

甲南大学大学院 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

甲南大学大学院修士課程では、各専攻分野における基礎から応用までの幅広く高度な専門的知識・技能を修得し、各専攻分野における研究能力を有し、高度な専門性が求められる職業を担う能力と高度な倫理観を備え、各分野でリーダーシップをとれる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 各専攻分野における高度な専門的知識・技能を修得するため、大学又は相当する教育機関において各専攻分野に関する幅広く基礎的な学力を身につけている。
- (2) 各専攻分野における研究能力を得るために、基礎から応用までの幅広く高度な専門的知識・技能を、主体性を持って意欲的に身につけることができる。
- (3) 各専攻分野において、高度な専門性が求められる職業を担い、高い倫理観を備え、各分野におけるリーダーとして、問題解決と社会の発展に貢献する意欲をもっている。

甲南大学大学院 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

甲南大学大学院博士後期課程では、各専攻分野における深く高度な専門的知識・技能を修得し、各専攻分野における高く独創的な研究能力を有し、高度な専門性が求められる職業を担う能力と高度な倫理観を備え、各分野でリーダーシップをとれる研究者を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 各専攻分野における深く高度な専門的知識・技能を修得するため、大学院修士課程又は相当する研究機関において各専攻分野に関する幅広く高度な専門的知識・技能を身につけている。
- (2) 各専攻分野において、卓越した問題発掘・解決能力を有する研究者になるため、深く高度な専門的知識・技能を、主体性を持って意欲的に身につけることができる。
- (3) 各専攻分野において、高度で優れた研究・開発ができる能力と高い倫理観を備え、各分野におけるリーダーとして、問題解決と社会の発展に貢献する意欲をもっている。

人文科学研究科 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

人文科学研究科修士課程では、人文科学の4つの領域における幅広く高度な専門的知識・技能及び研究能力を有し、高度専門職業人に求められる視野の広さと高い倫理観を備え、社会及び学術の発展・向上にリーダーとして寄与できる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 人文科学分野における高度な専門的知識・技能を修得するため、大学又は相当する教育機関において、人文科学に関する幅広く基礎的な学力を身につけている。
- (2) 人文科学分野における研究能力を培うために、基礎を固めつつ応用力も鍛え、人文諸科学を横断する幅広く高度な専門的知識・技能を主体的に身につけようとする意欲をもっている。
- (3) 人文科学分野において、高度専門職業人に求められる視野の広さと高い倫理観を備え、社会及び学術の発展に貢献する意欲と積極性をもっている。

人文科学研究科 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

人文科学研究科博士後期課程では、人文科学の4つの領域における深く高度な専門的知識・技能を修得し、それぞれの領域における独創的で卓越した研究能力を有し、高い倫理観を備えて学術の発展・向上に寄与できる研究者又は高度専門職業人を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 人文科学分野における深く高度な専門的知識・技能を修得するため、大学院修士課程又は相当する研究機関において、人文諸科学に関する幅広い学識を身につけている。
- (2) 人文科学分野において、独創的な研究を展開する自立した研究者又は高度専門職業人になるため、豊かな学識と技能を身につけようとする主体性と意欲をもっている。
- (3) 人文科学分野において、研究者又は高度専門職業人に求められる卓越した能力と高い倫理観を備え、学界及び社会の発展に貢献する意欲をもっている。

人文科学研究科日本語日本文学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

日本語日本文学専攻では、日本語学・日本文学研究の分野における基礎から応用までの幅広い確かな専門的知識を基盤とした研究能力を有し、かつ、研究を遂行するうえでの高い倫理観を備え、修了後には高度な専門性が求められる職業に就き得る能力と社会及び学術の発展、向上に寄与できる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 入学後に日本語学・日本語教育学・日本古典文学・日本近現代文学の各研究領域に関する専門的知識や研究方法を修得するために必要な、基礎的学力及び基礎的研究能力を大学又はそれに相当する教育機関において身につけている。
- (2) 包括的な理論と精緻な文献・資料の分析に基づく日本語学・日本語教育学・日本文学の各研究を、高い倫理観に基づいて自律的に推進していくことができる。
- (3) 修了後には日本語学・日本語教育学・日本文学の各研究の学術的発展に貢献し、高度専門職業人として社会の発展・向上に寄与できる人材となるべき理想と意志をもっている。

人文科学研究科日本語日本文学専攻 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

日本語日本文学専攻では、日本語学・日本文学の各研究分野における高度な専門的知識を基盤とした研究能力を有し、かつ、独自の研究方法に基づく研究を遂行するうえでの高い倫理観を備え、修了後には研究者又は高度専門職業人として社会及び学術の発展、向上に寄与できる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 日本語学・日本語教育学・日本古典文学・日本近現代文学の各研究領域における高度な専門的知識を、大学院修士課程又は相当する研究機関において身につけている。さらに、独自の研究方法をすでに具備している。
- (2) 新規性、進歩性、有用性、独創性、発展性、資料性等において優れた特徴を有する博士論文を執筆すべく研究を推進する能力を有している。さらに、高い倫理観を備えて自律的に研究を推進することができる。
- (3) 博士学位取得後には研究者又は高度専門職業人として、日本語学・日本語教育学・日本文学の各研究の学術的発展に貢献できる。さらには社会の発展・向上に寄与できる人材となることができる。

人文科学研究科英語英米文学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

英語英米文学専攻では、英語学・言語科学、英語圏文学・文化に関する幅広い知識を身につけ、優れた英語運用能力と高い倫理観を兼ね備えてグローバルに活躍できる高度専門職業人を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 英語学・言語科学、英語圏文学・文化に関する体系的な知識や研究技能を修得するため、大学又は相当する教育機関において、十分な基礎知識と英語力を身につけている。
- (2) 高度な言語能力を修得し、自立した研究を遂行するために、日々の努力を継続し、授業内外で幅広い豊かな教養と国際的視野を自主的に身につけることができる。
- (3) 高い倫理観を備え、英語圏の言語や文化に関する深い学識と高度な英語運用能力を用いて、社会及び学術の発展に寄与しようとする強い意欲をもっている。

人文科学研究科英語英米文学専攻 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

英語英米文学専攻では、英語学・言語科学、英米文学・文化に関する深い学識、高度な英語運用能力、高い倫理観を兼ね備え、独創的な研究を遂行してグローバルに活躍できる研究者又は高度専門職業人を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 高度な英語力を駆使して英語学・言語科学、英米文学・文化に関する幅広い知識を修得し、高度な研究を遂行するため、大学院修士課程又は相当する研究機関において、十分な専門知識と研究技能を身につけている。
- (2) 高度な英語力を駆使して英語学・言語科学、英米文学・文化に関する豊かな学識を培い、独創的な研究を遂行するために、授業内外での課題の遂行のみならず学内外の研究活動にも積極的に参加し、自立心、倫理観、積極性を養おうとする熱意を有している。
- (3) 高い倫理観を備え、英語学・言語科学、英米文学・文化に関する深い学識と高度な英語力を駆使し、研究者又は高度専門職業人として学術及び社会の発展に寄与しようとする強い意欲をもっている。

人文科学研究科応用社会学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

応用社会学専攻では、包括的な理論と精緻な資料・文献の分析に基づく研究によって、研究者又は高度専門職業人として必要な研究能力並びに技能を身につけ、それに相応しい広い視野と高い倫理観を備えた人材を養成するために、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

(1) 大学又は相当する教育機関において社会学、文化人類学、歴史学、地理学、民俗学に関して研究を展開する基礎的能力、専門的な業務に従事できる技能、広い視野と高い倫理観を備えるための入門的学力を身につけている。

(2) 入学後に社会学、文化人類学、歴史学、地理学、民俗学に関して研究を展開する基礎的能力、専門的な業務に従事できる技能、広い視野と高い倫理観を備える意欲があり、それらを身につけることができる。

(3) 学びの成果を固め、専門領域の基礎力並びに社会人としての基礎力の証左となる修士論文等を執筆する能力を身につけ、研究者又は高度専門職業人となる意欲をもっている。

人文科学研究科応用社会学専攻 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

応用社会学専攻では、包括的な理論と精緻な資料・文献の分析に基づく研究によって、自立した研究者又は高度専門職業人として必要な独創的な研究能力並びに卓越した技能を身につけ、それに相応しい広い視野と高い倫理観を備えた人材を育成するために、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

(1) 大学院修士課程又は相当する研究機関において社会学、文化人類学、歴史学、地理学、民俗学に関して研究を展開する独創的な能力、専門的な業務に従事できる卓越した技能、広い視野と高い倫理観を備えるための高度な学力を身につけている。

(2) 入学後に社会学、文化人類学、歴史学、地理学、民俗学に関して研究を展開する独創的な能力、専門的な業務に従事できる卓越した技能、広い視野と高い倫理観を備える意欲があり、それらを身につけることができる。

(3) 高度な専門性、独創性、情報収集力、分析・論理力、コミュニケーション力の証左となる博士論文を執筆する能力を身につけ、自立した研究者又は高度専門職業人となる意欲をもっている。

人文科学研究科人間科学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

人間科学専攻では、哲学、芸術学、心理学のいずれかの研究領域における高度専門職業人又は自立した研究者として必要な能力、専門知識に裏付けられた高い教養を有するとともに、専門的知識・技能の修得と人文諸科学を横断する学修を通じて得られた視野の広さを持ち、高い倫理観と社会貢献への意志を備えた人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 哲学、芸術学、心理学のいずれかの研究領域における高度専門職業人として必要な能力を身につけるため、大学又は相当する教育機関において、同分野に関する幅広く基礎的な学力を身につけている。
- (2) 自立した研究者として必要な能力を身につけるため、基礎から応用までの幅広く高度な専門的知識や技能を、主体性を持って意欲的に身につけることができる。
- (3) 広い視野を持ち、高い倫理観と社会貢献への意志を備えた人材となる意欲をもっている。

人文科学研究科人間科学専攻 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

人間科学専攻においては、甲南大学の教育精神に基づいて育成された一般的及び専門的教養を基盤として、哲学、芸術学、心理学のいずれかの研究領域における学術の理論と応用を研究し、その深奥をきわめ、又はいずれかの分野で高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を持ち、人類文化の向上発展と社会福祉の増進に貢献する研究者を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 哲学、芸術学、心理学のいずれかの研究領域における深く高度な専門的知識や技能を修得するため、大学院修士課程又は相当する研究機関において、幅広く高度な知識と技能を身につけている。
- (2) 高度な研究能力を身につけ、先行研究を踏まえて、独創性、有用性、発展性を備えた優れた博士論文を執筆する研究者となるため、深く高度な専門的知識や技能を、主体性を持って意欲的に身につけることができる。
- (3) 哲学、芸術学、心理学のいずれかの研究領域の発展に貢献するとともに、高い倫理観を身につけ積極的に社会貢献する意欲をもっている。

自然科学研究科 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

自然科学研究科は、自然科学分野の専門的な知識と技能を修得し、独創性豊かで優れた研究・開発能力をもつ研究者、並びに自然科学に関係する専門的な業務に従事するために必要な能力をもつ高度専門職業人を養成するために下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1)自然科学分野の幅広い知識と専攻分野における専門的な知識を修得するため、大学又は相当する教育機関において専攻分野に関する基礎的な学力を身につけている。
- (2)自然科学分野における独創性豊かで優れた研究・開発能力を意欲的に身につけることができる。
- (3)自然科学に関係する専門的な業務に従事するために必要な能力と高い倫理観を身につけ、社会に貢献する意欲をもっている。

自然科学研究科 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

自然科学研究科は、自然科学分野の専門的な知識と技能を修得し、自立して優れた独創的研究・開発ができる能力をもつ研究者、並びに自然科学に関係する高度に専門的な業務に従事するために必要な卓越した能力をもつ高度専門職業人を養成するために下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1)専攻分野における専門的な深く高度な知識を修得するため、自然科学分野の幅広い知識と大学院修士課程又は相当する研究機関において修士課程修了に相当する十分な基礎的及び専門的な学力を身につけている。
- (2)優れた独創的研究・開発を自立して行うことができる研究者になるため高度な専門的知識や技術を、主体性をもって意欲的に身につけることができる。
- (3)自然科学に関係する高度に専門的な業務に従事するために必要な卓越した能力と高い倫理観を身につけ、社会に貢献する強い意志をもっている。

自然科学研究科物理学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

物理学専攻では、科学分野の幅広い知識と物理学分野における専門的な知識を有し、専門的な業務に従事するために必要な能力又は独創性豊かで優れた研究開発能力を身につけ、かつ高い倫理観を備え国際社会に適応する人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1)科学分野の幅広い知識と物理学分野における高度な専門的知識・技術を修得するため、大学又は相当する教育機関において、物理学に関する基礎的な学力を身につけている。
- (2)物理学分野における研究開発能力を得るために、高度で幅広い専門的知識と技術及び論理的思考力を身につけることができる。
- (3)高度職業人又は研究者として独創性豊かで優れた研究開発能力と高い倫理観を備え、問題を発見し解決する意欲、国際社会に適応する意欲をもっている。

自然科学研究科物理学専攻 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

物理学専攻では、物理学分野における深い知識を有し、自立して独創的な研究をおこない物理学分野を開拓・深化させる能力、並びに、物理学に関係する高度に専門的な業務に従事するために必要な能力を身につけ、かつ、高度な倫理観を備え、国際社会で活躍できる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1)物理学分野における優れて高度な専門的知識と技術を修得するため、大学院修士課程又は相当する研究機関において、物理学に関する幅広く高度な知識と技術を身につけている。
- (2)物理学分野における独創的な研究開発能力を得るために、優れて高度な専門的知識と技術及び論理的思考力を身につけることができる。
- (3)高度に専門的な職業人又は研究者として独創的な研究開発能力と高度な倫理観を備え、新しい研究分野を創出し問題を発見し解決する意欲、国際社会で活躍する意欲をもっている。

自然科学研究科化学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

化学専攻では、自然科学分野の幅広い知識と化学分野における専門的な知識を有し、専門的な業務に従事するために必要な能力又は独創性豊かで優れた研究・開発能力を身につけ、かつ、高い倫理観を備えた人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲を持つ学生を求めます。

- (1) 自然科学分野の幅広い知識と化学分野における高度な専門的知識を修得するため、大学又は相当する教育機関において、化学に関する基礎的な学力を身につけている。
- (2) 化学分野における高度専門職業人又は自立した研究者として、必要な能力を意欲的に身につけることができる。
- (3) 化学に係る独創性豊かで優れた研究・開発能力と高い倫理観を身につけ、社会に貢献する意欲をもっている。

自然科学研究科生物学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

生物学専攻は、自然科学分野の専門的な知識と技能を修得し、独創性豊かで優れた研究・開発能力を持つ研究者、並びに生物学に関係する専門的な業務に従事するに必要な能力を持つ高度専門職業人を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1)自然科学分野の幅広い知識と生物学分野における高度な専門的知識を修得するため、大学又は相当する教育機関において生物学分野に関する基礎的な学力を身につけている。
- (2)生物学分野における独創性豊かで優れた研究・開発能力を意欲的に身につけることができる。
- (3)生物学に関係する専門的な業務に従事するに必要な能力と高い倫理観を身につけ、社会に貢献する意欲をもっている。

自然科学研究科生命・機能科学専攻 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

生命・機能科学専攻は、化学、生物学及びその複合領域において、専門的で深い知識を有し、生命科学と機能科学の有機的複合領域の分野を開拓・深化し、自立して独創的な研究を行う能力、並びにこれらの諸分野に関する高度に専門的な業務に従事するに必要な卓越した能力を身につけ、かつ、高度な倫理観を備えた人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1)大学院修士課程又は相当する研究機関において、生命・機能科学分野における専門的な深い知識を身につけている。
- (2)生命・機能科学分野における研究能力を得るために、基礎から応用までの幅広く高度な専門的知識や技術を、主体性を持って意欲的に身につけることができる。
- (3)生命・機能科学分野において、高度な専門性が求められる職業を担い、高い倫理観を備え、化学、生物学及びその複合領域を担う国際的リーダーとして問題解決と発展に貢献する意欲をもっている。

自然科学研究科環境・エネルギー工学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

環境・エネルギー工学専攻では、自然科学に関する基礎的な素養と環境・エネルギー分野に関する専門的な知識を有し、専門的な業務に従事するために必要な能力又は独創性豊かで優れた研究・開発能力を身につけ、かつ高い倫理観を備え国際社会に適応する人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 科学分野の幅広い知識と環境・エネルギー工学分野における高度な専門的知識・技術を修得するため、大学又は相当する教育機関において、環境・エネルギー工学に関する基礎的な学力を身につけている。
- (2) 環境・エネルギー工学分野における研究・開発能力を得るために、高度で幅広い専門的知識と技術及び論理的思考力を身につけることができる。
- (3) 高度職業人又は研究者として独創性豊かで優れた研究開発能力と高い倫理観を備え、問題を発見し解決する意欲、国際社会に適応する意欲をもっている。

自然科学研究科環境・エネルギー工学専攻 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

環境・エネルギー工学専攻は、環境・エネルギー工学分野において、専門的で深い知識を有し、自立して独創的な研究を行い、環境・エネルギー工学分野を開拓・深化させる能力、並びに、これらの分野に関係する高度に専門的な業務に従事するために必要な卓越した能力を身につけ、かつ、高度な倫理観を備え、国際社会で活躍できる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲を持つ学生を求めます。

- (1) 大学院修士課程または相当する研究機関において、環境・エネルギー工学分野における専門的な深い知識を身につけている。
- (2) 環境・エネルギー工学分野における研究能力を得るために、基礎から応用までの幅広く高度な専門的知識や技術を、主体性をもって意欲的に身につけることができる。
- (3) 環境・エネルギー工学分野において、高度で優れた研究・開発ができる能力と高い倫理観を備え、高度な専門性が求められる職業を担い、国際社会で活躍する意欲をもっている。

自然科学研究科知能情報学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

知能情報学専攻では、知能情報学分野における基礎から応用までの幅広く高度な専門的知識や技術を修得し、同分野における研究能力を有し、高度な専門性が求められる職業を担う能力と高度な倫理観を備え、国際情報社会でリーダーシップをとれる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 知能情報学分野における高度な専門的知識や技術を修得するため、大学又は相当する教育機関において、知能情報学に関する基礎的な学力を身につけている。
- (2) 知能情報学分野における研究能力を得るために、基礎から応用までの幅広く高度な専門的知識や技術を、主体性を持って意欲的に身につけることができる。
- (3) 知能情報学分野において、高度な専門性が求められる職業を担い、高い倫理観を備え、国際情報社会のリーダーとして問題解決と発展に貢献する意欲をもっている。

自然科学研究科知能情報学専攻 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

知能情報学専攻では、知能情報学分野における深く高度な専門的知識や技術を修得し、同分野における高く独創的な研究能力を有し、高度な専門性が求められる職業を担う能力と高度な倫理観を備え、国際情報社会でリーダーシップをとれる研究者を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 知能情報学分野における深く高度な専門的知識や技術を修得するため、大学院修士課程又は相当する研究機関において、知能情報学に関する幅広く高度な知識と技術を身につけている。
- (2) 知能情報学分野において、独創性豊かな問題発掘・解決能力を有する自立した研究者になるため、深く高度な専門的知識や技術を、主体性を持って意欲的に身につけることができる。
- (3) 知能情報学分野において、高度で優れた研究・開発ができる能力と高い倫理観を備え、国際情報社会のリーダーとして問題解決と発展に貢献する意欲をもっている。

社会科学研究科 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

社会科学研究科では、経済・経営・税務分野における専門的知識・技能を修得し、高い倫理観を意識しながらそれらを総合的に活用し社会生活に貢献できる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 広い視野に立った経済・経営・税務問題への興味と関心を持ち、大学又は相当する教育機関においてそれらに関する専門的知識・技能を身につけている。
- (2) 社会で求められる倫理観を意識しながら、豊かな個性を活用して広く社会に貢献する意欲をもっている。
- (3) 各専攻分野において、高度な専門性が求められる職業を担い、高い倫理観を備え、各分野におけるリーダーとして、問題解決と社会の発展に貢献する意欲をもっている。

求める学生像

経済学専攻では、高度に専門的な内容の学修を通じて、経済・社会問題や税務問題を的確に捉え、論理的かつ体系的に思考し、自らの力で解決策を示すことができるとともに、高い倫理観をもって社会に貢献できる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1)経済・社会問題や税務問題に興味と関心をもち、大学又は相当する教育機関においてそれらの問題を的確に捉える基礎的な知識と学力を身につけている。
- (2)経済・社会問題や税務問題を論理的かつ体系的に思考する力を身につけることができる。
- (3)高い倫理観をもって自ら率先して社会に貢献する意欲をもっている。

社会科学部経営学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

経営学専攻修士課程では、社会変化に対応して創造性ある問題解決能力を発揮する高度専門職業人並びに経営学に関する理論的・実践的課題を考察・分析する能力を有した人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1)経営学分野における高度な専門的知識・理解力を修得するため、大学又は相当する教育機関において、経営学に関する幅広く基礎的な学力・研究能力を身につけている。
- (2)経営学分野における研究能力を得るために、基礎から応用までの幅広く高度な専門的知識・技能を、主体的に身につけることができる。
- (3)経営学分野において、高い倫理観と豊かな個性を備え、国際社会のリーダーとして社会に貢献する意欲をもっている。

社会科学部経営学専攻 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

経営学専攻博士後期課程では、社会変化に対応して創造性ある問題解決能力を発揮する高度専門職業人並びに経営学に関する理論的・実践的課題を考察・分析する能力を有した研究者の養成を目指し、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) 経営学分野における極めて高度な専門的知識・理解力を修得するため、大学院修士課程又は相当する研究機関において、経営学に関する専門的な学力・研究能力を身につけている。
- (2) 経営学分野における研究能力を得るために、極めて高度な専門的知識・技能を、主体的に身につけることができる。
- (3) 経営学分野において、高い倫理観と豊かな個性を備え、国際社会の優れたリーダーとして社会に貢献する意欲をもっている。

フロンティアサイエンス研究科生命化学専攻 修士課程 アドミッションポリシー

求める学生像

フロンティアサイエンス研究科生命化学専攻では、ナノバイオ分野に関する専門的知識と技能をバランス良く修得し、高度な専門性が求められる職業を担う能力と高度な倫理観を備え、先進の科学技術を自在に扱うことのできる自立した研究者や産業界でリーダーとなる人材を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) ナノバイオ分野における高度な専門的知識や技術を修得するため、大学又はそれに相当する教育機関において、バイオテクノロジーやナノテクノロジー、ナノバイオに関する幅広く基礎的な学力を身につけている。
- (2) ナノバイオ分野における研究能力を得るために、基礎から応用までの幅広く高度な専門的知識や技術を、主体性を持って意欲的に身につけることができる。
- (3) ナノバイオ分野において、高度な専門性が求められる職業を担う能力と高い倫理観を備え、先進の科学技術を自在に扱うことのできる自立した研究者や産業界におけるリーダーとして社会に貢献する意欲をもっている。

フロンティアサイエンス研究科生命化学専攻 博士後期課程 アドミッションポリシー

求める学生像

フロンティアサイエンス研究科生命化学専攻では、ナノバイオ分野に関する専門的知識と技能をバランス良く修得し、高度な専門性が求められる職業を担う能力と高度な倫理観を備え、自らが最先端科学技術を創出し、科学の新たな分野を開拓できる先端的研究者を養成するため、下記の能力・資質・意欲をもつ学生を求めます。

- (1) ナノバイオ分野における最先端の専門的知識や技能を修得するため、大学院修士課程又はそれに相当する研究機関において、ナノバイオに関する幅広く高度な知識と技術を身につけている。
- (2) ナノバイオ分野において、独創性豊かな問題発掘・解決能力を有する研究者になるため、深く高度な専門的知識や技能を、主体性を持って意欲的に身につけることができる。
- (3) ナノバイオ分野において、高度で優れた研究・開発ができる能力と高い倫理観を備え、最先端科学技術を創出し、科学の新たな分野を開拓することで社会に貢献する意欲をもっている。