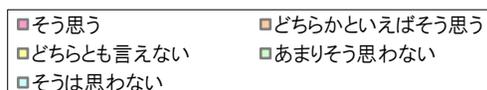
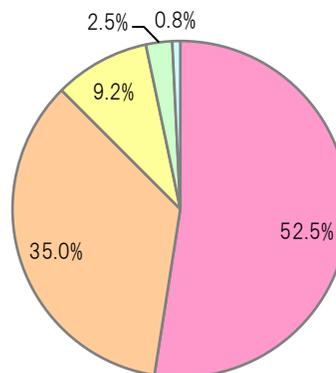
問8. この授業では私語がなく集中して学べる環境が保たれていましたか？

	5	4	3	2	1	-	平均
そう思う	13,348	6,278	1,818	649	266	94	4.42
どちらかといえばそう思う	6,278	1,818	649	266	94		
どちらとも言えない							
あまりそう思わない							
そうは思わない							
対面での実施はな							
合計	22,453	13,348	6,278	1,818	649	266	94
割合	100.0%	59.4%	28.0%	8.1%	2.9%	1.2%	0.4%



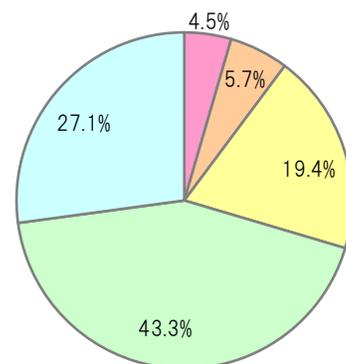
問9. この授業に意欲的にとり組みましたか？

	5	4	3	2	1	平均
そう思う	11,769	7,855	2,067	568	171	4.36
どちらかといえばそう思う	7,855	2,067	568	171		
どちらとも言えない						
あまりそう思わない						
そうは思わない						
合計	22,430	11,769	7,855	2,067	568	171
割合	100.0%	52.5%	35.0%	9.2%	2.5%	0.8%



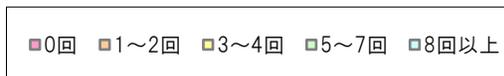
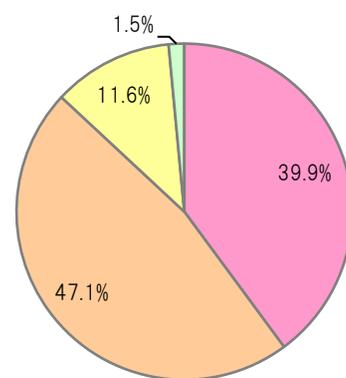
問10. 毎回平均してどれくらいこの授業の予習、復習または課題のために時間を使いましたか？

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間	平均
	5	4	3	2	1	
22,448	1,013	1,281	4,345	9,717	6,092	2.17
100.0%	4.5%	5.7%	19.4%	43.3%	27.1%	



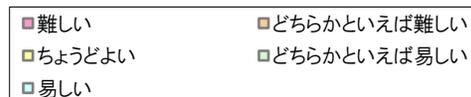
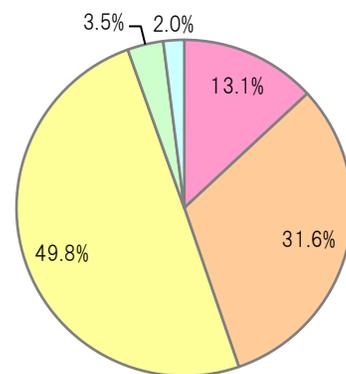
問11. この授業をどのくらい休みましたか？

	0回	1〜2回	3〜4回	5〜7回	8回以上	平均
	5	4	3	2	1	
22,435	8,945	10,556	2,599	335	-	4.25
100.0%	39.9%	47.1%	11.6%	1.5%	-	



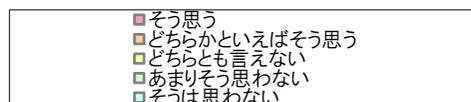
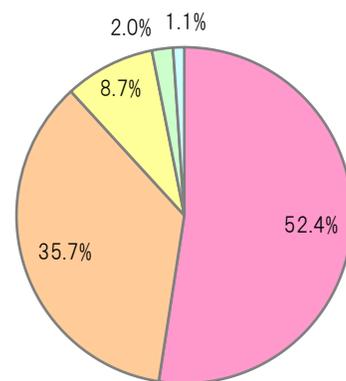
問12. この授業の難易度は学生の理解度に対して、どのように設定されていたと思いますか？

	難しい	どちらかといえば難しい	ちょうどよい	どちらかといえば易い	易い	平均
	5	4	3	2	1	
22,416	2,936	7,090	11,164	775	451	3.50
100.0%	13.1%	31.6%	49.8%	3.5%	2.0%	



問13. この授業を通じて、知識が深まった、能力が高まったと感じますか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
22,428	11,761	8,018	1,954	455	240	4.36
100.0%	52.4%	35.7%	8.7%	2.0%	1.1%	



問14. この授業の履修を通じて到達目標に示すどの力が身についたと思いますか？



問15. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そうは思わない	平均
	5	4	3	2	1	
22,065	12,726	6,763	1,733	541	302	4.41
100.0%	57.7%	30.7%	7.9%	2.5%	1.4%	

