

甲南Today

甲友のリレーションで、

未来を紡ぐ

No.23
2005 DEC.

KONAN VISION ●あなたの目で確かめる、甲南の実力

世界に通用する会計士を 甲南から送り出す！



ケータイ電話が名刺入れに収まる日も近い!?

電子部品の微細回路開発

甲南Today No.23

2005年12月20日発行 [発行] 甲南学園広報部 ☎658-8501 神戸市東灘区岡本8丁目9-1 TEL 078-431-4341(代)



「恩賜の杖」(鳩杖はとづえ)

鳩杖は、辞書によれば「80歳以上の功臣に宮中から下賜された。鳩は食する時にむせない鳥であるとし、これにあやかるため、老人用の杖の握りの部分に鳩の形をつけたもの」とあります。学園の創立者平生釣三郎先生は、1945年、枢密院顧問官の功績により、この鳩杖を賜りました。現在は1号館1階にある学園史資料展示室で陳列されています(入場自由)。学園の歴史を広く知っていただき、平生先生の建学の精神を継承していきたいと願い、このコラム欄を「鳩杖」とネーミング。1952年に甲南高校をご卒業された中井久夫先生に当時の様子を書き下ろしていただいている。

鳩杖



冬 思い出す甲南の四季／冬は電車がひとときわ

混雑／着ぶくれた誰彼が薄氷踏んで／ポケット

ハンドに背を丸め／上級生への礼もそこそこに

／寺の脇をば駆け上がる／着席すれば茅渟ち

ぬ)の海／窓辺に静まる冬の波／金剛・葛城の

山ひだも／大阪・堺の発電所・ガスタンク・煙突

も／手にとる近さの水平線／やがて見張りが「ド

ンコ来襲！」さて午後は何よりも運動部／大

階段の上より望めばグランドに／冬の陽早くも

傾いて／途絶えぬ叫びはラグビー部／「嵐と狂

う北風の／六甲(むこ)の麓に球を蹴る」／さら

に陸上部のドッicktという足音に／野球部の方

ーんという響き／正門右手のテニスコートは／乾いた球音・審判の声／甲南の裏山は冬枯れて

／春待ちかねる思いあり／その春までに／期末

試験で／山が当たらず青ざめる／半ば覚悟の

／ああ及落会議／いつの間にか仲間が集まり／

三々五々と木陰にたむろ／見上げる本館の窓

辺の明かり／待ちくたびれたその果てに／つい

に出てくる教授連／駆け寄つては日々に「ばく

通つてますか」「誰それは？」／さつそく電話の

あわて者／「おーい、お前通つとつたぞ」に相手は

ムサる／あわて者は早くあの世に引っ越し／残

る恩師も数少なく／ドンコ先生もとうに(合掌)。

*ドンコは小林宣光教授。鹿児島出身の酒豪であった。



▶ ハローホーム



中井久夫 先生

神戸大学名誉教授・医学博士。昭和9年奈良県生まれ。甲南中学・甲南高校を経て昭和34年京都大学医学部卒。精神医学者として治療と研究に従事する。平成9年4月から文学部人間科学科教授。平成16年3月に甲南大学を退職、4月より「兵庫県」のケアセンター所長に就任。「精神医学の経験」全8巻他著・翻訳書は多岐にわたる。



インターネットで甲南へ
<http://www.konan-u.ac.jp>



パネリストがそれぞれの立場から平生先生に言及

11月26日(土)。創立者平生鉄三郎没後60年を記念して、シンポジウム「若者にかけた夢と情熱—甲南学園創立者平生鉄三郎の軌跡—」を開催。今回のシンポジウムは、岡本キャンパスの824講義室と、東京の甲南大学ネットワークキャンパス東京を遠隔システムで結んでの同時開催となりました。

次いで、スライドで世のため人のために生きた平生鉄三郎の生涯を振り返った後、4人のパネリストからそれぞれの立場で講演が行われました。まず、文学部教授 高阪薰氏は「若者の時代」をテーマに、負けず嫌いであつた平生の幼少期から志操堅固で学に励む東京商業学校時代を、東京海上日動保険サービス株式会社損害サービス部長 高田博次氏からは「東京海上時代の活躍」をテーマとして、平生が倒産寸前であった東京海上を救ったエピソードなどを。続いて法学部教

授 安西敏三氏は「若者にかけた大正時代」として、甲南中学校、旧制甲南高等学校を設立した大正時代の平生の教育理念についてを。旧制甲南高等学校の生徒として自由教育を学んだ甲南大学元学長 衣笠茂氏からは「昭和の若者から見た平生鉄三郎」をテーマに、戦時下のユニークな平生校長の甲南教育の素晴らしいしさが語られた。最後に、理工学部教授 太田雅久氏が、



会計大学院棟(イメージ図)

会計大学院認可 2006年4月より開設

来春のスタートを目指す甲南大学会計大学院。昨年10月より「会計高等教育研究所」を設置し、設置申請に向けた準備を進め、今年6月に文部科学省に設置申請を行っておりました。12月から募集活動を開始、来年1月から3月にかけて入学試験を実施し、2006年4月から会計大学院を開設します(募集定員30名)。

の紹介が行われた(会期は2006年1月30日まで)。ゲストスピーチの後は、岡本、東京の両会場において質疑応答を実施。参加者全員が一体となって、甲南大学の明日を見つめるシンポジウムとなりました。

創立者の志を次の甲南に受け継ぐ 平生鉄三郎没後60年記念シンポジウム

会場は、参加者でいっぱいに

CONTENTS

- 2 平生鉄三郎没後60年記念シンポジウム
- 3 会計大学院認可 2006年4月より開設
- 4 スポーツ・健康科学教育研究センターシンポジウム
- 5 先端生命工学研究所の教員研修事業が文部科学省「サイエンス・パートナーシップ・プログラム」に採択
- 6 第41回摂津祭開催
- 7 教育懇談会を開催
- 8 幹隼大さんが「のじぎく賞」を受賞

KONAN VISION ●あなたの目で確かめる、甲南の実力 世界に通用する会計士を甲南から送り出す!

研究室訪問

電子部品の微細回路開発

ケータイ電話が名刺入れに収まる日も近い!?

意志と団結力で進む、甲南生の自治活動
発進! MY PROJECT

- 11 大学生活のホントの面白さを伝えたい!
- 13 英語を「使って学ぶ」チャンスをつくる!

キャンパスの過去と未来が出会う場所 ◆ クロニクル甲差点
キャンパスを沸かせた花形クラブと言えば?

創立より、いまへ受け継ぐスピリット

クラブつながりレーション

- 15 バドミントン部
- 17 女声合唱団アモローグ

Pick up 高・中Topics

理数特別実験研究

夏休み1週間をかけて、
本格的な理数の謎に挑む!

トゥレーヌ甲南学園だより

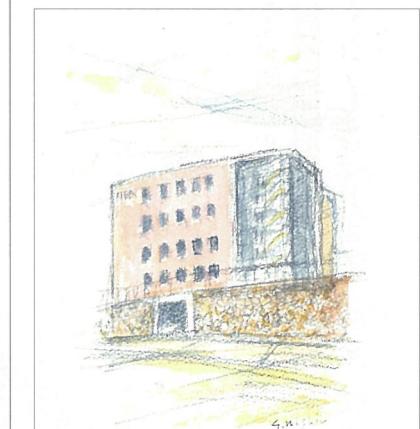
現地校で学ぶ喜び
—本校からの留学生—

第一線で活躍中の卒業生にアクセス! ◆ IT'S KONAN STYLE
英文学の興味が転じ、紙の修復家へ
甲南で私の生き方を見つけた

甲南フォーラム



表紙の絵



西井 義晃 画
「14号館 先端生命工学研究所(FIBER)棟」

西井 義晃さんプロフィール
1961年 甲南大学経済学部卒業
元自由美術会員

次のURLで作品集をご覧いただけます
<http://webgarou.net>



甲南のリレーションで、
未来を拓ぐ



キャンパス中央に設けられた学生ステージは今年も大盛況

幹隼さんが「のじぎく賞」を受賞

10月27日(木)、法学部4年次の幹隼さんに道路脇の溝に転落し身動きが取れなくなっていたお年寄りを助け出したとして、兵庫県から身近な善行を表彰する「のじぎく賞」が贈られ、長田警察署で賞状などが手渡されました。

幹さんは、9月30日(金)夜、友人宅に車で向かう途中、神戸市須磨区妙法寺の道路脇の溝に転落し、動けなくなっていた女性(92)を見つめ、車を降りて救助し、女性から話を聞いて自宅近くまで送り届けました。女性は同日夕方から行方不明になっており、家族から長田警察署に捜索願が出され、警察犬で探していました。

今年1月にも目の前で倒れて頭を打った近所のお年寄りを自宅まで送り届けたという幹さんは、「いつも困っている人の手助けを心がけている。おばあさんががをする前に見つけられてよかったです」と話していました。



贈られた賞状を手にする幹さん

学生が運営する年に一度のお祭り「摂津祭」。今年は11月23日(水)から27日(日)までの5日間開催され、キャンパスはたくさんの学生や地域の方々などで賑わいました。今年のテーマは、5時間の摂津祭を余すことなく楽しんでもらえるようなどう願いが込められた「ARE 遊 READY?」。ステージでは、豪華賞品が当たるビンゴ大会や「ウォールクラッシュ」など楽しいイベントが盛りだくさん。注目のプロコンサートには、実力派シンガーや「MISIA」が登場し、圧倒的な歌唱力を披露する「演劇祭」や能楽、演劇、歌舞伎を演じる「演劇祭」、軽音楽部とフォーキング同好会による「野外ライブ」、各クラブの展示など、日ごろの成果を発表するイベントも多く、訪れた卒業生の方々が熱心に見る姿も。開催3日前には、摂津祭恒例となつたイルミネーション

第41回摂津祭開催

学生が運営する年に一度のお祭り「摂津祭」。

今年は11月23日(水)から27日(日)までの5日間開催され、キャンパスはたくさんの学生や地域の方々などで賑わいました。今年のテーマは、5日間の摂津祭を余すことなく楽しんでもらえる

ようなどう願いが込められた「ARE 遊 READY?」。

ステージでは、豪華賞品が当たるビンゴ大会や「ウォールクラッシュ」など楽しいイベントが盛りだくさん。注目のプロコンサートには、実力派シンガーや「MISIA」が登場し、圧倒的な歌唱力を披露する「演劇祭」や能楽、演劇、歌舞伎を演じる「演劇祭」、軽音楽部とフォーキング同好会による「野外ライブ」、各クラブの展示など、日ごろの成果を発表するイベントが多く、訪れた卒業生の方々が熱心に見る姿も。開催3日前には、摂津祭恒例となつたイルミネーション



各クラブが大学祭に向けて練習してきた成果を発表

や「甲南花火」が学内を幻想的に彩り、来場者から歓声が上がりました。模擬店は例年よりも多い70店が出店して大盛況。また昨年に引き続き、エコロジー意識を喚起するため、すべての店でリサイクル食器を使用し、「リサイクルステーション」で容器収集を実施しました。摂津祭の企画・運営に携わる学生スタッフを中心に、その他の在校生、地域の方々など、皆で力を合わせて作り上げた手づくりの大学祭は、今年も最後の閉会まで、熱気あふれるムードに包まれました。

先の10月29日(土)、スポーツ・健康科学教育研究センターは、「世界を目指す日本サッカー——世界のトップ10を視野に——」をテーマにシンポジウムを開催しました。桂豊氏(本学スポーツ・健康科学教育研究センター教授)と曾我部賀哉氏(本学スポーツ・健康科学教育研究センター講師)がコーディネーターを務めた本シンポジウムは、田嶋幸三氏(日本サッカー協会常務理事・技術委員長、筑波大学助教授)の基調講演からスタート。氏は「2006ドイツワールドカップ



日本サッカーの今後を見極めようと、約250名の方々が参加

スポーツ・健康科学教育研究センターシンポジウム

「世界を目指す日本サッカー——世界のトップ10を視野に——」と題し、2005年宣言(2005年、世界でトップ10の組織になる)、技術委員会の取り組み内容(トレセン改革、国体のJ-16化など)

を中心に講演。精力的に改革を進めている様子がわかります。随所にビデオを織り交ぜながら、「指導者が変わらなければ選手を変えることはできない」を合言葉に熱く語りました。

引き続き、西田裕之氏('03年度奈良産業大学助教授サッカー部監督)が、「競技力向上のキーファクター——ユニバーチュアル監督の立場から——」と題し、ロジスティック・グループ編成など、現場を支援する体制の重要性を強調され、ま



先端生命工学研究所の教員研修事業が文部科学省「サイエンス・パートナーシップ・プログラム」に採択

先端生命工学研究所(FIBER)が企画した、高等学校・中学校の教員を対象とする研修事業「ナノテクノロジー、バイオテクノロジー、ナノバイオテクノロジーが拓く未来社会」が、文部科学省の「サイエンス・パートナーシップ・プログラム」(略称SPP)事業に採択されました。SPP事業とは、現在日本が目指している「科学技術創造立国」を実現するための取り組み「科学技術・理科大好きプラン」の一環として行われている事業で、そのうちの一つ「教員研修事業」は、「さまざまな最先端の研究成果や研究

施設・実験装置などを有する大学などの研究機関と教育委員会が連携し、教員の方々を対象に科学技術に関する研修を実施する」取り組みです。

FIBERの最先端の研究成果や設備を高等学校・中学校の先生方に触れていただき、その体験を通じて未来ある生徒たちの科学に対する关心・興味を喚起し、FIBERの目的である「科学技術の推進及び地域の総合的発展」につながるように取り組んでいきます。



両日とも、学長挨拶、各学部紹介のあと、伊豫田隆俊キャリアセンター所長が「今年度の就職内定状況とキャリアセンターのサポートプログラム」をテーマに講演。引き続き、学修相談・学生生活・就職などについて個別相談が行われ、担当の教職員がさまざま質問にお答えしました。

た森孝久氏('03年度グローバル・アカデミー日本代表ドクタードクター)、「競技力向上のキーファクターⅡ——ユニアーバー日本代表ドクターの立場から——」と題し、メディカルスタッフが

の「ノーディシヨニングの管理などについて、わかりやすく説明されました。会場に詰めかけた約250名の人々は、3名の講師の話に興味深く、聞き入っていました。

世界を目指す日本サッカーについて 健康科学の見地から語る

世界に通用する会計士を 甲南から送り出す！

新しい時代の会計士育成の場として広く関心を集めていますが、それでも、なぜいま「会計」が注目されているのでしょうか。

今回は世界的なビジネスの観点からその必要性を探り、また、甲南の育成する会計士像、それを実現するカリキュラムについて追求し、新設会計大学院の可能性を明らかにしていきます。

来年度より甲南大学でスタートする会計大学院。

- Q いま会計士教育に
関心が高まる理由を、
副学長に質問！**
- A そもそも「公認会計士」は、
どんな役割を担っていますか？**
- 「公認会計士」の主な役割は、上場企業などの「会計監査」にあります。株式を公開している企業は証券取引法により、会社の決算書類を投資家に対してディスクローズ（情報開示）する義務があり、その決算書類の適正性を公正な第三者として証明するのが公認会計士であり、監査業務なのです。



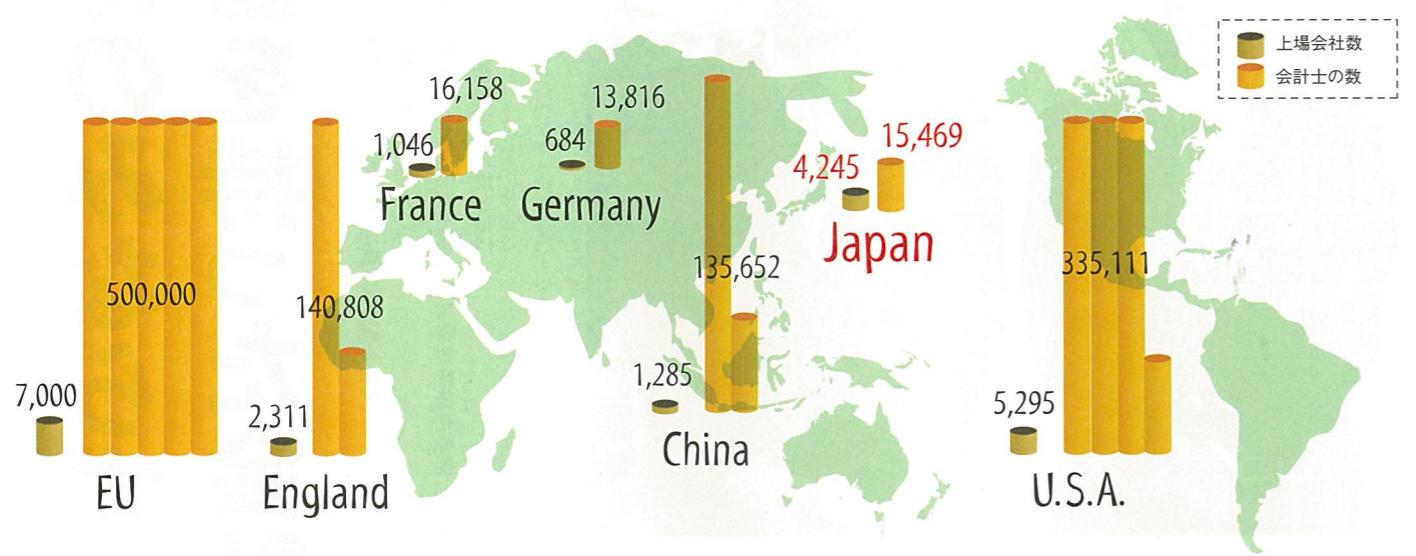
- Q なぜいま、「会計」「会計士」が
注目されているのですか？**

A 2001年に起ったエンロン事件に代表される会計不正の問題が大きな要因ですが、もう一つの要因として国際化があげられます。海外の状況を見てみれば（下図参照）、上場企業数に対して公認会計士数が圧倒的に多いことがわかるでしょう。これはつまり、監査業務以外の業務を多くの会計士が行っていることを意味します。例えば、アメリカなどでは圧倒的に企業内会計士が多い。アメリカの事業主は会計情報を経営戦略に結びつける重要なデータと認識し、会計士を自社に雇い入れているのです。国際化が進み、地球規模でビジネスが行われる現在は、日本でもこのような考え方を取り入れ、企業体质を強めていく必要性が認識されました。

国の計画では現在1万5千人の公認会計士を、平成30年までに5万人に引き上げていく予定です。余談ですが、破竹の勢いで経済大国となりつつある中国では前首相が国家会計学院の理事長を務めるなど、会計教育を国家的事業の一つと捉え、並々ならぬ力を入れていますね。

**Q 株式市場に対する考え方が、日本と
海外で大きく違うのはなぜ？**

A そもそも日本の株式市場のシステムは、アメリカに倣つて構築されたのですが、その成熟の仕方は独自の方向に進みました。例えば、グループ企業が株を持ち合う制度もそう。村上ファンや楽天のやり方について批判的な声が聞かれるのも、日本の市場が独自性を持つおも、こうしたアメリカ的なやり方を許さない風潮が存在しているからにはなりません。しかし、グローバルな視点から言えば、村上ファンも楽天も常識的なルールに則った行動をしているだけ。これからはこうした買収などに備えるためにも企業内で活躍する会計士の必要性が増していくのではないかでしょうか。



新公認会計士試験	
短答式試験	
財務会計論	管理会計論
監査論	企業法
新試験では、会計大学院を卒業すると、企業法以外の3科目が免除される	
合格	
論文式試験	
必須(4科目):会計学、監査論、企業法、租税法	
選択(1科目):経営学、経済学、民法、統計学	
合格	
業務補助等・実務補習	
登録	
公認会計士	

- Q 公認会計士の試験制度が
変わると聞いていますが…**
- A** より多くの公認会計士の確保と質の向上を目指し、公認会計士の試験制度が来年度より変更されます。新設の会計大学院はこの制度に対応しており、卒業すると一部の科目が免除されます。

大学会計は、実際にこれから、
実際に行っていくのか。

甲南大学

教育

どんな

教育

を行

る

か。

会計士の役割がますます重要になるいま、甲南はどんな会計士を育成していくべきか。

このテーマを、甲南大学大学院社会科学研究科修士課程を修了し、

現在は公認会計士として現場に立たれる中谷紀之さんと、甲南大学会計高等教育研究所長・加藤恭彦教授が語りあいました。

複雑化する国際情勢や企業を見据えた、新しい会計士の育成とは?!

資格取得のみならず、付加価値を持つた会計のプロを!



中谷 紀之(以下中谷) まずは、母校に会計大学院ができるのを大変うれしく思います。私のように会計事務所を経営する立場からすると、会計士教育に厚みが増して、より質の良い人が育つことも大歓迎です。

加藤教授(以下加藤) 今回の公認会計士試験の改正を受け、会計大学院が発足できるようになりましたが、関西で開校する大学はまだ4校。甲南はそのうちの1校ですから、社会的責任をしっかりと受け止めて、皆さんの期待を裏切らない教育を実践していきたいと思っています。

中谷 甲南の会計大学院には、具体的にどのような特色があるのでしょうか。

加藤 一番のポイントは、少人数制ですね。私たち1学年の定員を30名と予定。これを教えるのは専任教員14名、非常勤18名の総勢32名のスタッフです。しかも、その教員のレベルが高い。会計



加藤恭彦

甲南大学経営学部教授・
会計高等教育研究所長

会計大学院で新たな会計士育成を目指す。担当予定科目は「監査の基礎」「監査演習I」「監査基準」「監査演習II」。監査のコスト・パフォーマンス(同文館)ほか多数の著作・共著あり

大学院の母体は経営学部ですが、その現役教授が5名も移籍しますし、教員の中には公認会計士試験委員経験者3名もいます。また、内部だけではなく外部からも会計士資格を持った方に特別講師として参加していただき、答案練習などの試験に対応できるスキルも磨けます。また、内部だけではなく外部の仕方や講義内容について個別指導し、論文制作のノウハウを指導してもらうなど、個別指導で対応します。これは他校ではなかなかないことだと思いますよ。

中谷 それはすばらしい。専門家とはとんでもマジックで学べるわけですね。何らかの仕事に携わってきた人、あるいはまったくゼロから会計士を目指す方も入学されますので、入学前教育にも重きを置きました。4月からの学修にバツキが出ないよう、入学前にはまずレベルを測り、基礎的な理解は集中講座でカバーします。

中谷 資格取得を目指すには申し分のない環境といえますね。私が会計士を目指していた当時は、そういう環境がまったく整っておらず、ひたすら独学でしたから(笑)。また、こうした環境なら、これまでとは違った会計士教育が行えそうですね。

これからは、専門性だけでは通用しない

加藤 といいますと?

中谷 これは私が最近感じることですが、会計士には会計の専門知識だけでなく、コミュニケーション能力と表現力が重要になってきているように思うんです。例えば監査に必要なリスク分析などは、経営者の方々のお話を聞きながら行っていかなければなりませんよね。新しい会計士の中には豊富な知識を持っているのにそうしたコミュニケーションの表現力が乏しいため、会社に対し説得力ある説明ができるなかつたりで、つまずいてしまう人も多いのです。少人数で密接に学べる会計大学院なら、この課題に対しても強みが出せそうですね。

中谷 おっしゃる通りだと思います。コミュニケーション能力の低さは、受験対策に偏った暗記中心の試験勉強をしてきた会計士の課題でした。甲南大学会計大学院では、少人数制を生かし、学修課題について学生から教授へプレゼンテーションする機会なども設け、積極的なコミュニケーションを通して生きた学びを開拓します。また、実際に監査法人で実務体験する課外講座も設けますので、現場の方とコミュニケーションしながら、本当に必要なことを肌で感じて学んでいくことができます。また、このことに密接に関わってくるのですが、これからは暗記中心の学修から思考する学修へ転換していくことも大切。ただ詰め込むだけではなく、発信する機会を設けることで、覚えた知識を使って自分でロジックを組み立てる術を身につけて欲しいとも考えています。

社会の一IT化、国際化に応じた学びを

中谷 自ら考え、提案できることは、これから会計士に

ますます必要な能力でしあうね。最近は企業内の内部監査も義務付けられる方向に向かっていますし、会計的重要性がますます高まっており、企業内でも会計知識を持つた人が活躍できる場が増える傾向にあります。企業の舵取りがますます難しくなる時代によりビジネスに生きせる具体的な提案力が求められていくでしょう。

中谷 そうだと思います。



中谷紀之

あざさ監査法人神戸事務所長
'66年甲南大学経済学部卒業後、'68年同大学大学院社会科学研究科修士課程を修了。同年公認会計士近澤協同監査事務所に入所。現在はあざさ監査法人神戸事務所長。数々の監査に従事し、「会計ジャーナル」などへの寄稿や「財務諸表の作り方、見方入門」(第三出版)ほか共著も多数。

大学院の母体は経営学部ですが、その現役教授が5名も移籍しますし、教員の中には公認会計士試験委員経験者3名もいます。また、内部だけではなく外部からも会計士資格を持った方に特別講師として参加していただき、答案練習などの試験に対応できるスキルも磨けます。また、内部だけではなく外部の仕方や講義内容について個別指導し、論文制作のノウハウを指導してもらうなど、個別指導で対応します。これは他校ではなかなかないことだと思いますよ。

中谷 それはすばらしい。専門家とはとんでもマジックで学べるわけですね。何らかの仕事に携わってきた人、あるいはまったくゼロから会計士を目指す方も入学されますので、入学前教育にも重きを置きました。4月からの学修にバツキが出ないよう、入学前にはまずレベルを測り、基礎的な理解は集中講座でカバーします。

中谷 また現在は特別な大企業でなくとも、海外進出するところが多くなりました。進出しなくとも、海外と提携して製品を輸出するケースも多くあります。そうなると、

中谷 われわれも、その部分は必要だと感じており、いわゆるコア科目として、IT指向の履修モデルを学ぶ時間をしっかりと設けています。ITは私たちが掲げている教育の柱です。

中谷 また現在は特別な大企業でなくとも、海外進出するところが多くなりました。進出しなくとも、海外と提携して製品を輸出するケースも多くあります。そうなると、

中谷 正確な業務が遂行できることはもちろん、さらに国際的な視野やITの知識、倫理感などもしっかりと持ち合わせている。それがこれからグローバルに活躍できる会計士の姿ではないでしょうか。私たちが育成したいのは、そんな人材なのです。

中谷 卒業生の一人として、大いに期待させていただきます。

加藤 ありがとうございます。期待に添えるよう頑張ります。

	一般入試	AO入試	推薦入試(学内・学外)
定員(30人)	15人	5人	10人
出願資格	大学卒業(見込)者	大学卒業(見込)者で、一定の資格を持つ者	1. 大学卒業(見込)者で、一定の要件を備えた成績優秀者 2. 3年次で、一定の要件を備えた成績優秀者(飛び入学) ※学外推薦入試の対象は約40校の指定大学
試験科目	●簿記(日商簿記2級程度) ●財務諸表論(大学卒業程度) ●面接審査(口頭試問)	●書類審査(志願理由書など) ●面接審査(口頭試問)	●書類審査(志願理由書など) ●面接審査(口頭試問)
出願期間	[一次] 12月20日(火)～1月5日(木) 窓口受付 1月6日(金)	[一次] 1月25日(水)～1月31日(火) [二次] 2月14日(火)～2月20日(月) [二次] 5月29日(月)～6月2日(金)	
試験日	[一次] 1月14日(土) [二次] 3月4日(土)	[一次] 2月18日(土) [二次] (後期入学) 6月18日(日)	

What is
your
VISION?甲南から世界に通用する会計士を送り出せるか。
あなたはどう思われますか。

※同様のアンケートハガキにより、広報部までご意見・ご感想をお寄せください。

前号、
甲南FRONT
特集についての
ご意見・ご感想

● 都市型大学として地域社会から求められていることをよく受け止めて進めていくべきだと感じます。(46卒・男)
 ● 産学をめざすべきだし、地域の方が利用方法が分かるような広報が必要だと思います。(05卒・男)
 ● 社会に開かれた大学をめざして今のビジョンを一層充実して企業連携ができるP.R効果も期待できるので、O.B.O.Gの力を借りてはどうでしょうか。(96卒・女)
 ● 実際に有益であったケースを今後見てみたいで。(96卒・男)
 ● 私立大学生き残りのキーワードは、まさに地域貢献。他にない試みを期待し、成果を得てほしいです。(91卒・男)
 ● 神戸という土地柄を反映していると思いました。(90卒・女)
 ● 面白い取り組みだと思いますが、からの取り組みを楽しみにしています。(95卒・男)

● 小企業または個人的に研究開発を進めたい人たちにはいいことだと思います。(81卒・男)

会計士としての専門性を追求し、企業で生きる柔軟な応用力を培う二つの理念から、幅広い人材を育む

甲南大学会計大学院では、高い倫理観と高度な知識を備えた公認会計士の育成に加え、企業や非営利・公的機関の羅針盤として力を発揮できる高度専門職業人の育成を目的として設定。この二つの視点から、社会のニーズに応える幅広い人材を送り出します。



Global Accountant

世界標準の公認会計士

グローバル・アカウンタント

「世界に通用する人材の育成」という
創立者の教育理念を念頭に、国際感覚を備え、
国際的業務展開ができる会計プロフェッショナルの育成



Business Accountant

企業で専門性を発揮する

ビジネス・アカウンタント

創立以来多くの経営者を世に輩出してきた
経営学部の教育実績を継承し、
健全なマインドを備えた価値創造的な会計プロフェッショナルの育成

具体的な将来は…



公認会計士として監査法人で
法定監査・任意監査・各種保証業務に関与します。

- 公認会計士
- 税理士
- 国税専門官
- その他財務関連の公務員など

高い倫理観と判断力を備えた会計プロフェッショナル

企業の粉飾決算など、近年続発する会計不祥事。そんな中、一層求められるようになった高い倫理的判断力を備え、誇りを持って行動する会計プロフェッショナルを育てます。

国際感覚を備えた会計プロフェッショナル

国際会計基準審議会(IASB)、国際会計士連盟(IFAC)による会計基準や監査基準の国際標準化に対応。国際的視点を備え、世界で通用する知識・語学力・会計能力を育みます。

具体的な将来は…



企業内・非営利団体において監査・会計・
ファイナンス・税務などを担当します。

- 高度な専門的知識を有する経理マン
- 経営コンサルタント
- 会計的センスを身につけたSEなど

健全なマインドを備えた価値創造的な会計プロフェッショナル

企業の内部で活躍する会計プロフェッショナルを育成。例えば、会計データから企業の進路を読み解ける戦略的な経理マン、経営コンサルタントなどを輩出しています。

IT能力に優れた会計プロフェッショナル

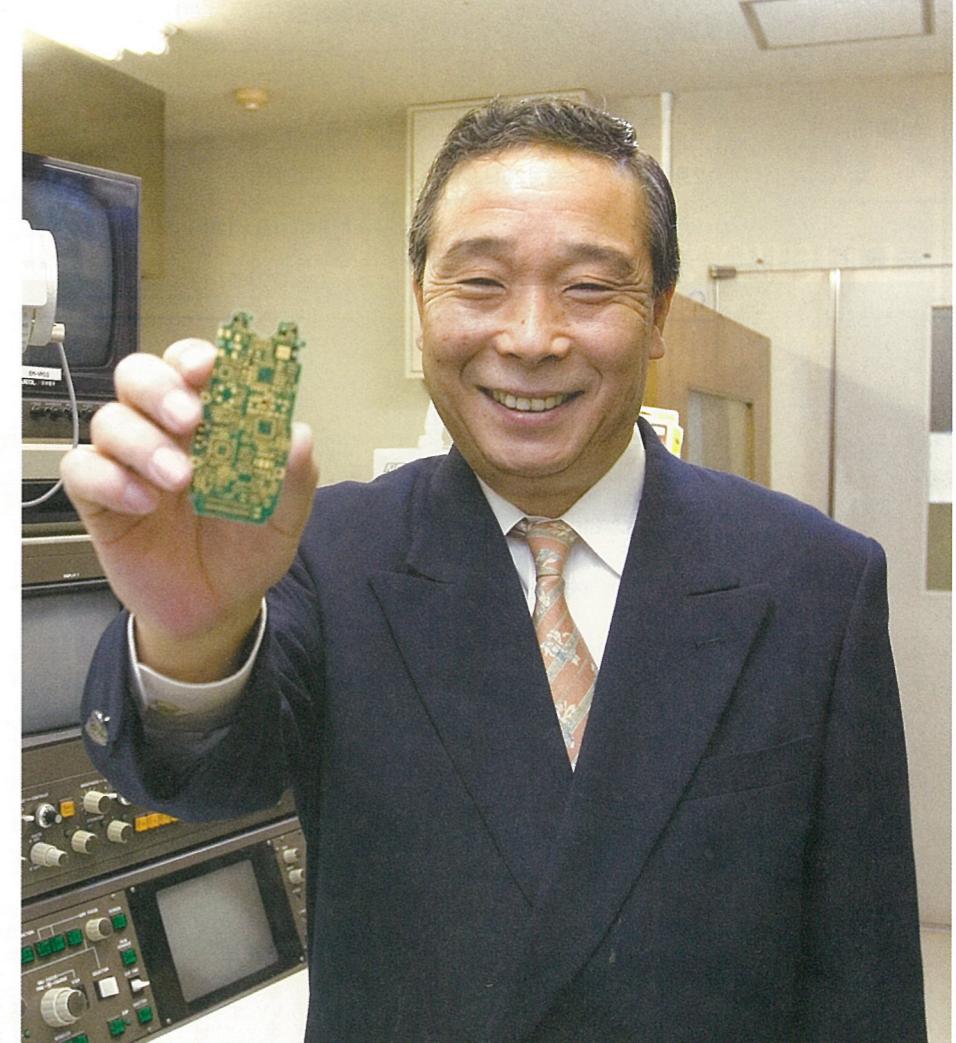
会計分野にも不可欠なコンピュータ技術などに関する知識を修得。ITをフルに活用し、企業会計を担う経理マン、あるいは会計のわかるSEとしての活躍も期待できます。

先生、知の最前線を
教えてください!

研究室訪問

今回のテーマ・電子部品の微細回路開発

ケータイ電話が 名刺入れに収まる日も近い!?



理工学部機能分子化学科
無機工業化学研究室
繩舟 秀美 教授

近畿大学理工学部応用化学科卒業。大阪府立大学工学博士。めっき技術研究室実験補助員として甲南大学に就職し、現在は理工学部機能分子化学科教授。次世代微細配線形成に対応する湿式メタライズシステムの創製を目指す。ものづくりクラスター協議会『次世代めっきプロセス分科会』リーダー。表面技術協会協会賞(2004年)など、受賞多数。

電子部品のコンパクト化にはまだ、飛躍的な進化が期待できる!?

ほとんど違和感を感じないまでになり、目覚ましい進化を遂げたと言えるだろう。「電子部品を凝縮する技術が発達したことが、このコンパクト化をなし得た主な理由です」。無機工業化学研究室の繩舟教授は実際のケータイ電話のプリント基板を持ち出して説明する。確かにその基板を見れば、細やかな配線が四層構造に実に無駄なく巡らされていた。これだけの加工を施すのはかなりの技術を要するだろう。ところが繩舟教授によ

れば、「まだこれは進化の過程。これから的是非ではあります」という。現在でもすでに電子機器のコンパクト化は高いレベルに進んでいる感があるので、どうすればさらに劇的な進化を遂げられるというのだろう。今回はそんな未来の微細回路実現の可能性を秘めた、甲南独自の研究を追つてみた。

従来の技術を一度覆すことから、さらなる技術革新が生まれる

微細回路をつくるということは、より具体的に言えば、ポリイミド樹脂などの基板に銅などの電気を通す金属をいかに細かく配置できるか、である。従来はこれをできるだけ細くつくるために、樹脂

という物質を貼り付け、それを銅を溶かしてつづき液の中に浸し、電気分解することで覆われていない部分に銅を析出させながら配線だ。現在の電子部品づくりの主流でこれまでの技術革新はこの手法に支えられてきたが、レジストを細かく描画するにも限界があり、30ミクロン以下の細さの配線をつくることは難しい。「いつまでもこの技術の延長ではダメだ。レジストを使わない方法を考えないと」。繩舟教授をはじめとする無機工業化学研究室の研究員たちが取り組んでいる研究の発端はそこにある。

「そこで私たちが考えたのが、ポリイミド樹脂表面の一部をアルカリで処理し、

イオン交換樹脂に改質。その部分だけに金属イオンを吸着還元させ、回路を形成するという方法です。説明すると難しいようですが、この方法なら面倒なフォトリソグラフ工程が要らず、しかも一般家庭で使われているインクジェットプリンタとほぼ同じ装置で精密な回路を簡単に描画できるんですよ」。繩舟教授によれば、これまでの実験で、0.5ミクロンレベルの細さの配線にも成功しているとか。これはなんと、従来の60倍もの精度に当たる。電子機器の超小型化はもう、決し

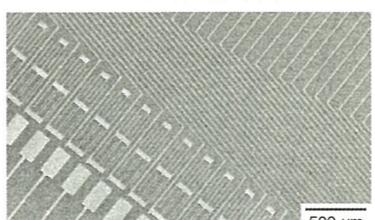
て夢物語ではない。

「また、これだけ手軽にできるので産業界に導入されたら開発の効率化・コストダウンにもつながります。そのうえ、ポリイミド表面を直接イオン交換樹脂に改質できる」ということは、めつき液中で電気分解を行う必要がない。環境への負荷が大きいめつき液が必要ないわけです」。

研究室で終わるのではなく、日本再生に生かせる研究を

単に微細回路を実現するだけでなく、効率化・コストダウン、環境負荷の軽減にまで配慮したこの技術なら、確かにこれらの技術革新を担っていくことができるだろう。「私たちの研究室は、いま経済産業省の『地域新生コンソーシアム研究開発』というプロジェクトの一部門として、産官連携で実用化への取り組みを計画しています。今後3年で結果を出していくことが現在の目標ですね」。教授の目線はすでに、産業界を見据えている。

「失われた10年という言葉がありますが、日本はバブル崩壊後の不況を克服できず、長い間足踏みをしてきました。その間に、中国や韓国がどれだけの成長を遂げたことか。私はこの停滞の原因の一つに、過去の技術から抜け出せない日本企業の悪しき体質があると見ているんです。例えば、この電子部品の製造において



ポリイミド表面を直接改質できることが、繩舟教授の研究の強み。この方法であれば、超微細回路を手軽につくることが可能になる。写真的の単位となっているマイクロメートル(μm)は、1000分の1ミリ。

も同じ。従来の「フォトリソグラフ法」を止めて、次の技術を模索できないわけです。私自身は、自分の研究を何とか日本が知的財産立国として再生するために役立てもらいたいと願い続けていましたが軌道に乗り始めたのは、いまようやく、といつたところですね」。積年の思いを動力とする繩舟教授のプロジェクトは、まだ走り出したばかり。しかし、これまでの常識を破るそのアプローチは、日本の技術力をもう一度世界に示せる大きな可能性を秘めている。今後の活躍に注目したい。

明日使える
の玉手箱

折り畳み式ケータイ電話のカタチはどこから生まれた?

世界で見ても、日本は「折り畳み式」ケータイ電話が多い国。その理由は、各メーカーがケータイを頻繁に使う女子高生をモニターにしてデザインを決めており、彼女たちが使い慣れた「コンパクト型」を選んだからとか。



中国のスタンダードなケータイは名刺型!?

日本人が中国を旅行したとき驚くのが、ケータイのカタチ。この国では、小さな名刺サイズが主流です。カメラや動画再生などの機能を必要としない人が多い中国では、余分な機能を一切排除することでコンパクトな形状を実現しているようです。



韓国メーカーが液晶に強いと言われるようになった理由は?

ノートパソコンなどでも必須の液晶。現在は韓国企業の生産力が群を抜いていますが、その強さの秘密は「液晶に大型は無理」と言われた常識を彼らがアイデアで覆したことがきっかけ。この例からも、生き残るには発想の革新が重要と言えるでしょう。

FILE 06

アウトプットを重視した
英語学習実現プロジェクト



留学生を歓迎する「ウェルカムパーティ」の様子。今年は34人の留学生が参加し、ゲームやトークなどで盛り上がった。

【甲南大学生活協同組合学生委員会外国語
コミュニケーションサークルSPICE】とは?

学生の外国語学習への関心を高めるため、設置された生協学生委員会の一部門。メンバー自身が英語を楽しむことから、より多くの学生のために英語を「使って学ぶ」チャンスをつくれるよう目指しています。

英語を「使って学ぶ」 チャンスをつくる!



経営学部 2年次
松本 大一郎さん

- 自信を深めて、海外へ活動したこととは誰かの行動につながっていく
- 活動したこととは誰かの行動につながっていく
- 自信を深めて、海外へ活動したこととは誰かの行動につながっていく

あなたもこのプロジェクトに触れてみませんか?

生協学生委員会では、より活発な活動を実現していくために、あなたからのご意見・ご感想、あるいは活動への積極的な参加をお待ちしています。関心のある人はこちらまでご連絡ください。
e-mail:kococo@konan-univcoop.or.jp

● 夏合宿 サークルの意義、歴史などから確認する合宿を実施することで、一人ひとりが目的を持つ活動を展開する。

● カレッジTOEIC®/外国語学習講演会 生協の実施するTOEIC試験のお手伝いや著名人を招く国際語学講演会のサポート活動なども行う。

その他の活動

問がいますから、単に英語力だけではなく、いろんな文化に関する知識の交換を行っています。また、留学生が甲南に訪れる秋には、自分たちで企画したウェルカムパーティを実施し、ゲームなどで盛り上がりながら交流を図ります。このパーティは本当に楽しくて、しかも自然に英語に触れられる貴重な機会となっています。

メンバーの中には、このような活動を通して自信を深め、留学に踏み切る人が多いですね。実際に自分や仲間の世界が広がっていくことを目の大なりにすると、私は代表として自分たちの活動に自信を持つことができます。これからはもっと夢中になれる面白い活動をしていくたい。それでサークル外にもいい影響を与えていきたいと思います。

FILE 05

充実のキャンパスライフ
提案プロジェクト



年2回発行している「Kococorn Press」。キャンパスライフに役立つあらゆる情報を満載したこの冊子は、出来上がる同時に手配りで在学生に配付されている。

【甲南大学生活協同組合学生委員会】とは?

生協と学生の架け橋として組織されている学生団体。生協のサービスを知らせる、もっと楽しい学生生活を提案することを目的とし、冊子発行を中心に活動しています。



経営学部 2年次
村上 貴彦さん



大学生活の ホントの面白さを 伝えたい!

私たち生協学生委員会は生協組織の一部として、そのサービスを学生に伝えることを目的に設置されています。ただ、何か決められたことを告知していくのではなく、「思っておくと役立つかも」と自分たちが思うことをピックアップしては学生に伝えていくのが基本スタンス。生協に直接関係なくとも、学生生活を楽しんでもらうための情報ならいろいろ紹介していきます。

そのための主な活動として挙げられるのが、まずキャンパス情報誌「Kococorn Press」の編集・発行。40ページ程度の冊子を、年2回在学生に届けています。モノクロの簡易印刷なので、パッと見ただけではわからないかも知れませんが、この冊子には実は私たちの相当な努力がぎこちなめているんですよ。なぜ編集会議が厳しい。どれだけ内容を充実できるかを全員必死で考えているので、打ち合わせが朝から夕方までかかることも珍しくありません。企画が決まれば、今度は一人ひとりが受け持つたページの原稿を作成。ページによってはマンガ風に描いたり、取材を行って書き上り易印刷なので、パッと見ただけではわからないかも知れませんが、この冊子には実は私たちの相当な努力がぎこちなめているんですよ。なぜ編集会議が厳しい。どれだけ内容を充実できるかを全員必死で考えているので、打ち合わせが朝から夕方までかかることも珍しくありません。企画が決まれば、今度は一人ひとりが受け持つたページの原稿を作成。ページによってはマンガ風に描いたり、取材を行って書き上げるなど、それぞれ最大限の工夫で編集します。

どうしてそんな苦労をしてまで生協組織の運営に携わっているのか、不思議に思われますか。私は入学前の新入生を対象に、生協学生委員会が行つて「友の会COM」というイベントに参加したとき、新入生の友達づくりの機会をつくってあげられる先輩の姿に「スゴイ」と感激した思い出があるんです。自分の力の生かし方というのいろいろあると思うけど、私も誰かが喜ぶために生かしたい。そう考えてこの活動に参加し、いまも続いているんです。きっとここにいるメンバーはどこかでそんなことを感じている人ばかり。これからはもっと絆を強めて、さらに密度の濃い活動を行つていければと考えています。

自分の力の生かし方というのいろいろあると思うけど、私も誰かが喜ぶために生かしたい。そう考えてこの活動に参加し、いまも続いているんです。きっとここにいるメンバーはどこかでそんなことを感じている人ばかり。これからはもっと絆を強めて、さらに密度の濃い活動を行つていけばと考えています。

● 生協祭 生協を中心としたイベントを毎年10月に実施。屋台などの出店のほか、ヘルスチェックが受けられる機会も。

● 下宿COME(ゲミュカム) 次期新入生を集めて行う「友の会COME」のほか、下宿生たちのネットワークをつくる機会も提供する。

● 人のために力を生かす
その満足感だけが、自分を動かしてくれる

●オール甲南の集いには参加できなかったので、講演会などもっと詳しい内容を紹介してほしかったです。(ご父母)

●若者言葉については、私自身も大学で国語学を学んでいたということもあり、興味深く読ませて頂きました。(ご父母)

●子どもたちの言葉の乱れが気になっていたのですが、今回の研究室訪問を読んで、もう少しおおらかに構えてもいいのかなあと感じました。(ご父母)

●研究室訪問は、日本語について改めて考える良いきっかけとなりました。('82卒・男)

●9月に行われたパソコン講習会には家内が参加し、佐藤教授、学生さん方に大変親切にしてもらったと感謝しております。('55卒・男)

●環境問題をあまり考えない若者が多いので、このプロジェクトは素晴らしいと思いました。('02卒・男)

●クロニクル甲差点について。いま学生がどのような活躍をしているのか、卒業生が何をやっているのかについても興味があります。年代別にアンケートをとるなどして、調べてみても面白いのではないかでしょうか。('00卒・男)

●次々と新聞に載ったり、TVで紹介されるなど、探検部の活躍にびっくりしました。甲南と言えば、ゴルフやヨットのイメージがありましたが認識が変わりました。('78卒・女)

●IT'S KONAN STYLEを読んで、同じ大学の出身者に、檀上さんのように頑張っている人がいることを知り、勇気づけられました。('88卒・男)

●卒業生の頑張っている姿を知ることができ、刺激になりました。自分も同じ甲南の卒業生として、胸を張れるよう頑張りたいです。('96卒・女)

●甲南で10年間学んだ息子が来春卒業します。親子共々、今後の甲南のますますの発展をお祈りしております(ご父母)

●知っているようで知らない神戸や甲南の歴史に触れられる鳩杖を、毎回楽しみにしています。('90卒・女)



硬式テニス部 [46票]

「他大学の学生に甲南生だと言えば、テニス部のことを聞かれた」。広く聞こえた名門クラブ

●甲南と言えば、テニスが強い正統派大学というイメージでした('91卒) ●スター選手渡辺さんがいたから('70卒) ●甲南で一番強いクラブといえばテニス! ('91卒) ●甲南テニス部には輝かしい伝統があった('86卒)



ゴルフ部 [23票]

スター選手の活躍がその地位を押し上げ、甲南生のイメージにぴたりとはまった

●いかにも甲南。中部銀次郎を思い出します('69卒) ●他大学にはあまりなく、強かった('85卒) ●自動車部と合わせ、ハイカラな甲南大学にぴったり('74卒) ●大会での活躍が甲南のイメージアップに('70卒)



ラグビー部 [10票]

平生先生も夢中になったというラグビー観戦、実は甲南の精神を一番受け継いでいる!?

●カレッジスポーツ独特の雰囲気と一体感(プレーヤー&応援)の伴うスポーツだと感じる(ご父母) ●平生先生が一番好きだったスポーツ('52卒) ●自分は球技は苦手でしたが、憧れました('45卒)

応募方法
次回テーマ

本誌についているハガキであなたの意見をお書きください。なまなましく思うのかなど簡単にお書きください。お問い合わせ用紙でご紹介しています。

クロニクル甲差点は、
あなたの声でつくられます。
キャンパス内の「お気に入りスポット」は?

'42~'62卒

- | | |
|-----------|-----|
| 1位 ゴルフ部 | (7) |
| 2位 硬式テニス部 | (6) |
| 3位 ラグビー部 | (6) |

最も年配の方々が選んだのは、甲南大学の黎明期を盛り上げた各クラブ。これらがいまも活躍していることを考えれば、その伝統はすごい!



'63~'84卒

- | | |
|-----------------|------|
| 1位 硬式テニス | (33) |
| 2位 アメリカンフットボール部 | (18) |
| 3位 ゴルフ部 | (17) |

'63に全日本大学テニス王座決定戦で優勝するなど、華やかな活躍を目の当たりにした世代は、こぞって硬式テニスを1位に選びました。

'85卒~現役・父母

- | | |
|-----------------|------|
| 1位 アメリカンフットボール部 | (37) |
| 2位 硬式テニス部 | (7) |
| 3位 ゴルフ部 | (4) |

'03から関西学生リーグ2部に甘んじているものの、近年甲南生を沸かせたのはアメフト。チアリーダーの応援も活躍に華を添えました。

甲南世代ウォッチング。 年代別の「花形クラブ」

すべての世代から高い評価を得たのは、実績と見た目の存在感もあってか、アメフト部がダントツ。また、文化部はブラジル研究会、KSWL、古美術研究会などの名前が挙がったものの、上位には食い込みませんでした。さて、各年代ごとではどんな傾向が見られるのでしょうか。



キャンパスを沸かせた花形クラブと言えば?

同じキャンパスで過ごした甲南生と言えども、年代が違えば考えることも大きく変わるのでしょうか。このコーナーはそんな世代を超えた甲友の意識の違い・共通点を皆さまのアンケートから明らかにしていく企画ページです。

第2回目の今回は、「甲南を代表する花形クラブ」について、読者アンケートで皆さまの意見を聞いてみました。

アメリカンフットボール部 [55票]

「それ以外思い浮かばない」という人もいるほど。
誰もが憧れた、みんなで応援した、甲南の花形は、やはりアメフト!

- チアガールに囲まれていたアメフト部がいつもやましかった('98卒)
- 全国屈指の強豪で名を馳せていました。甲南の求心力だったと思う('79卒)
- よく関東から有名校が来て試合をしていたように思います('87卒)
- 当時は1部リーグで、よく西宮スタジアムに観戦に行きました('03卒)
- 人数が多く、華やかである。OBのつながりもしっかりしている('91卒)
- 食堂で見かける彼らは強そうなオーラがあり、アメカジが似合っていた('99卒)
- ユニフォームなど今風でカッコイイ。王子スタジアムでよく試合していますね(ご父母)
- 強かった。女性にもてていた('69卒)
- アメフトはやはり、存在感が他の部とは別格ですね(ご父母)

夏休み1週間をかけて、本格的な理数の謎に挑む！

本校の理科教育の二つの特徴は、実験観察に重きを置いた授業にあります。与えられた問題をただ解くだけでなく、実際に自分の驚きを通して、科学分野への興味を喚起し、また理解力・思考力・洞察力を効果的に身につけていくよう配慮しています。

とくに高校2年で実施している「理数特別実験研究」はその中でも特徴的なカリキュラム。これは、理数コース・文IIコースの理系選択者を対象とした授業で、対象となる生徒は夏休みを中心とした1週間を利用し、普段の授業では行えない本格的な実験・観察などを集中的に行います。その分野は、物理・化学・生物・地学・数学・理数科学と多岐にわたっており、生徒はこのうち自分の関心のあるものを選んで参加することができます。



▲生物実験は、顕微鏡を臨海施設に持ち込んで観察



▲普段は決して目にできない、興味深い成果に出合える

その充実度はと言えば、例えば、ウニの発生実験では、これを専門とされている甲南大学理工学部・西方助教授に指導を仰ぎ、京都府久美浜まで出向いて実験を行うなど、専門分野ごとに学内外からエキスパートを集め、指導する徹底ぶり。生徒はその指導の下、一連の研究を遂行し、成果をレポートにまとめ、文化祭で展示発表を行えるようにブラッシュアップしていくます。

この取り組みは、10年前に高校で理数コースを設置した際に開始し、これまでさまざまな改良を加え、現在まで継続してきました。生徒にとっては、この「理数特別実験研究」で得た手応えが、将来の進路を選択する上でも、大きな動機付けとなっています。

現地校で学ぶ喜び — 本校からの留学生 —

トゥレーヌ甲南学園では、立地条件を生かし、意欲

のある生徒たちを地元の各学校へ送り出しています。今回は実際に現地の学校で学び、さまざまな苦労しながら頑張っている本校生の様子をご紹介します。

トゥレーヌ甲南学園では、立地条件を生かし、意欲のある生徒たちを地元の各学校へ送り出しています。今回は実際に現地の学校で学び、さまざまな苦労しながら頑張っている本校生の様子をご紹介します。

トゥレーヌ甲南学園では、立地条件を生かし、意欲

のある生徒たちを地元の各学校へ送り出しています。今回は実際に現地の学校で学び、さまざまな苦労しながら頑張っている本校生の様子をご紹介します。



高橋さんの通うボール・レイ・クーリエ校



高橋さんの通うボール・レイ・クーリエ校

「エネルギー保存則」に挑戦!

振り子型の装置から、おもりを水平に飛び出させ、落ちた地点を測ることで、エネルギーを求めました。

山下 阜也君 甲南高等学校2年

「色の化学(色素の合成)」に挑戦!

ベンゼンという物質からメチルオレンジなどの色素をつくる実験は、劇薬を扱うシーンもあり、本格的!

福田 佑介君 甲南高等学校2年

「アカネズミの生態調査」に挑戦!

アカマツを中心とした林に罠を仕掛けアカネズミを捕獲し、行動範囲などを調査してきました。

宮脇 卓也君 甲南高等学校2年

「エネルギー保存則」に挑戦!

振り子型の装置から、おもりを水平に飛び出させ、落ちた地点を測ることで、エネルギーを求めました。

山下 阿也君 甲南高等学校2年

「色の化学(色素の合成)」に挑戦!

ベンゼンという物質からメチルオレンジなどの色素をつくる実験は、劇薬を扱うシーンもあり、本格的!

福田 佑介君 甲南高等学校2年

「アカネズミの生態調査」に挑戦!

アカマツを中心とした林に罠を仕掛けアカネズミを捕獲し、行動範囲などを調査してきました。

宮脇 卓也君 甲南高等学校2年

「ストロボ写真による運動の解析」に挑戦!

物体の落下速度が次第に速くなる様子を、ストロボ写真で確認。実験装置の設定に結構手こずりました。

伊木 美太輔君 甲南高等学校2年

「ムラサキウニ初期原腸胚におけるU0126のリン酸化カスケードの阻害効果」に挑戦!

ウニの遺伝子メカニズムに関する臨海実験を実施。この分野に詳しい甲南大の西方先生の指導が刺激的でした。

藤澤 憲人君 甲南高等学校2年

「グラフアート」に挑戦!

数式を入力して得られるさまざまな图形で、絵を描きます。こんなことができるなんて、知らなかった!

堀田 弘明君 甲南高等学校2年

**甲南高・中モノづくり
生徒手帳 vol.2**

甲南高校に梅林ができる?

平成15年度から毎年2月に、「万葉池」周辺に卒業記念として梅の木を植樹。いつか満開の梅に囲まれた池を目にすることになるかもしれません。



池田さんの通うローディーン校



トゥレーヌ甲南学園

トゥレーヌ甲南学園では、立地条件を生かし、意欲のある生徒たちを地元の各学校へ送り出しています。今回は実際に現地の学校で学び、さまざまな苦労しながら頑張っている本校生の様子をご紹介します。

トゥレーヌ甲南学園では、立地条件を生かし、意欲のある生徒たちを地元の各学校へ送り出しています。今回は実際に現地の学校で学び、さまざまな苦労しながら頑張っている本校生の様子をご紹介します。

トゥレーヌ甲南学園では、立地条件を生かし、意欲のある生徒たちを地元の各学校へ送り出しています。今回は実際に現地の学校で学び、さまざまな苦労しながら頑張っている本校生の様子をご紹介します。

トゥレーヌ甲南学園では、立地条件を生かし、意欲のある生徒たちを地元の各学校へ送り出しています。今回は実際に現地の学校で学び、さまざまな苦労しながら頑張っている本校生の様子をご紹介します。

第一線で活躍する卒業生に、ご自身の生き方についておうかがいするこのコーナー。今日は、紙本修復保存家というちょっと耳慣れない職業でご活躍の平田祐子さんを直撃インタビュー。いまの仕事の様子ややりがい、この道へと踏み出したきっかけなどについて語っていただきました。

英文学の興味が転じ、紙の修復家へ 甲南で私の生き方を見つけた

平田 祐子さん
1995年文学部卒業



PROFILE

1995年に甲南大学文学部を卒業後、イギリスに渡り、Camberwell美術大学の保存修復学科で3年間の学士課程を修める。インターン生として現地で2年の経験を積み、2001年に帰国。以後フリーの紙本修復保存家として活躍。現在の主な活動拠点は、伊丹市立美術館。

この美術館は版画作品がメイン。ですから私が手掛ける仕事も今は版画の保存が中心です。また近年の美術館では傷み始めたものをどう直すかより、劣化をどう防ぐかという予防の観点が重視され、保管の仕組みを変えていくことが急務となっていました。これまで収蔵庫に無造作に納められていた作品を整理し、環境を整えて保存する仕事に携わっています。また、作品をデータベース

上でも管理していくため、館蔵品のデジタル化に必要な作品調査も手掛けています。こういう時代の節目の役割に携わることには、やりがいを感じますね。

日本ではあまり馴染みがない職業ですから、どこで技術を磨くのかに关心を持たれる方も多いと思います。実は紙の修復・保存技術はなかなか日本では学べません。私の場合はイギリスのキャンバーウェルという学校で3年間学び、その後2年間、同じくイギリスで研修や実際の仕事を通して経験を積みました。ヨーロッパでは文化遺産の修復に対して関心が高い、私の通った学校でも学生たちが非常に熱心に受講していましたね。教わることは非常に多く、技術だけでなく、文化や環境分野の専門知識も身につければなりません。正直、3年あつても全然消化しきれないくらいなんです。



ロンドンのヴィクトリア&アルバート博物館で紙の修復を手掛けた平田さん。非常に細かい作業のため、緊張が走る。手術をする外科医もこんな気分なのかも、と



卒業生に負けない、自分の生き方見つけよう。
キャリアセンタースケジュール
[1・2年次対象]
進路発見ガイダンス
将来何になりたいか、考えたことがありますか?
「進路発見ガイダンス」で、「なりたい自分」と一緒に探していくましょう!
日時 2006年5月9日(火) 16:30~18:00

[3年次対象]
面接実践講座

面接突破に向け、少人数による模擬実践を通じ、面接の重要ポイントを個別にチェック・指導し、効果的な自己PRや動作学びます。

日時 2006年1月9日(月)、10日(火)、11日(水)、12日(木)、13日(金)
1日4回開催/9:30~11:00 11:30~13:00
14:00~15:30 16:00~17:30

場所:平生記念セミナーハウス 参加費:500円

企業研究セミナー

2005年11月28日(月)~2006年1月16日(月)に実施するSセミナーに統一して、2月2日(木)からA・B・Cセミナーを行います。このセミナーは就職活動を行ううえで大変重要なセミナーです。民間企業への就職を希望する学生は、1社でも多く参加してください。

日時 2006年2月2日(木)~2月28日(火)(土曜日・祝日を除く)
Aセミナー/10:00~11:30 Bセミナー/13:30~15:00
Cセミナー/16:00~17:30

場所:1号館、5号館および8号館の講義室 内容:企業説明および質疑応答

合同企業研究セミナー

2日間にわたり合同の企業セミナーを実施します。ブース形式で一部ともに12社お招きするので、一度に多くの採用担当の方とお話しすることができます。

日時 2006年3月1日(水)、2日(木)
第一部/10:00~12:10 第二部/14:30~16:40
※1時間×2クール(クール間10分休憩)

場所:10号館講義室 内容:企業説明および質疑応答

企業研究講座 in TOKYO

首都圏で積極的に甲南生を採用する予定の企業を招き企業セミナーを実施します。初日には、学習院大学をはじめとする首都圏にある大学の学生とのグループディスカッションや東京で活躍する卒業生との交流会を行い、2日目に合同企業セミナーを行います。就職活動を関西の地元に限らないで、ぜひとも参加してください。

日程 2006年2月12日(日)~13日(月) 1泊2日

会場:国立オリンピック記念青少年総合センター(渋谷) 定員:50名
選考:一次選考(履歴書と成績証明書)、二次選考(面接)
説明会:2006年1月6日(金) 16:30開始 511講義室

全学年対象

公務員・教員合格者報告会

公務員や教員を目指す学生は、低年次生もぜひ参加してください。

日程 2006年2月中旬予定

キャリアアップ講座ガイダンス(総合)

資格取得やキャリアアップを考えているけれど、何をすればよいのかわからない学生のためのガイダンスです。それぞれの業界で役立つ資格や、社会で求められるスキルがどのようなものかわかりやすく説明します。

日時 2006年4月6日(木)、10日(月) 16:30~18:00

インターンシップガイダンス

夏休みを利用してインターンシップに参加してみようと考えている学生を対象に、登録方法や、スケジュールについての説明を行います。

日時 2006年4月17日(月)、18日(火) 12:20~12:50

教授、松村昌家先生の影響が大きかったかも知れません。先生の授業は本当に新しい発見に充ちていて、私は毎回、その知識の深さに感激しながら受講していました。とくに先生の語るイギリスの作家、チャールズ・ディケンズの世界は本当に魅力的で、私が3年次にはじめてイギリスを訪れたのも、「それを確かめてやろう」と思ったのがきっかけだったのです。その

とき訪れたディケンズの家で、私は19世紀後半に没した彼の原稿などが公開されながらも美しく保存されている様に感服し、イギリスの「古いものを大切に」という考えに非常に共感しました。それ以来、徐々に「修復・保存」という職業を考えるに至ったので、私にこの道に踏み出すきっかけを与えてくれたのは、先生なんですね。縁とは不思議なもので、現在

お仕事をしている伊丹市立美術館には、松村先生や井野瀬久美恵先生から学んだイギリスの諷刺画が数多く所蔵されているので、甲南で学んだことを懐かしいながら作品を扱っています。思いがけないところで、英文学科で学んだ知識が生きているんですよ。

いま甲南大学の現役生の皆さんはどういう想いを持ちながら、学んでいるのでしょうか。私にとって甲南はいろいろな意味で目を開かせてくれた大学でした。松村先生以外にも、哲学の佐藤明雄先生など、人徳のある先生方が多く、また友だちも個性的な人が多くてホントにさまざまな刺激を受けました。おかげで私は、ここで自分の生き方を見つけられたのだと思います。皆さんもこのチャンスで学べるチャンスを、ぜひ将来に生かしてください。

