

甲南大学の
すべてがわかる!

最新情報はココでチェック!

甲南大学の「今」をお届け!

受験生向け情報サイト



入試情報や
キャンパス情報を
今すぐチェック▶



甲南大学の理系が進化する!

進化型理系構想 特設サイト

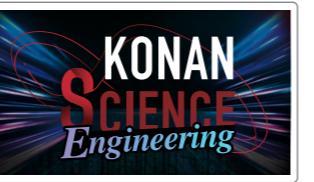


理学・工学で未来を
つくる進化型理系を
今すぐチェック▶



甲南大学の理系を探究しよう!

高校生向け理系3学部
特設サイト



世界課題に取り組む
甲南大学の学びを
今すぐチェック▶



学部学科の情報や動画もチェック!

甲南大学 HP [知能情報学部]



学部の学びを
今すぐチェック▶



甲南大学 YouTubeチャンネル



甲南大学の魅力を
動画でチェック▶



最新の情報は SNSでチェック!

甲南大学のリアルな
キャンパスライフをお届けします

[Instagramははこちらから▶](#)



甲南大学の魅力やイベント情報を
公式キャラクター「なんぼーくん」
がつぶやきます

[Xははこちらから▶](#)

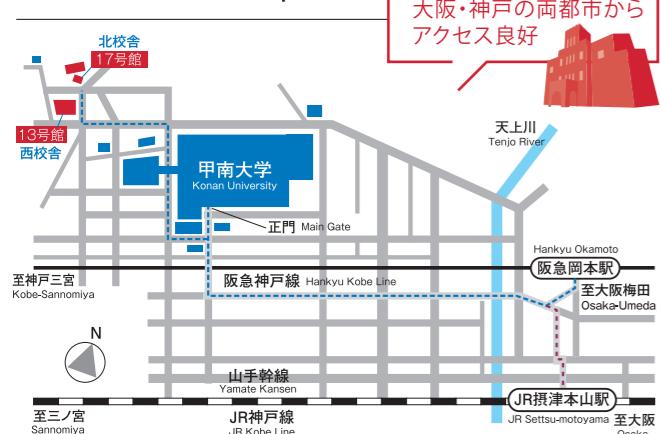


甲南大学を志望する受験生へ
大学や入試の情報を発信します

[LINE登録ははこちらから▶](#)

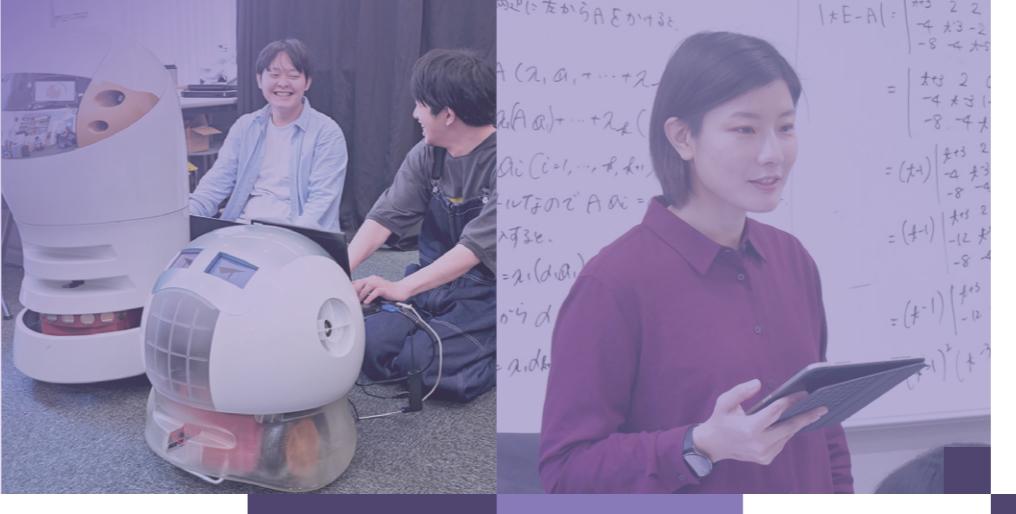
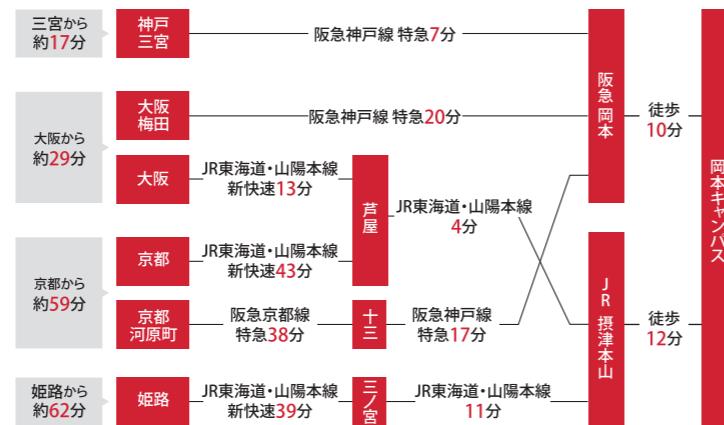


岡本キャンパス周辺Map



大阪・神戸の両都市から
アクセス良好

主要駅から岡本キャンパスまでの所要時間



甲南大学だから伸ばせる、無限の可能性。

知能情報学部

□ 知能情報学科

Faculty of Intelligence and Informatics

CONTENTS

- 学部TOPICS
- ゼミ・研究紹介
- カリキュラム
- 在学生インタビュー
- KONAN DATA



岡本キャンパス



岡本キャンパス



岡本キャンパス

知能情報学部

[知能情報学科]

AI時代に求められる、自動運転やロボットなど

甲南大学ならではの学びで、現代のイノベーションを支える情報技術を身につけます。



取得できる資格

- 中学校教諭一種免許（数学）
- 高等学校教諭一種免許（数学／情報）

めざす進路

- システムエンジニア ネットワークエンジニア
- 中学校・高等学校教諭 ゲームクリエイター ゲームプログラマ
- ゲームプランナー・ディレクター アプリケーションエンジニア
- データサイエンティスト ロボット設計技術者 ITコンサルタント
- ソフトウェアプログラマー Webプログラマー Webテクニカルディレクター

キャリアデータはP.10へ

甲南大学ならではの、学びのポイント

学部TOPICS

彩り教育について
詳しくはこちら▼



自分の目的に応じて選択できる甲南大学ならではの彩り豊かな教育プログラム、「彩り教育」をもとに学びを展開しています。

TOPIC

01

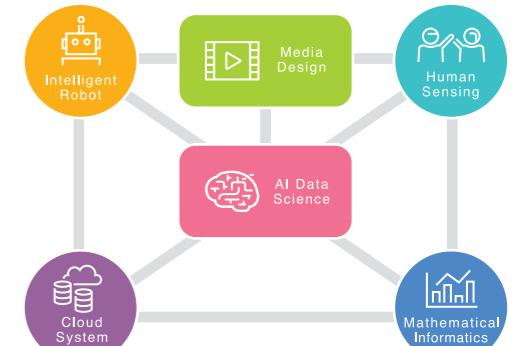
6つのコースを組み合わせて、 自分の学びをデザイン

ソフトウェア開発や安全なネットワーク環境の実現をめざす「クラウドシステム」、ビッグデータの分析や活用を身につけAIアプリなどの開発をめざす「AIデータサイエンス」、人の役に立つロボットなどの開発をめざす「知能ロボット」、情報メディアの直観的な表現技術などを開発する「メディアデザイン」、人間とコンピュータや機械とのより良い関係の開発をめざす「ヒューマンセンシング」、数理論理能力と情報技術を身につけ幅広い活躍をめざす「数理情報」の6つのコースを組み合わせ、興味に合わせた自分だけの学びを深めます。

POINT

6つのコースを横断的に学ぶことにより、一人ひとりの将来像に合わせた可能性を広げることができます。

6つのコースで
分野横断的な学びを広げる



TOPIC

02

最先端の設備と体験型・双方向の授業で 成長を実感

さまざまなロボット、センサー、GPUマシン、3Dプリンタ、モーションキャプチャシステムといった高度な最新設備を駆使した、机上の知識だけに留まらない体験型の演習・実習を行っています。これからの技術を見据えたリアルな学びで、高い学習意欲をもって学ぶことができます。また、双方向型のアクティブな授業を行うことによって、論理的思考力や創造力、コミュニケーションスキルや相互啓発力、自己受容や自己表現力、問題発見力や解決力なども磨き、知識と人間力を兼ね備えたリーダー的人材をめざします。

POINT

ことばで知識を理解するだけではなく、最先端の設備を実際に用いた体験型の授業を行っています。



彩り
教育

詳しくはP.3 COLUMNへ

TOPIC

03

AIやITなどの技術に挑戦できる さまざまな課外プロジェクト

知能情報学部では、正規カリキュラムでの横断的な履修以外にも、学内・学外でのプロジェクトに挑戦できます。ロボットの制作に挑戦する「AIロボット学びプロジェクト」や、IT技術者養成のための活動を行う「KONANスーパーIT人材育成プロジェクト」などの実践を通して、知識や技術力はもちろん、人間的にも成長できます。

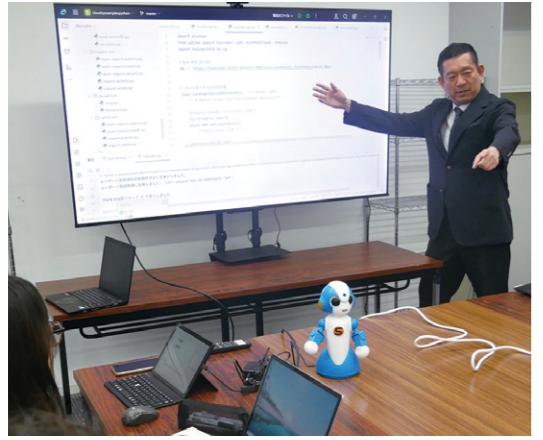
POINT

競技プログラミングへの挑戦を支えたり、AI分野で人気の言語やディープラーニングの基礎などを学べる機会を提供しています。



甲南大学だからできる、深い学び [ゼミ・研究紹介]

多くの分野を横断的に学び、さまざまな研究に取り組める環境のもと、個性豊かな研究が行われています。



神原 誠之教授

ヒューマンロボットインタラクション研究室

将来を見据え、真に役立つ 人とロボットとの対話技術を開発

人工知能・ロボット技術が急激に発展する中、実社会ではもちろん、バーチャル空間においても、自分で考えて対話・行動するロボットの活躍が期待されています。しかし、それらロボットは、必ずしも人にとって安心・安全・快適な振る舞いを行うとは限りません。研究室では、駅やショッピングモール、自宅や自動走行車内などさまざまなシチュエーションにおいて、真に人のためになるロボットとのインタラクション（対話）技術の開発や、ロボットが生み出す新たなサービスについて探究しています。

MESSAGE

これまでに得た知識を活用してさまざまなことを探求する研究活動を通して、社会生活や仕事に有用なスキルを身につけましょう。



関 和広教授

知的情報システム研究室

AI・データサイエンスで 多様なメディアを分析

人のことばをコンピュータで処理する「自然言語処理」や、データからコンピュータが学習する「機械学習」の技術を基に、AIやデータサイエンスに関する研究を行っています。たとえばニュース記事をAIで分析することで、景気の動向を予測することができます。この分野は進歩が早く、新しい技術や機能を自分で調べながら動くシステムとして形にしていく面白さがあります。学んだ知識を総動員して、自分の興味を突き詰めていきましょう。

MESSAGE

変化の激しい社会に対応できるよう、新しい情報を収集して身につけ、応用していく力を磨いていきましょう。

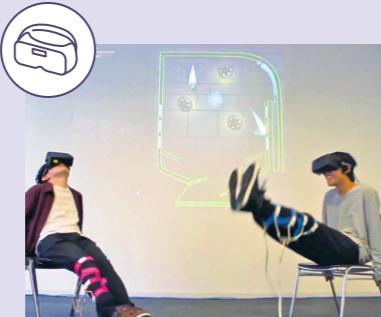
COLUMN

実践力・技術力・総合力を磨く、さまざまな教育プロジェクト



AIロボット学びプロジェクト
-漫才ロボット-

ロボットの企画・制作・実用の多様なプロジェクトが進行中
AIでその場でネタをつくる漫才ロボットや、人と対話する図書館のアンドロイドなど、ロボットを企画・制作し、実用する中で改良を重ねていく、複数のプロジェクトを行っています。



KONAN
スーパーIT人材育成プロジェクト

AIやプログラミングなどのIT人材のための知識を学ぶ
競技プログラミングへの挑戦、VR作品の制作、ロボットプログラミング体験、ディープラーニング勉強会など、AIやプログラミングなどの知識を習得・実践する機会を提供しています。



「プログラミング教室」をとおした
地域貢献プロジェクト

小学生向けの
プログラミング教室を運営
毎年夏休みに、小学生を対象として、プログラミングの面白さと可能性を楽しく体験してもらうイベントを実施しています。教材作成や地域の方々との交流など、多角的に学びを深めています。

彩り
教育

梅谷 智弘教授
ロボティクス研究室

自分たちで考えた方法で 「もの」を「動かす」喜びを

働く人を手助けするサービスロボットや、ロボットを用いたサービスの開発を行っています。専門の職員からの要望を取り入れた機能をもち、これまで難しいといわれていた場所でも動くロボットが実現すると、サービスを受けられる人が増えることで働くことを支援でき、さまざまな人々にサービスを効果的に提供できるようになります。今と未来の問題を解決することを意識しながら、自分たちが考えた方法で「もの」を「動かす」難しさと喜びを、一緒に楽しんでいきましょう。

MESSAGE

多面的な考え方や、ものごとを全体からとらえる習慣を身につけながら、一緒にロボットづくりに挑戦しましょう！



木原 真紀講師
情報セキュリティ・暗号理論研究室

数学×工学で実現する 安全・安心なデータの活用



「https」から始まるURLや、南京錠のようなアイコンを見たことはありませんか。これは、「暗号化された通信」であることを示しており、情報セキュリティの一分野である暗号理論を土台として、悪意ある第三者に通信内容が読み取られないようになっているのです。データを暗号で保護したまま処理する秘密計算や、秘密計算技術を応用した認証アルゴリズムについて研究し、プログラミングを活用した工学的なアプローチで実証することで、最終的には社会に実装することをめざしています。

MESSAGE

数学と工学を生かしながら、日々進化するデジタル社会の課題に取り組み、見えない部分の仕組みや安全性を守る技術を一緒に学びましょう。



(2025年度参考)

ゼミナール(研究室)一覧

学科詳細はHPへ



教員	テーマ	教員	テーマ	教員	テーマ	教員	テーマ
森元 勘治 教授	結び目と3次元多様体	若谷 彰良 教授	アクセラレーション技術、並列プログラミング	灑本 明代 教授	Webコンピューティング、データベース、データ工学	北村 達也 教授	音声科学、立体音響
	[研究分野] トポロジー		[研究分野] 並列情報処理		[研究分野] Web、AIロボット、SNS、検索		[研究分野] 発話のしくみ、バーチャルリアリティ
田村 祐一 教授	バーチャルリアリティ	小出 武 教授	スケジューリング等の組合せ最適化	関和広 教授	人工知能	新田 直也 教授	ソフトウェア基礎理論、ソフトウェア工学
	[研究分野] バーチャルリアリティ、可視化		[研究分野] オペレーションズ・リサーチ		[研究分野] データサイエンス、機械学習		[研究分野] ソフトウェア工学、ソフトウェア解析
梅谷 智弘 教授	ロボティクス	神原 誠之 教授	ヒューマンロボットインタラクション	山中 仁寛 教授	感情認識AI	鎌田 十三郎 教授	情報通信ネットワーク
	[研究分野] ハローポット、インフラ換ロボット、空間知能化		[研究分野] 対話ロボット、XR、自動走行車		[研究分野] ヒューマンインターフェース		[研究分野] クラウド・エッジコンピューティング
前田 多章 准教授	認知神経心理学、脳科学	阪本 邦夫 准教授	3次元画像工学	和田 昌浩 准教授	カオス、非線形力学	永田 亮 准教授	自然言語処理
	[研究分野] 記憶・注意、睡眠科学		[研究分野] 3次元画像工学		[研究分野] カオス、複雑系、認証、セキュリティ		[研究分野] AI(人工知能)、計算言語学
田中 一晶 准教授	インターラクションデザイン	奥村 真吾 講師	偏微分方程式の構造保存数値解法	木原 真紀 講師	秘密計算、認証	(2025年度)	
	[研究分野] インタラクション、人工知能、ロボティクス		[研究分野] 数値解析		[研究分野] 暗号理論		

授業PICK UP



プロジェクト演習

実社会にある具体的な問題をいくつか取り上げ、7名前後のチームで問題を解決するためのITの活用を追究する授業です。問題の分析から、解決策の発見、成果の発表までの一連のプロセスを通して、問題発掘および問題解決の実践的な手法を学びます。

初めてのアプリ開発で得た達成感
ITの技術と知識を身につけ
将来は医療への貢献をめざす



知能情報学部 知能情報学科 2年次 村上 明優さん
香川県立丸亀高校出身
後期に受けたプロジェクト演習の授業で、私たちのチームはAndroidスマートフォンのアプリを開発しました。制作したのは簡単なミニゲームです。私にとってアプリ開発は初めての経験で、最初は何もかもわからない状態で背景やキャラクターのデザインを担当しました。プログラミング担当のチームメンバーと発表時間ギリギリまで粘って完成させたアプリが動くのを見たときには、大きな達成感を得ました。もともと医療に関心があった私は、将来この学部での学びを生かして、遠隔手術などの新しい医療技術に貢献できる人をめざしています。

甲南大学だからできた私たちの無限大

My KONAN Style

在学生インタビュー

興味ある分野を探究できる幸せ
仲間とともに挑戦を続けたい

知能情報学部 知能情報学科 2年次 竹内 都倭さん
兵庫県立網干高校出身

Q 甲南大学で学びたいと
思った理由は?

小学生の時、初めて体験したVRアトラクションに感動し、VR技術に興味を持ちました。大学では専門的かつ意欲的に学べる環境を重視し、先生方の研究内容や取り組みなどを検討。学内外でのさまざまなプロジェクトに挑戦できる点も大きな魅力で、本学部で学びたい気持ちが固まりました。

Q 今、力を入れている
学びや活動は?

「KONANスーパーIT人材育成プロジェクト」に参加し、IVRCというコンテストにおけるVRコンテンツの作成に挑んでいます。先輩や仲間たちとアイデアを出し合い、試行錯誤しながら新しい世界を表現する経験を通じ、もっと知識や技術を高めたいとの意欲が向上。将来につながる実践力も磨ける、刺激に満ちた毎日です。

※ IVRC= Interverse Virtual Reality Challenge

Style
1



Pick Up
KONANスーパー^{IT}人材育成プロジェクト

VR作品の制作チームメンバーは、現在4名。
2025IVRCで、より納得できる結果が残せるよう、
みんなで協働しながら挑戦を続けています。

この学部で初めて出会い取り組んだ
プログラミングで成長を実感!

知能情報学部 知能情報学科 1年次 久保田 美咲さん
兵庫県立網干高校出身

Q 今、一番力を入れて
いることは何?

「KONANスーパーIT人材育成プロジェクト」の競技プログラミングチャレンジです。WEBの練習問題を解き、先生や先輩にも質問しながら力を蓄え、7月には友人3人とチームを組んでICPC(国際大学対抗プログラミングコンテスト)に挑戦。難問続きでしたが、制限時間内に1問も解けたことが自信につながりました。

Q 友だちや先生との
距離感はどう?

人がそれほど多くないので、学科生とは授業を通じてすぐに仲良くなれます。苦手な数学を教わったり、好きなゲームでいつも盛り上がったりしています。先生方も、学生の顔と名前を覚えているだけでなく、取り組んでいることやそれぞれの能力に合わせた手厚い指導を行ってくださるので、安心して頑張れます。

Pick Up
競技プログラミング
チャレンジ

国際大会や大学内のプログラミングコンテストに挑戦しながら、問題の読み解きやコーディングスキルの向上をめざして活動しています。

Style
2



先輩たちは、4年間の学びの中で何を感じ、何を得て、何をめざしているのか。

甲南大学だからこそできる、リアルな体験を聞きました。

勉強も部活動も、自分のやりたいことに積極的に挑戦することで成長を実感!

知能情報学部 知能情報学科 2年次 林 七実さん
兵庫県立星陵高校出身

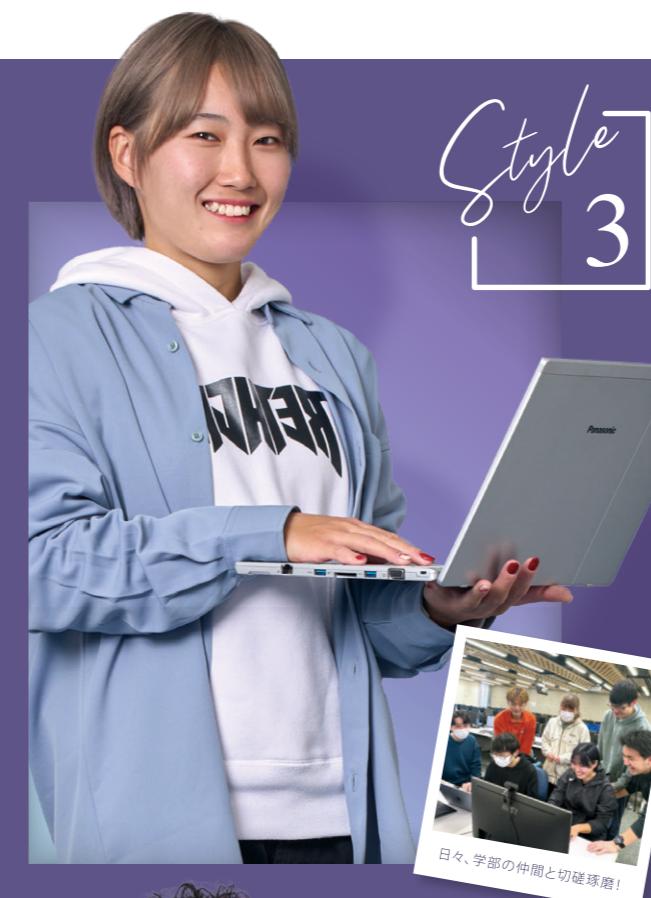
Q 大学に入学してから
成長を感じることは?

オープンキャンパスの理系3学部合同イベントでは、オリジナルのスライドを作成して学部紹介を担当。また、女子陸上競技部での活動実績と1年次の学業との両立でUNIVAS AWARDSの優秀賞も受賞しました。自分から積極的に挑戦したことが認められたことで、自信が深まりました。

Q 印象に残っている
授業はなんですか?

企画立案からHTMLを使ったホームページ制作まで、4人1組で行った「プロジェクト演習」です。意見をまとめたり、役割分担や工程管理など、リーダーとしての貴重な経験ができました。学部での学びを生かして、女子陸上競技部のホームページの更新や作成にも携わっています。

Style
3



日々、学部の仲間と切磋琢磨!

Pick Up
プロジェクト演習

各コースの内容にかかる実社会で通じる
具体的な問題をいくつか取り上げ、チーム
で問題解決に取り組みます。

競技プログラミングで知識とスキルを蓄え
ICTを活用する教師をめざす

知能情報学部 知能情報学科 3年次 渡海 輝さん
兵庫県立尼崎稻園高校出身

Q 今、力を入れている
ことは何ですか?

コンピュータのプログラムの腕を競う競技プログラミングと、教員試験のための模擬授業に力を入れています。所属するオーケストラ部ではクラリネットを吹いています。とともにコンピュータと音楽が好きで、情報学の一分野として「音声科学」の研究室が本学部にあることを知り、進学を決めました。

Q 将来の目標について
教えてください

子どものころから友だちに勉強を教えることが得意で、中学の数学の先生になりたいと思うようになりました。本学部では数学と情報の教員免許が両方取得できます。これから学校教育ではデータの活用が重視されることから、コンピュータを利用したICT教育ができる教員をめざしています。

Style
4



アジア地区大会に出場!

Pick Up
ICPC
(国際大学対抗プログラミングコンテスト)

年に1度開催される国際プログラミング
コンテスト。3人1組のチームでプログラミ
ングと問題解決の能力を競います。

甲南大学だから実現できる、理由がある KONAN DATA [知能情報学部 編]

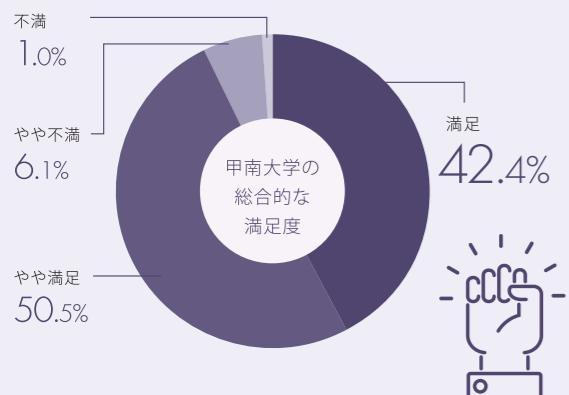
甲南大学に集まる学生や、学びの特徴は？数字から見えてくる、大学の姿を紹介します。



1 FACULTY DATA

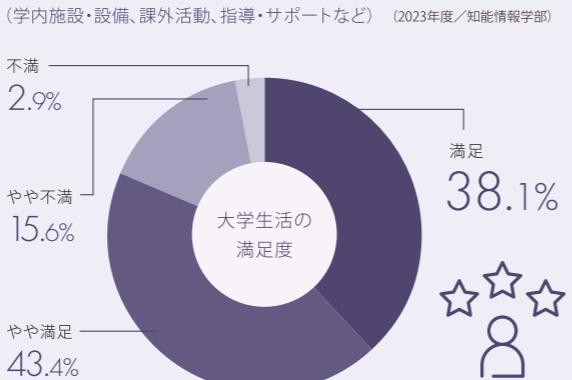
6つのコースを組み合わせた、先端的な学びを実現

甲南大学の総合的な満足度

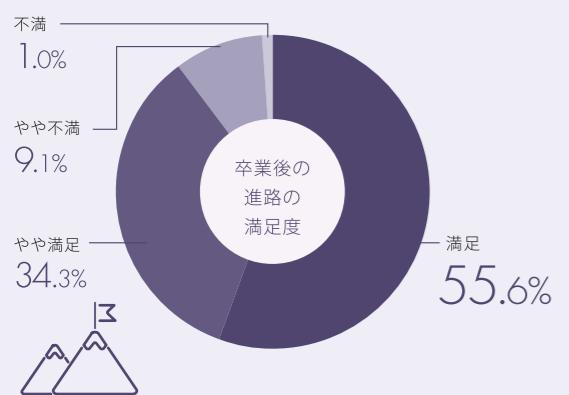


POINT
約9割 知能情報学部の学生の約9割が
大学生活・進路に満足しています

大学生活の満足度



卒業後の進路の満足度



体験型授業

（2025年度／1～4年次）
POINT
高度な最新設備を駆使した
体験型の演習・実習で成長を実感

体験型授業（一例）

- プログラミング演習Ⅰ・Ⅱ
- アドバンストプログラミング演習
- プロジェクト演習
- 知能情報学セミナーⅠ・Ⅱ
- コース演習
- データベース
- 卒業研究及び演習 など

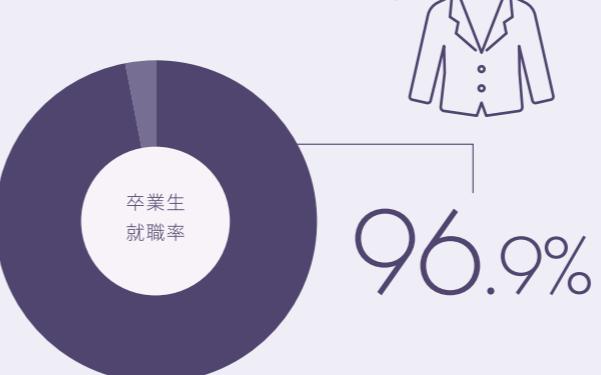
22

*小数点第2位以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。

2 BASIC DATA

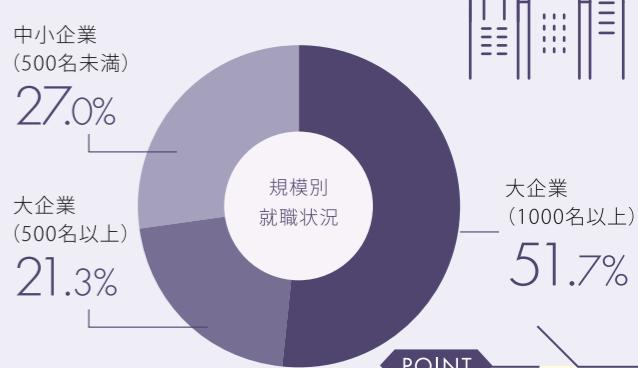
先端の分野横断的な学びを生かし、希望の業界で活躍しています

卒業生就職率



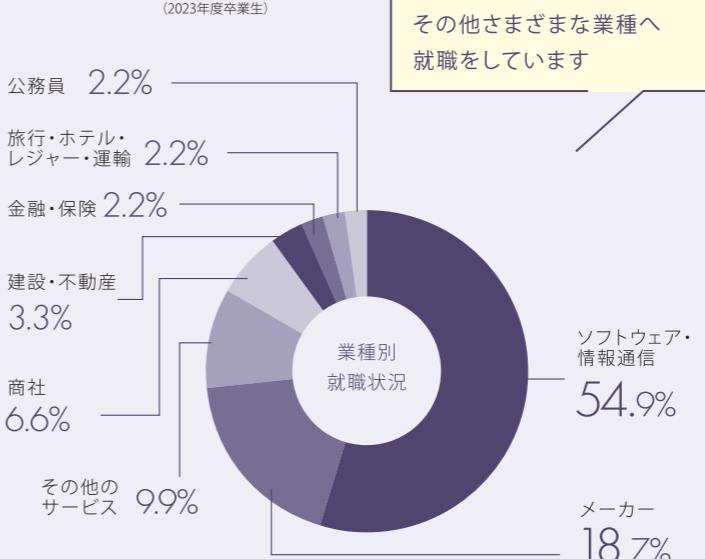
96.9%

規模別就職状況



POINT
幅広い専門知識を生かして
多くの学生が大企業へ
就職しています

業種別就職状況



*小数点第2位以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。

GRADUATE'S INTERVIEW



進化し続ける技術にアンテナを張り、
ユーザーに「新しい価値」を提供していきたい

株式会社CAM 勤務
松本 彩樹さん 知能情報学部 知能情報学科 2019年卒業

企画や設計にかかわりながら、ユーザーから見える部分を構築するフロントサイドエンジニアとして、Webサイトの制作に携わっています。仕事では、常に進化し続けるWebの最新技術にアンテナを張り、積極的に学びながらプロジェクトに生かすよう心がけています。大学では、さまざまな業界のインターンシップに参加。自分の興味や適性、本当にやりたいことは何なのかをしっかりと模索することができました。研究室でのチーム開発の経験は、技術や知識はもちろん、プロジェクトを進めるうえでの協力体制など、心理面でも今の仕事を支えてくれています。今後も技術を磨き続け、ユーザーの立場に立った「新しい価値」を提供できるプロジェクトに挑戦していきたいです。