

甲南大学の
すべてがわかる!

最新情報はココでチェック!

甲南大学の「今」をお届け!

受験生向け情報サイト

甲南 Ch.

今すぐ
チェック ▶



\\ 入試やキャンパス情報などの情報が満載! /



- POINT 1** 最新のコンテンツ 随時更新中
- POINT 2** 入試のポイントを わかりやすく解説
- POINT 3** 甲南大学の 魅力がわかる

学部学科の情報や動画もチェック!

甲南大学 HP [経済学部]



学部の学びを
今すぐチェック ▶



甲南大学 YouTubeチャンネル



甲南大学の魅力を
動画でチェック ▶



最新の情報は SNSでチェック!

甲南大学のリアルな
キャンパスライフをお届けします

Instagramはこちら ▶



甲南大学の魅力やイベント情報を
公式キャラクター「なんぼーくん」
がつぶやきます

Xはこちら ▶



甲南大学を志望する受験生へ
大学や入試の情報を発信します

LINE登録はこちら ▶



経済学部

□ 経済学科



KONAN INFINITY

甲南大学
2027



甲南大学だから伸ばせる、無限の可能性。

岡本キャンパス 周辺Map



大阪・神戸の両都市から
アクセス良好

主要駅から岡本キャンパスまでの所要時間

三宮から 約17分	神戸三宮	阪急神戸線 特急7分	阪急岡本	徒歩 10分
大阪から 約29分	大阪梅田	阪急神戸線 特急20分	阪急岡本	徒歩 12分
	大阪	JR東海道・山陽本線 新快速13分		
京都から 約59分	京都	JR東海道・山陽本線 新快速43分	若屋	JR東海道・山陽本線 4分
	京都河原町	阪急京都線 特急38分	十三	阪急神戸線 特急17分
姫路から 約62分	姫路	JR東海道・山陽本線 新快速39分	三宮	JR東海道・山陽本線 11分

CONTENTS

- 学部TOPICS
- ゼミ・研究紹介
- カリキュラム
- 在学生インタビュー
- KONAN DATA

経済学部 [経済学科]

金融や貿易などモノとカネの動きや、人の行動と社会のあり方など
広大な領域から課題を見つけ、甲南大学ならではの学びで人を幸せにする方法を考えます。



経済学 為替レート 為替市場
グローバルサウス 景気変動
経済史 統計
マクロ経済学 SDGs
財政・金融 公共経済
ビッグ・テック 社会保障
国際経済 ミクロ経済学
2025年問題

甲南大学ならではの、学びのポイント

学部TOPICS

自分の目的に応じて選択できる甲南大学ならではの彩り豊かな教育プログラム、
「彩り教育」をもとに学びを展開しています。

彩り教育について
詳しくはこちら▼



TOPIC

01 今日社会が直面する課題に取り組む プロジェクト型学習

社会が直面する課題への実践的な解決力を身につけるために、さまざまな専門家を迎え、グループワーク、フィールドワークを重ねて成果を発表する「プロジェクトゼミ」。提示される研究課題に挑戦し、公開プレゼンテーションで成果を発表します。そのほか、朝日新聞社と連携してフィールドワークなどに取り組む関西湾岸SDGsチャレンジなど、各地の自治体・団体あるいは企業と連携して地域課題の解決に取り組む「地域プロジェクト」も多数行っています。また、本学OBOG経営者を迎えて講演いただく「経営者サロン」を2024年度から開始。起業までの体験談や社会で求められる力など、魅力あふれるテーマに触れ、学ぶ機会を提供しています。

POINT

プロジェクトゼミでは成果発表会を行い、専門家による質疑応答やコメントなどのフィードバックを通じ、課題解決力を養います。

彩り教育



TOPIC

02 甲南大学とウーバー州立大学、 2つの学位を取得できる留学プログラム

米国ユタ州にあるウーバー州立大学 (WSU) と連携した、ダブルディグリープログラムを行っています。このプログラムを利用すると、1年次・2年次を甲南大学で学修し、3年次の夏からWSUに2年間留学することで、最短4年半で甲南大学経済学部から経済学の学士を、WSUからBachelor of Science in International Economicsの学位をそれぞれ取得することができます。外資系企業や海外での就職、海外の大学院への進学などを志望している学生や、英語力に磨きをかけたい学生に適した制度です。

POINT

甲南大学で2年間学び、3年次の夏からウーバー州立大学に2年間留学することで、2つの大学の学位取得が可能になります。

彩り教育



TOPIC

03 学生中心で運営するゼミ活動の集大成、 インナーゼミナール大会

50年以上の歴史をもつ、これまでの研究成果を発表するゼミ活動の集大成となるイベントです。発表されるテーマは、株式市場の分析をはじめ、環境問題、労働問題、地方創生、ITビジネスや大学生の幸福度調査など多岐にわたります。当日は、学術会議さながらに、発表、質疑応答、教員による講評などが行われます。一連の企画から運営までを甲南大学経済学会所属の学生が中心となって実施する、学部最大のイベントです。優秀な発表を行ったチームを表彰する「インゼミグランプリ」制度も設けられています。

POINT

毎年、数多くの学生が研究結果を発表するインナーゼミナール大会。多種多様なテーマが取り上げられる、ゼミ活動の集大成です。



甲南大学だからできる、深い学び [ゼミ・研究紹介]

広範な領域から課題を見つける経済学。さまざまな分野の専門家が集まり、研究を進めています。



石川 路子教授
地域経済学

地域の人々や企業とともに 新しい価値を生み出していく

中小企業と学生の交流イベントを企画して地元企業の活性化に貢献するなど、地域でのフィールドワークを通してさまざまな課題を自ら発見し、その解決に向けて何ができるかを考え実際に取り組む、実践的な研究・活動を行っています。ゼミでの活動を通して、経済や社会の仕組みを机上の理論だけでなく、実感として理解していくことができます。地域の人々や企業と協力しながら新しい価値を生み出し、自分自身の可能性を広げていきます。

MESSAGE

神戸には多様な文化と企業が集まり、地域と大学が近い距離でつながっています。温かな人々に恵まれた環境の中で、積極的に挑戦していきましょう。



宮川 敏治教授
ゲーム理論／実験・行動経済学

ゲーム理論をもとに ビジネスに役立つ戦略的思考を

まず始めに、駆け引きや情報が重要となる戦略的環境で、相手はどう行動してくるか予測したり、自分のとるべき行動が何かを考える「ゲーム理論」を学びます。次に「実験経済学」や「行動経済学」の実験やアンケートを通して、個人や企業の行動を解明するデータを収集・分析。最終的には、研究成果をわかりやすく伝える「プレゼンテーションの技術」を身につけていきます。アフターコロナでマスクをとる行動変容の実践など、身近なテーマで高度なデータ分析を駆使した研究を行っています。

MESSAGE

社会に出てから役立つ、論理的・戦略的な思考やチームでの課題クリア、データの収集・分析とプレゼンテーション力を身につけていきましょう。



森本 裕准教授
都市経済学・交通経済学

身近な疑問を出発点に 地域の課題解決に挑戦

神戸空港の利用促進、六甲アイランド周辺の渋滞緩和など、地域の都市や交通の課題をテーマに問題解決を考えています。たとえば「神戸空港の利用促進」の研究では、新たに就航する国際線をより多くの旅客に利用してもらうため、新神戸駅へのアクセスの良さを生かし、中国・四国地方の人をターゲットにできるのではという結論になりました。出発点は、自分たちが疑問に感じたことや、問題だと思ったこと。地域を元気にすることにつながる、身近な研究に挑戦しています。

MESSAGE

身近な地域の課題を解決することは、自分自身の生活を向上させることにもつながります。身の回りに起きていることから新しい課題を発見していきましょう。



COLUMN

経済学部最大のイベント、「インナーゼミナール大会」を開催

企画から運営までを甲南大学経済学会所属の学生が中心となって実施する、ゼミ活動の集大成となる研究成果を発表するイベントです。学術会議しながら発表、質疑応答、教員による講評などが行われます。



第55回インナーゼミナール大会 グランプリ受賞ゼミ

A教室 森ゼミ	B教室 宮本ゼミ	C教室 森ゼミ	D教室 鎚谷ゼミ	E教室 小山ゼミ
クリスマスケーキの経済学 クリスマスのような季節のイベントが家計の消費にどのような影響を与えるのかを定量的に研究。	食品ロス対策に対する消費者の見解 食品ロス削減に向け、ナッジ施策と罰金制度の消費者受容度を比較検証する。	眠れる夜と夜食の関係 夜食行動の要因をアンケートと統計分析で解明する研究をめざす。	FDIと国内投資 外資が入ると、地元企業の投資は増えるのか？それとも奪われるのか？	企業不祥事での影響と信頼回復に関する研究 SNS炎上リスクを分析し企業の危機管理戦略を検討。



荻原 嘉高講師
労働経済学・ネットワーク科学

マクロ経済学を通して 世の中の問題から思考プロセスを学ぶ

経済の生産能力や賃金、物価などを取り扱うのが、マクロ経済学。学びを深めることで、政府の財政は維持できるのか、中央銀行の働きとはどんなものか、景気はどうやったら良くなりそうか、経済の不平等はどれほど解消できるのか、といった世の中を広く見渡す力を獲得できます。経済学の思考プロセスを学ぶことで、世の中の問題が「なぜ問題なのか?」「どうして問題が生じるのか?」などを議論できる素養を磨き、データを分析し課題解決につなげる力を身につけていきます。

MESSAGE

自らの関心を明確にしなが、自律的に物事を進める力を磨いてほしいと考えています。広く視野を持ち、面白いと感じるものを見つけ分析していきましょう。



1年次 経済学の基礎を身につける

2年次 多様な人や学問に接し、知的好奇心を育てる

3年次 専門知識を学び、研究を深める

4年次 卒業研究で学びの成果をまとめる

財政・金融からアジア経済、デジタル化など、多岐にわたる経済学の基礎的知識を、少人数クラスで学びます。

少人数で課題解決に取り組む「プロジェクトゼミ」や、「公共経済」など中級レベルの経済学を学びます。

多様な経済や公共政策産業組織などの専門知識を深めます。インターンシップや研究にも取り組みます。

これまで学んできた内容をもとに各自でテーマを決め、卒業研究に取り組みます。

基礎科目	共通科目	中級科目	上級科目
<p>■ 必修科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 基礎ゼミ I ■ 入門ミクロ経済学 □ 英語で読む経済 I □ 基礎ゼミ II □ ベーシック・キャリアデザイン 	<p>■ 経済入門 I・II</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 入門マクロ経済学 □ 統計入門 □ 数学入門 	<ul style="list-style-type: none"> □ ゼミ I □ 英語で読む経済 II □ 経済政策 □ 経済学の歴史 □ 情報リテラシー A・B □ PC統計学 	<ul style="list-style-type: none"> □ ゼミ II □ インターンシップ □ 震災と地域経済 I・II □ 所得課税法
<p>! CHECK</p> <p>少人数の演習クラスで、需要と供給の関係や市場のメカニズムを学びます。</p>	<p>! CHECK</p> <p>「景気」や「経済成長」について考える際の基礎となる「GDP(国内総生産)」の理解を深めます。</p>	<p>PICK UP</p> <ul style="list-style-type: none"> □ キャリアゼミ □ プロジェクトゼミ □ 現代経済学特論 I・II □ 経済数学 □ 地域プロジェクト I 	<ul style="list-style-type: none"> □ 法人課税法 □ ビジネスデータ分析 □ 地域プロジェクト II
<p>A群 (理論・情報)</p> <p>B群 (財政・金融)</p> <p>C群 (公共経済)</p> <p>D群 (国際経済)</p> <p>E群 (産業・企業)</p> <p>F群 (歴史・思想)</p>	<p>! CHECK</p> <p>地域課題の発生メカニズムを学び、地域経済の実態をデータに基づいて把握します。</p>	<p>! CHECK</p> <p>医療現場の最新情報をビデオなどで体感し、データの読み取りや分析を行います。</p>	<p>! CHECK</p> <p>環境問題を経済学的にとらえ、原因や対策を経済学の視点で評価・分析する手法を学びます。</p>
<p>自由選択科目</p> <p>入門ミクロ経済学 / 入門マクロ経済学 / 経済入門 I・II</p> <p>学生は、100名規模の「講義クラス」と20名規模の「演習クラス」の2つのクラスに所属。「講義クラス」で学んだ理解度を、「演習クラス」で確認、わからないことはその場ですぐ質問できる環境です。</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 中級ミクロ経済学 □ 中級マクロ経済学 □ 中級統計学 □ 財政 □ 金融 □ 公共経済 □ 労働経済 I □ 国際経済 □ 産業経済 □ 経済史 □ 社会経済思想 I・II 	<p>中級科目</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 地域政策 □ 国際経済 □ 産業経済 □ 経済史 □ 社会経済思想 I・II 	<p>上級科目</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 国際金融 I・II □ 地方財政 I・II □ 公共政策 □ 経済体制 I・II □ 現代アジア経済 I・II □ 現代中国経済 □ 産業組織 I・II □ ネットワークエコノミクス I・II □ 現代経済学の諸潮流 □ 日本の経済思想家

(2026年度参考・一部抜粋)

ゼミナール(研究室)一覧

学科詳細はHPへ



教員	テーマ	教員	テーマ	教員	テーマ	教員	テーマ
足立 泰美 教授	国及び地方公共団体における行政政策を税・社会保障財源と給付の視点から検証 [研究分野] 社会保障財政・地方財政	奥田 敬 教授	経済学の古典を読む [研究分野] 経済学史・南イタリア近代史	中川 真太郎 教授	現代社会の課題を解決する公共政策を考える [研究分野] 公共経済学	宮本 舞 講師	データを用いて環境問題とその解決策を分析する [研究分野] 環境経済学
石川 路子 教授	都市や地域の抱える問題を様々な視点から解決する [研究分野] 都市経済学・地域経済学	奥山 鈴香 講師	ビジネスエコノミクス [研究分野] 産業組織論	林 健太 准教授	情報通信産業の現状と課題、観光産業振興策としてのカジノ導入の是非 [研究分野] 情報通信経済学	村澤 康友 教授	おもしろ経済学/なんでも統計学 [研究分野] 応用計量経済学
石田 功 教授	為替レート・株値の分析 [研究分野] 計量経済学・金融時系列分析	鎗谷 宏一 教授	国際貿易にかかわる諸問題を政治経済学的な視点から分析する [研究分野] 国際貿易論・通商政策	林 亮輔 教授	地域課題に対する公共部門のあり方 [研究分野] 公共政策	森 剛志 教授	家族構造の変化と日本の経済格差分析 [研究分野] 所得分配・医療経済・経済格差
永廣 顕 教授	財政・金融から見る現代日本経済 [研究分野] 財政金融論・財政金融史	高 龍秀 教授	東アジアのエレクトロニクス産業 [研究分野] アジア経済	平井 健介 教授	近代アジアの地域間関係を分析する [研究分野] 日本植民地経済史・近代アジア経済史	森本 裕 准教授	企業の経営戦略をもとに、興味のある産業を分析する [研究分野] 航空産業分析
岡田 元浩 教授	神戸における国際交流 [研究分野] 労働理論の歴史	小山 直樹 教授	環境経済学 [研究分野] 計量経済分析	宮尾 龍蔵 教授	マクロ経済・金融の実証分析 [研究分野] マクロ経済政策・金融		
萩原 嘉高 講師	格差とマクロ経済分析 [研究分野] マクロ経済学・ネットワーク科学	寺尾 建 教授	現代経済学の基礎・応用・発展 [研究分野] マクロ経済学	宮川 敏治 教授	戦略的思考(ゲーム理論)の習得とプレゼン技術の養成 [研究分野] ミクロ経済学・ゲーム理論		

(2026年度)

授業 PICK UP



プロジェクトゼミ

第一線で活躍する企業経営者の方々から、実際の課題について提示を受け、学生たちが解決策を研究し提案する授業です。グループワークを通じて発想力、論理的思考力、分析力、判断力、企画力を身につけながら、これからの社会に必要な「問題を発見して解決する力」の修得をめざします。

体験イベントを企画・提案 多角的に考え、責任をもって 取り組む大切さも実感

経済学部 経済学科 2年次 加納 李稔さん
兵庫県立神戸高校出身

チームで挑んだのは、神戸ポートタワーの来場者数を伸ばすという課題。神戸ならではの風景を楽しみながらタワー内を巡る、スタンプラリーを企画しました。意見を出し合う中で、アイデアの面白さだけでなく、ターゲット、収益性、実現可能性など、考えなければならぬことがたくさんあると実感。広い視点で物事をとらえ、責任をもって取り組むことの大切さも学びました。企業関係者の前で提案を行い、さまざまな質問や指摘を受けられたことも貴重な経験です。



My KONAN Style

在学生インタビュー

先輩たちは、4年間の学びの中で何を感じ、何を得て、何をめざしているのか。
甲南大学だからこそできる、リアルな体験を聞きました。

専門的な学びと興味を糧に 将来はアナリストとして活躍したい

経済学部 経済学科 3年次 安東 ひなたさん
兵庫県立神戸鈴蘭台高校出身

Style 1

Q 経済学を学ぶ面白さ、
魅力を感じる点は？

企業の内情や世界情勢など、表面的に見えない部分を数値化できるのが経済学の醍醐味。「黒字なのに倒産する企業があるのはなぜ?」など、興味をもったテーマから学びを深めていくことで、どんどん理解が深まっていきます。問題点やリスクに気づき、解決策を探っていく中で継続力も身につきました。

Q 大学での学びを、将来
どのように生かしたい?

ゼミでは、計量経済学とコーポレートファイナンスを中心に、企業の内情を知るための指標の研究を進めています。資金の調達や運用に関する知識を糧に、将来はアナリストやデータサイエンティストになることが目標。企業や社会の意思決定を支え、私にしかできない付加価値を提供していきたいです。

Pick Up

計量経済Ⅰ・Ⅱ

さまざまな経済現象や問題を、経済学の理論やデータを用いて科学的に分析。統計学やプログラミングについても、実践的に学びます。



合同インゼミ大会で優勝!

地域経済をテーマに学びを深め 学部イベントの企画・運営も担当

経済学部 経済学科 3年次 浅藤 大輝さん
兵庫県・相生学院高校出身

Style 3

Q 特に興味をもって
学んでいるテーマは?

地域経済に興味があり、2年次からゼミで学んでいます。中小企業の人材不足を解消する取り組みや、アミューズメント施設の来場者を増やすためのイベントなど、企業と連携した実践プロジェクトに参加。地域政策やマーケティングといった側面からも調査・分析を行い、研究成果のプレゼンテーションも行います。

Q 大学生活で、力を入れて
取り組んでいる活動は?

大学では今まで経験していないことに挑戦したいと考え、甲南大学経済学会で活動しています。学部で行われるイベントや講演会などの企画・運営に携わり、計画を無事に進行するための準備の大切さ、組織として動く難しさも痛感。人前で話すことへの自信や、何事にも臆せず挑戦する姿勢も身につきました。

Pick Up

甲南大学
経済学会

学部最大のイベント「インナーゼミナル大会」をはじめ、新入生歓迎会や講演会などの企画・運営を行う、学生を中心とした自治会組織です。



学内外のさまざまなイベントに積極的に参加しています

誰もが暮らしやすい社会づくりに 貢献することが、卒業後の目標

経済学部 経済学科 3年次 正井 沙弥さん
大阪府・履正社高校出身

Style 2

Q 甲南大学 経済学部
ならではの、魅力は?

少人数の「演習クラス」です。大教室での講義に続き、20人程度に分かれて講義の内容を復習できる、本学部ならではの学修スタイル。先生や先輩方にもすぐ質問でき、ディベートやゲームなどを取り入れた学びで、知識がしっかり定着します。主に1年次に受講するので、友だちをつくる場としても最適です。

Q 現在、がんばっていること、
将来の夢は?

ゼミで、関西の中小企業が抱える課題解決に挑んでいます。現場に何度も足を運び、インタビュー調査も実施。各企業の魅力を発信する場として、学生との座談会を企画し、当日の進行も担当しました。地域経済の活性化に取り組んだ経験を生かし、誰もが暮らしやすい社会をつくる一員になりたいと考えています。

Pick Up

演習クラス

「経済入門Ⅰ・Ⅱ」「入門ミクロ経済学」「入門マクロ経済学」では、講義+グループワークで、より深い理解と学びの広がりにつながります。



中心となって取り組んだ座談会

研究成果を発表する場も多く、 「挑戦したい」という意欲が高まる

経済学部 経済学科 3年次 堀 温仁さん
姫路市立飾磨高校出身

Style 4

Q 甲南大学 経済学部を
選んだ決め手は?

高校時代は理系でしたが、将来の可能性をもっと広げたいと考え、社会の根幹である「経済」を専門的に学ぼうと決意。甲南大学は、グループワークやフィールドワークに力を入れたカリキュラムが充実している点も魅力でした。大学内外でさまざまな体験ができ、プレゼンテーション能力も磨かれていると感じます。

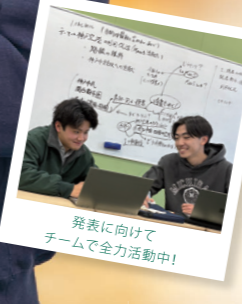
Q ゼミで取り組んでいる
研究テーマは?

交通経済学のゼミで、神戸空港の活性化をテーマに研究しています。ターゲットとした中四国在住者への街頭インタビューや岡山県庁で取材し、集めたデータを分析して空港への効率的な移動手段や交通サービスの利用法を探究。「アクティブ・スチューデント・プログラム」での発表に向け、準備を進めています。

Pick Up

アクティブ・
スチューデント・
プログラム

公募によって選ばれた研究チームが、その研究成果を甲南大学の卒業生に対して発表。講評後の卒業生との間で、質疑応答も行われます。



発表に向けて
チームで全力活動中!

甲南大学だから実現できる、理由がある

KONAN DATA

[経済学部 編]

甲南大学に集まる学生や、学びの特徴は? 数字から見てくる、大学の姿を紹介します。

学部生総数
1,577人
(2025年度)

ゼミ・研究室数
22
(2026年度)
詳しくはP.3へ

留学者数
20人
(2025年度受付分)

1 FACULTY DATA

実社会の課題解決に取り組む、プロジェクト型授業が充実

インナーゼミナール大会
発表チーム数 (2025年)

37

POINT
年に1度の研究成果を発表する
伝統行事です。50年以上の歴史があり、
毎年バラエティ豊かな発表が
多く行われています

ボランティア参加者数 (2025年度)

91人

POINT
正解のない答えを探し、多様な形態の
授業に取り組んでいます

アクティブラーニングを
導入する授業 (2026年度)

78.6%

アクティブラーニングを導入する授業(一例)
■ゼミⅠ・Ⅱ・Ⅲ ■プロジェクトゼミ
■地域政策ワークショップA・B など

LA/LS参加者数 (2025年度)

※ラーニングアシスタント/ラーニングサポート

30人

※ライティングサポート含む

2 BASIC DATA

人や社会への理解をもとに、多様な分野で活躍しています

卒業生就職率 (2024年度卒業生)

99.1%



教員免許取得者数 (2024年度)

- 中学校教諭一種免許 (社会)
- 高等学校教諭一種免許 (地理歴史/公民)

26人

※複数免許取得者を含む

協定インターンシップ (2025年度)

- 受け入れ先(一例)
- 株式会社プレイザーズスポーツクラブ
 - 加藤産業株式会社
 - SMBC日興証券株式会社
 - 兵庫県警察本部
 - 姫路市役所 など



2・3年次の参加数

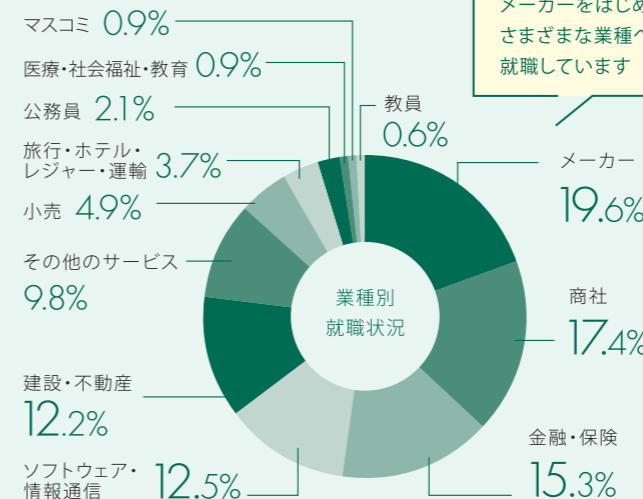
11人

卒業後の進路の満足度 (2024年度卒業生)

93.7%

POINT
自分や社会、
会社への理解を
深めるサポートで、
高い満足度を実現

業種別就職状況 (2024年度卒業生)



※小数点第2位以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。

主な進路 (2023~2025年3月卒業生)

- 就職先**
- 岩谷産業(株)
 - NTT西日本(株)
 - 大阪国税局
 - 大阪府教育委員会
 - 大塚製薬(株)
 - 鹿島建設(株)
 - 関西電力(株)
 - (株)キーエンス
 - キュービー(株)
 - 京都市役所
 - 神戸市消防局
 - 財務省 関東財務局
 - サントリーホールディングス(株)
 - 積水ハウス(株)
 - 第一生命保険(株)
 - (同)デロイトトーマツ
 - 東海旅客鉄道(株)
 - 東京海上日動火災保険(株)
 - 東京電力ホールディングス(株)
 - 日本銀行
 - 日本製鉄(株)
 - 日本電気(株)
 - 日本生命保険(相)
 - 兵庫県庁
 - (株)毎日放送
 - 三井住友信託銀行(株)
 - (株)三菱UFJ銀行
 - (株)りそな銀行
 - ロッテグループ
- 大学院進学先**
- 大阪大学大学院
 - 関西学院大学大学院
 - 甲南大学大学院
 - 神戸大学大学院
 - 兵庫教育大学大学院

GRADUATE'S INTERVIEW



人との“繋がり”を大切にしながら
子どもたちが自分らしく生きられる社会を創る!

株式会社つなく 代表取締役
原田 直信さん 経済学部 経済学科 2013年卒業

在学中、ゼミを通して子どもたちの支援に携わったことがきっかけとなり、子どもたちのために何かできることをしたいと考えるようになりました。卒業後はロート製薬株式会社にお世話になりましたが、2021年に、自己肯定感の醸成を目的とした保育園や幼稚園、小学校の子どもたちを対象に運動指導を実施する会社を東北に創設。運動を通じて子どもたちが自信を持って輝いていく様子を見ると、起業して良かったと感じます。学生のころから人との繋がりを大切にしてきましたが、今後とも縁を大事にしながら「子どもたちが自分らしく生きられる社会を創る」ことを目標に、東北から全国へ事業を展開していこうと考えています。