### KONAN TODAY





KONAN TODAY No.57

2020年3月26日発行

[発行]

甲南学園広報部

〒658-8501

神戸市東灘区岡本8丁目9番1号

TEL.078-431-4341(代)

https://www.konan-u.ac.jp



CUBE、FIRST 挑戦の10年 |マネジメント創造学部 |フロンティアサイエンス学部

● It's KONAN Style [特別編] ● なるほど!甲南アカデミア CUBE, FIRST 1期生の今

園田 寿

### 甲南学園の100年

Precious time behind us ~豊潤な時を讃えて~



※一部画像処理しています

### 『第一號卒業證書』

接卒業證書を授けられた若者



### Special issue

### CUBE、FIRST 挑戦の10年

マネジメント創造学部と

フロンティアサイエンス学部が誕生して10周年を迎えました

2009 (平成21) 年4月、阪急電鉄西宮北口駅前(西宮市)とポートアイランド(神戸市中央区)に新しく開設されたキャンパスを舞台に、マネジメント創造学部(愛称: CUBE)、

フロンティアサイエンス学部・研究科(愛称:FIRST)の挑戦がスタートしました。

プロジェクト型グループ学習を展開し、経済・経営を中心に英語を重視した学びを深めるCUBE、バイオテクノロジーとナノテクノロジーの融合領域を探究し、画期的な技術革新をめざすFIRST。

ともに、既存の学問の枠を超えた学際的教育・研究を通して、

人や社会の未来に貢献できる人材育成を描く2つの学部のこれまでについて、

マネジメント創造学部長 谷口るり子教授および、

02/ KONAN TODAY 20

フロンティアサイエンス学部長 松井淳教授、同研究科長 赤松謙祐教授にお話しいただきました。



### KONAN TODAY

 $\frac{2020}{\mathsf{Spring}} \mid_{\mathsf{No.}} 57$ 

CONTENTS

02 特集

### CUBE、FIRST 挑戦の10年

マネジメント創造学部と フロンティアサイエンス学部が誕生して 10周年を迎えました

- 03 学生は経験を繰り返すことで確実に成長しています マネジメント創造学部長 教授 谷口るり子
- 05 異分野の掛け算から新たな発想を育む ねらい通りに基礎を固めた10年、次の10年はさらなる飛躍へ フロンティアサイエンス学部長 教授 松井 淳 フロンティアサイエンス研究科長 教授 赤松 謙祐
- **07** さまざまな分野の第一線で活躍する卒業生 It's KONAN Style [特別編]

**CUBE、FIRST 1期生の今** 金城 ウイリアンさん/国広 潮里さん

09 大学生と高校生が地域の課題解決にチャレンジ!

SDGs × 甲南大学 岡山市チーム

- 13 甲南大生の挑戦を可視化する KONAN サーティフィケイト
- 15 なるほど!甲南アカデミア 法科大学院 教授 園田 寿 規制か?啓蒙か? インターネット犯罪から青少年を守る方策
- 7 座談会

「涙と笑いのホームステイ」 わが家に外国人留学生がやってきた!

21 高中 Topics

快挙! 甲南高等学校将棋部 令和最初となる全国大会でついに覇者に! 令和元年度 甲南高等学校・中学校 育友会 主催 文化講演会「ソフィア」・演奏会&親睦会

- 23 KONAN TOPICS 甲南学園から"旬"のニュースをお届けします
- 25 **岡本ぶらり 第7回** 旅する岡本 世界の国々やある地域にこだわったお店で、 岡本にいながら別の地へ思いを馳せる
- 27 平生釟三郎日記刊行記念シリーズ 完 平生釟三郎の寿像の話
- 29 KONAN FORUM 課外活動成果報告/新刊一覧 ほか

裏表紙 甲南学園の100年 完



表紙の1枚 爽快な空に映える1号館 (岡本キャンパス) 留学生派遣数

マネジメントコース・

特別留学コース合計

国際言語文化センター

主催プログラム含む

※国際交流センター、

### **CUBE E** マ ネジ X ン 1 創

### 設 10

周年を迎えました 造学部

> 総合的マネジメント能力を有する人の育成をめざして、マネジメント創造学部 これまでの大学の授業の枠にとらわれない学び方によって、教養と品格を備え

スタ

した。

10

周年を迎えた今、

その

挑戦の

成果を紹介

ま

03

造学

なエピソ School of Management" 部は、平生の 生釟三郎の名を冠した学 ことは誕生時のユニー と英語名から決められた 代に再現することを目的 育成をめざして 能力を有す 備え総合的 。まず、"Hirao ド。創立者・平 教育理念を現 開設さ 教養部 マ る ク 年 の 間 学

具現する使命を帯び2009年に始動

平生精神を現代に

カ」「自ら考え行動する力」 構え、「自ら学び、共に学ぶ 能にするキャンパスを阪神 中心 色で 4月に学生と教職員の 醸成をめざし、20 など、活動的な学びを可 ロジェク り抜く力を意味します。に向けて行動できる力、 あ の西宮北口駅前に る少人数に ·型学習· ク、海外留 ゃ

確実に成長し

て

V

り返すこと

は

、日本語名はマネジメ

挑戦が始まりまし

働する力など多様な能力が問われまするには、論理的思考力や構想する力、協

活躍できる実践力を有する人を育成し

ムを学部全体に広げ、地域・国際社会でゴースを統合し、グローバルプログラ

ます。CUBEの次の10年もご期待く

経験することで、これらの能力を身につ が、学生でありながら社会に出て多くを 気づきます。また、課題を見つけ解決すは経験を繰り返すことでその必要性に

マラミュ マラミます。

年度からは2つ

の

スを統合し、

人々と協力し合うことも求められ、学生求められます。その際、仲間や周囲の

ジェクト型学習で課題解決力を身につ

けど、それだけじゃ物足りな

い」プ

営の両方を学びたい」「英語を学びたい

けたい」と明確な理由をもって入学

型学習であれ、海外留学やフィ

ールド

クであれ、自主的に行動することが

ます。CUBEの学びは、プロジェクト

ĹΊ

かに有意義であるかを実感

に浸透しており、その多くが「経済と経しい学びは、10年を経て受験生に着実けています。CUBEの魅力である新

いると、「経験を繰り返す」

卒業者数:1253名 ※2019年度前期末現在

域社会にある問題を、個人 を組み合わせて、組織や地 広い教養、実践的な英語力 総合的マネジメント能力 ました。CUBEがめざす 創造学部と定められ 、経済・経営の知識、幅

いはチー

### 海外フィールドワーク



- インドネシア • ベトナム
- 中国(上海)
- タイ • フィリピン

就職データ

多様なものの見方や洞察する力、4年

間の学びでさまざまな経験を積んだ学

生を社会に送り出してきました。卒業

生は、金融・サービス・製造業など多彩

[就職率(2019年3月卒業)]

な分野で活躍しています。





### 農作業中心の「働き」を通して 超高齢化した過疎地の課題を探る

活を過ごします。専門分野を探究すると同時

に、異なる文化や価値観をもつ学生たちと深く

授業を受け、英語をフルに活用

しながら留学

、現地学生と同じ教室で経済や経営の

英語の

ニューヨーク州立大学バッファロー校への

アカデミック留学

かかわることで、グロ

ーバルな視野やマネジメ

交流を図っています

学生を約1か月間受け

実施してい

地域が直面する課題を探り、解決方法を提言や生育システムを学び、また米農家の方々やスでの学習を繰り返す中から、農作物の流通 体験します。現場での米作り体験とキャンパ ら稲刈り、その後の販売まで、米作り ます。春から秋の半年間、田植えか クは、三重県大台町を舞台 年間も継続して行う農業 の一連を



### 姫路港活性化企画コンペでクルーズ船の 乗客向けプランを提案し最優秀賞を受賞

的な視点が評価されました。地域の魅力を客観ランは、地元商店街の活性化にもつながる独創 的に分析できたのは、グルー 賞を受賞。姫路の伝統・文化・名物に焦点を当 て、クルーズと姫路市街観光をセットに とした観光プラ の活性化企画を競うコンペで、「姫路港を起点 開港60周年 ループで提案 プが現場に足を運 心最優秀

## します。

### 携プロジェクトも盛んに行ってい しており、学生は卒業までに5つ以上 4領域で40を超える研究プロジェブリック」「グローバル」「ビジネス 型学習はCUBEの学びの最大 を仲間とともに繰り返します。 ら学び課題を探 ル」「ビジネス」 $\mathcal{O}$ ク

企業や自治体が抱える課題解決を探る産官学連 り、現場を体験したうえで解決策を提案し実践す プロジェクトに参加トが進行しており、学 るというサイクル の特色。「パブリ 「超領域」の プロジェ

る専門科目を学ぶアカデミック留学が特色の一は、現地の学生とともに英語で経済や経営に関すニケーションのツールと位置づけるCUBEで奨励しています。特に、英語はグローバルコミュ

を行います。国内でのフィールドワークだけではなく、状を知り、課題解決に向けて調査し、結果の報告や発表の方法を学んだうえでさまざまな現場に足を運んで現

で多彩な体験に挑むフィールドワークでは、リサー

農業や教育やビジネスなどの分野において、国内外

乳業組合の運営・販促の支援活動でCUBEの学びを

つ。また、キャンパス内の「English Only-ZONE」

生かすブー

いつでもネイティブ教員の英語に触れる

英語力向上が図れ

課題解決を探求することに重点を置いています。

ルドワークも多彩です。教室で学んだことを総動員し

ールドワークなど、海外でのフィ

ニケーションのツールと位置づけるCUBEで奨励しています。特に、英語はグローバルコミュ学まで、多様な留学プログラムを整え海外体験を

数週間の語学留学から

年間のアカデミック留

### ジ ェ ク

フ

1

ル

ワ

ク

ます マネジメント創造学部長

教授 谷口 るり子

出るようになり

「研究者マイ

進む学生がコンスタン 以降は、博士後期課程まで 療産業都市に集積する企業

ます。2期生

社会に旅立ちま

した。そのうちの何名

は、神戸医

系大学に、学部生と大学院生合わせて約20名が交した。シンガポールにある世界トップクラスの理

流に出かけています。

生の多くは、

理系の

研究職や技術職として

タディ

「ズ」の

シンガポ

ルコー

スを立ち上げま

心となって、短期留学体験型集中科目『エリアス

5年度にはF

RSTの教員が中

して研究職

大学院進学

ざせ

う意味で

ことは、

誰もが研究者を

### フ ン 10 周年を迎えま テ 1 ア サ

1

ェ

ン

ス

学

部

L

た

年を迎える今日まで、フロンティアサイエンス学部を支え見守ってこられ 科学のフロンテ 人の先生に お話を伺 ィアを探究するという斬新な目標を掲げ開設に尽力され、 まし

たニ 10

### FIRST# 開 設

### 次 ね 異 分 6 野 10 Va 通 年 0 掛 は ŋ K 基 一礎 な か を 6 飛躍 古 新 め た た な 発 10 想を育

さ

6

る

### 込 め 口 6 れ た思 イ ア S ゥ

部の 富岳に置換中)に隣接する立地は、科学のフロ 療産業都市の中、スー 合的に研究・教育すること」と説明します。神戸医 、ィアを学ぶのにはまさに最高の場で ねらいを松井淳学部長は「生物学と化学を融 RST)は2009年に開設されました。新学 ロンティア サイエンス学部・研究科(愛称 ーコンピュー タ京(現在

務め と、開設時の率直な心境を明かす の志願者が集まってくれ 「ただ、開設主旨が斬新なだけに、果たして高校 る赤松謙祐教授。結果的に1 るだろうか。また、どれ るのかと心配で-期生は定員通 のは研究科長を

コミュニケー

ションを〝隠れたカリキュラム〟と呼

授業とともに大切にしたのです」(松井学部長)

35名がそろいました。 アレイアウトに反映さ 新学部の理念は、その

2009

S る は とりに専用の研究ス ような環境」。学生一人 「1年次から研究室に ース『マイラボ』が与えら

が自然に学生たちの目に入ります。 設置。教員や大学院生たちが研究にいそしむ様子 「先生方には、マイラボの横を通る際に学生にで るだけ声をかけ 隣にミーティングル るよう依頼 ムと研究ゾ

れています。重視されたの

2020

に応えるために、博士人材の輩出を見す

貫のカリ

キュラム構築に取り組みます」と、松井

発と人材育成という当初の目標はほぼ達成でき

した。次の10年では、高度化している社会の要求

「この10年で、社会に貢献できるテクノロジー

2015

### 高い研究力が評価を得る

たちにも伝えられてい

きます

イアウトには、後輩の面倒をきめ細

かく見て

文が2本掲載されました。

イノベ

ションに挑戦

起業家となった学生も出ています。

ンライン科学雑誌『Nature Communications』に論

たな発想が実を結び、20

研究面においても、

化学と生物学の融合による

18年には英国のオ

年次の両隣に先輩が配置さ

るマ

イラボ

との願いも込めら

学生35名に対してサポー

トに当たる教員が15名

と、密度の濃い関係性の中で育まれた研究者マ

RSTの伝統として後輩の

学 生

世界

レ

べ

ル

研究成果は

びの重要性が注目され始めた時期でした。当初は 院に進学。折しも生物と化学、その融合領域での学

61

を申し出てくれます

どを行う際には、学生たちの多くが自主的に手伝

に培われていきます。だから、

こうした研究を通じて、

自

主性や積極性も自然 一般公開イベントな

うと教員間で話していました」(赤松研究科長)

あって4年後には約3分の2が大学

意。近隣企業との共同研究にも利用されています。 にすぐに役立つように、とハイスペックなものを用 い慣れた経験が、将来、研究者として活躍するとき 分光装置や走査型電子顕微鏡など、学生たちの使

学部長)

が 培

れる

 $\mathcal{O}$ 

です」(松井

未来を切り開く力

キャンパス内に設置された機器類は、核磁気共鳴

を打ち立て、

、解決策を考え

ん。研究とは自ら問題

より証明することです。

たうえで実験などに

~のプロセ

スを

やり

·切る

究者

7

「開設当初から、学生の研究者マインドを育も

がん細胞の増殖や 転移を促進する分子だけを ねらって破壊する新しい 光線力学治療法の開発

光線力学治療法は、身体的負担の少 ないがん治療法として知られています。 本研究では、がん細胞に光感受性物質 を導入し、近赤外光を照射してがん細胞 の分裂や転移促進にかかわるたんぱく 質をコードするRNAだけを分解する方 法を世界で初めて確立しました。RNA をねらった医薬品はほかに例がないこ とから、本成果を基にした新しい医薬

細胞および細胞機能・ 多機能性細胞ゲルの開発~

准教授 長濱宏治 生きた細胞を生体適合性高分子を用 いて、化学架橋(ハイドロゲル化)するこ とに世界で初めて成功しました。ゲル内 の細胞が示す反応をゲル全体の機能発 現に利用できるため、このゲルは細胞と 組織に投与すると、細胞ゲルが損傷組 織の再建と機能回復を促すなど、新しい 細胞治療法を生み出す基盤材料として、

### 革新と伝統の融合

FIRSTでは学部開設以来、 甲南大学の他の学部とは全く 異なる独自のカリキュラムで教 育を行っていましたが、2017年 度からは、学部の1・2年次は週 に1日、岡本キャンパスで他学部 の学生たちと同じ授業を受ける ことになりました。それに合わ せて、入学定員も45名に増やし ました。少人数教育の良さを残 しながら、より多くの人たち、そ して、多様な学びに触れること で、それまで以上に大きく学生 たちに成長してほしい、という 願いをこめた学部教育改革の 一つです。

### 医療関連施設や研究施設が集積

FIRSTがあるポートライナーの京コンピュータ前駅や医療セン ター駅周辺地区は、神戸市により神戸医療産業都市に指定されて います。日本でも最大級の医療クラスターは、理化学研究所、先端 医療センターなどの公的研究・医療機関や大学、医療や健康にかか わる企業などトータルで約350もの施設が集積。立地を生かした教 育・研究活動も盛んに行われ、企業見学や講演会なども定期的に開

※2019年度前期末データ ※大学院生の数には





フロンティアサイエンス学部長 教授松井淳(街)

フロンティアサイエンス研究科長

教授赤松謙祐 (左)

### FIRST同窓会も10周年

マイラボで育まれた絆を、卒業後も ずっと。そのような想いからFIRSTに は、大学の同窓会に加えて独自の同窓 会組織があります。2月22日のFIRST同 窓会10周年総会では、約120名の同窓 生と教職員が集まり学生時代を懐かし むと同時に、仕事上の相談をするなど、 社会人としての一面も。同窓生たちの豊 富な経験は、今後、在学生のキャリア教 育にも生かされていく予定です。

教授 三好大輔 准教授 川内敬子

品開発の加速が期待されます。

応答の新しい活用法を提唱 ~"生きている"

医療分野への貢献が期待されます。

催しています。

[卒業者数]

学部生 \*\*\*\*\* 237名 大学院生 \*\*\*\* 105名

論文博士を含む

### CUBE、FIRST 1期生の今

2013年 マネジメント創造学部

金城 ウイリアンさん マネジメント創造学科マネジメントコース 卒業

一般財団法人 沖縄美ら島財団

の

くにひろ しおり 国広 潮里さん 2013年 フロンティアサイエンス学部生命化学科 卒業 2015年 同研究科生命化学専攻 修士課程修了

2019年 琉球大学大学院理工学研究科海洋環境学専攻 博士後期課程修了



面

見

け

中

な

姿勢

が

の原点です

### 株式会社 メタルワン Metal One do Brasil Com. E Rep. Ltda. Sales Manager / Assistant Chief Regional Officer 体感できたイ

ち早くグロ

バ ル

ビジネスを

シシ

活躍されたことも大きな理由でした。英語につい 生が1935年にブラジル経済使節団長として 育った私にとって、学園創立者の平生釟三郎先 た。戦後に父の家族がブラジルへ移住し、現地で ネジメント創造学部に進みまし キュラムに魅

く体感できたことは大きな財産です

次に参加したコロンビア大学情報通信機関のイ プロジェクト型学習では企業分析、ブランディン 環境があり、就職後に実践の場で役立ちました。 訪問したり、世界各国から集った学生たちとと ては、単に文法を学ぶのではなく「英語で学ぶ」

ニューヨークに到着して一番最初に

向かった憧れのウォールストリート。

スーツを着た銀行・証券マンが街を

さっそうと歩いている姿が忘れられ



て販売するなど、幅広い知識が求められる業務

、南米統括補佐業務も担当。

駐在と

各国の発展に貢献

つ

いた論理的思考を生



### 本とブラジ を実現 できま け橋 にな りた

# な思

## 先生方と最先端の環境に恵ま

## 好奇心の羽根を広げた6年間 盛な

.待っ って実験で 必像以上の環



大学時代に研修のために訪れた沖縄 の黒島研究所で、ウミガメの放流を 経験。同行した後輩や地元学生たち と、生き物の観察や島の方々との交流 など、充実した日々を過ごしました。

います。さまざまな知見を生かし

を人々に届けたいと思い

SDGsや地域が抱える課題について学び、取り

プロジェクトはグループワークからスタ

チャレンジアカデミ

理解できるメンバ

ムは日本語教室で活用して

いくというものです。

フィールドワーク

知る中で、単に日本語習得だけでは真の課題解決 の難しさにつまずいて帰国する外国人がいることを

にならないと気づき、コミュニケーションを図ること

にも焦点を当てた語学ゲ

ムを考案しま-

昨年9月開催の「SDGsチャレンジアカデ

-」では、自治体へ向けて解決策を発表しまし

グループワーク

岡山学芸館高等学校の生徒3人と甲南大生5 尊重し合えるまちづくりをめざす方法について に配慮しながらも、会話に苦労する様子や、日本語 る岡山市職員に話を聞きました。現場では、多言語 考えること。「共生」をキ 「岡山市の多文化共生を推進するための方策」を ・現状を知り、メンバ 特に東南アジアからの労働者が増えているとい クへ。岡山市では外国人人口が増加傾向にあ ーマを決定します。岡山市チ ムを組み、アイデアを出し合いまし たちは現状を知るために、フィ たちは外国人をサポ ドに、互いに理解し ムの課題は

きるだけ自然な形で日本語を使った会話を楽し を目的とした「Language Exchange Game」と た。日本で暮らす外国人の日本語のスキルアップ し、これらを繰り返してグループごとにキ ーが日本語でヒントの内容を説 ムは、それぞれの母語を軸に、で ムは多国籍の参加 ます。その言語が 考案した ・が書かれ

者が2グループに分かれ、多言語でヒント

むユニークなスタイルです。

ゲ



共生

一の意味

45

n

が

考え

6

n

3

取

n

組

4

K

な

n

まし

た

名づけられたゲ

文化をテ が感じていることや気づき、また知識、知見 高度な専門的知識を得ています。それぞ らす地域のことをよく知っています。一 感じています。一つは甲南大生と高校生が 南大生がチ 緒に考えること。高校生は自分たちが暮 このプロジェクト 南大生は大学の教育の中で高校生より ムを結成しました。

考える時、「行政(社会)がすべきこと」に着 ろう」を考えること。社会課題の解決策を するあまり「自分事」の視点が抜けてし う一つは、そもそも「SDGsって何だ

ばらしい提案になったと思います。

する地域のどこでも、

すぐに始められる

という課題です。岡山学芸館高等学校で多 住民が増える中、多文化共生を実現す ーマに学習している生徒たちと甲 のポイントは2つあったと き合ったのは、「外国

どんどん広がると期待しま を融合することで、課題解決のアイデアが ばを学び合う しいコミュニケ

周囲に目を配り、私たちにできることを 神に立ち返り、行政の目が届かない身近な とりが考え達成するための目標です。その 岡山市チー いがちです。それは決して間違ってはい ならない課題を、私たち市民の一人ひ 自分たちにできることを試行錯誤 た「Language Exchange Game」は、 ムが意欲的に地域の声に耳を ムにはアドバイスをしました。

### Teacher's Voice 経済学部 いしかわ のりこ 教授 石川 路子

### 高校生が地域の課題解決にチャレンジ!

### DGS®

身近な課題解決に地域の高校生と甲南大生がチームで取り組む「関西湾岸SDGsチャレンジ(主催/甲南大学・朝日新聞社 メディアビジネス局)」。2年目を迎えた2019年は、7月から9月にかけて神戸市、堺市、和歌山市、徳島市、岡山市を舞台に、5 つのチームがそれぞれの地域がもつ課題に向き合いました。今回は初参加となった岡山市のチームをピックアップ。さまざま な文化が共生し、住み続けられるまちづくりをテーマにした岡山市チームの取り組みとその後について、サポート役を担った 経済学部石川路子教授と2名の学生の声を通して紹介します。



### SUSTAINABLE GALS



**O** 



働きがいも
経済成長も









17 パートナーシップで 目標を達成しよう









### の略称。2015年の国連サミットで採択 され、「誰一人取り残さない」持続可能で 多様性と包摂性のある社会実現のた め、2016年から2030年までを期限と する国際目標です。「質の高い教育をみ んなに」「住み続けられるまちづくりを」

など17のゴールと169のターゲットで構

成されています。

持続可能な開発目標

SDGsとは

[Sustainable Development Goals]

10 | KONAN TODAY 2020 Spring

方々と地域をつなぐ大きなきっかけにな

した。また、外国人住民との共生を模

も理解し合う、母国を離れ孤独に暮ら

ションを生み、お互いの文化ま

もの。ゲ

ムだから自然と楽

人も含め、互いにこと

Participation Report 参加レポート マネジメント創造学部 増田 夏音さん

SDGsは身近な生活課題と気づきました 自分事ととらえることからスタ

# 地域の声から、課題の根っこに気づく

切であることに留意しました。 20代の視点で課題を見据え、私たちにできることが大 アドバイスをいただいたように、高校生と大学生の10~ き合うべきテーマだと感じていました。また、石川先生に とは、特別なことではなくなり、多文化共生は身近で向 私たちが普段生活をする空間に外国の方々がいるこ

孤立したりしているんだと思いました。 ら遠ざかり、わかり合えずにお互いに、ぎくしゃくしたり だと実感。それが理由でコミュニケーションをとることか クを通して、岡山市の職員や地域住民の方々からの声 をたくさん聞き、改めて、ことばの壁、が根源的な課題 そうしてスタ したプロジェクトでは、フィ

# 「多文化共生」から「共生」へ意識を転換

た。国籍や文化が異なることで、当然のように線を引い 文化」ということばに違和感を覚えるようになりま しまって、無理やり線をなくそうと…。そもそも、同じ ールドワークを進めるうちに、みんなが「多



は「日常生活で誰もができることがいいね」や「やっぱり、 うになり、プロジェクトの目標が深まりました。それから 生」ととらえ、みんなが共生できるまちづくりを考えるよ

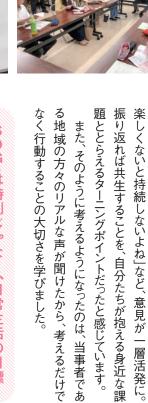
が地域に広がっています 案だけにとどまらず、活動の輪 ぐれ、テーブルには笑い声が。提 ついたおかげで徐々に緊張がほ 一人の人間だから多文化共生ではなくシンプルに「共

学生が母語を交えサポ

を見せていた生徒も、同校の留 最初こそ戸惑いと不安の表情 考案したゲ

ムを行いました。

中国出身の生徒2名とともに



# SDGsは特別じゃなく、日常生活の目標

卒業後も社会人として、みんながしあわせに共生できる に触発されたことなど、多くの収穫を得た経験でした。 としてみんなの意見をファシリテ SDGSですが、プロジェクトに参加して個人でもでき 社会づくりのために、私ができることに取り組みます。 たこと、先入観にとらわれない高校生のユニークな発想 んだ福祉政策についての知識が役立ったことや、リ ることはたくさんあることが学べました。また、大学で学 企業や大きな組織でしかできないと思っていた ションする経験を得



## し合う」重要性が見えてきました。国籍や文化、宗教な のまちと実際のギャップに着目していく中で、「個を尊重 テーマに、徹底的に意見を出し合いました。そして、理想 クでは「理想のまちってどんなまち?」を

う思いで、プロジェクトへの参加を決意しました。

**〝個〟がわかり合える理想のまち** 

と感じていたことと、地元である岡山に貢献したいとい

人住民双方にとって、もっと住みやすいまちになるのに

打ち解けて共生することができたら、日本人・外国

彼らは外国人だけで行動しているところをよく目にし 生のころ暮らしていた地域でも、多くの外国人がいて、 知っていたし関心がありました。また、岡山出身で高校 めの環境経営を学んだことがあり、SDGsの存在は

> はりコミュニケーションが肝心で、それを楽しくできる識したうえで認めること。相手をよく知るためには、 ムというアイデアは良かったと感じています。 -ションが肝心で、それを楽しくできる点

SDGsは経営学のテーマでもある

授業で住民自治や企業が持続的に発展していくた

## 工夫一つで、人をしあわせに

ちのチー が「今がいちばん楽しい」と答えられたエピソー が楽しかったですか?」という質問に、参加した中国の方 いています。そして、ゲ を試したときは、みんなが打ち解けて盛りあがったと聞 の方を交えチームの高校生たちが、実際に考えたゲー 僕は立ち会えなかったのですが、中国とベトナム出身 ムを誇りに思いました。 ム中、高校生の「日本に来て何 ドに、僕た

べま としてウィン・ウィンの関係が築けると実践を通して学 ても人をしあわせにすることはできるし、共生する仲間 ほんの小さなことでも、工夫をすればお金をかけなく

思いに寄り添おうと努力した経験は、専攻する学びをさ ンスを高めることがテーマです。今回、外国人住民の方の 気づくりや人間関係を良くすることで、経営パフォ らに深化することに、きっと役立つと考えています。 現在、ゼミで経営組織論を学んでいます。組織の雰囲

どの属性を取り払った。個、と、個、が尊重し合うという ことです。それを可能にするには、それぞれの違いを意

成をめざすESDの取り組みだ のプロジェクトはまさに人材の の教育)に取り組んでおり ESD(持続可能な開発のため 岡山市では2005年か 今

語学ゲー 体的な提案であり、実際に西大 題の解決策として考え出された 実践できたと思います。また、課 た、実りあるフィ 域の拠点である公民館を活用し たちで掘り起こすことができ、地 課題をSDGSの視点から自分 共生というテーマに沿って、 寺公民館で実施されました。 参加した学生たちは、多文化 ムも、実践につながる具 ルドワー 、地域 -クが

践を通じた、若者による持続可 能な社会づくりの取り組みを期 今後も、このような学びと実

僕たちの しあわせな社会づくりが実現できる ア イデアーつで

参加レポート

経営学部

前原 庸右さん

日本語教室に通うベトナムと 年生の生徒12名が中心となり、 民館で岡山学芸館高等学校二 Topic 昨年12月、岡山市立西大寺公 Language Exchange Game を実践!



## 7 ナナイ

甲南大生の挑戦を可視化する

は「人物教育率先」の理念に基づき、学生がもつ力を評価認定 成績評価に表れにくいですが、大切な力となります。甲南大学 ありません。国際交流やスポ 大学生活で身につける力は、学部・学科で学ぶ専門力だけでは サ -ティフィケイト」制度を設けています。 ーツなどを通じて学んだことは

### 学生が増えて 目標をもち意 欲 61 ます 的 に 取 4) 組

大学生活の目標を を考える」と ではと、企業の視点か を通じて取り組 もつ個性を伸ばす の ユ ニ I 」と挑戦を始 採用にかかわる仕事を 制度を紹介することで「興味がある」「や 、現在1 リアデザイ 一つです クな制度です。私は、本学就任前、 動 いう内容の授業を行い めま ン科目で「大学生活の具 んだ学生の経験が社会でも生きるの ための取り テ ィ 身の 名を超える在学生が たずに らも期待 た。この フ ケイ ケイ 始めや 組みで、甲南 た何人か きましたが、この制度 ま ます 個 の た。その 、認定さ. Þ 体的プラン 学生が 生も年 制度の つてみた 大学ら 企業で新 の 年次の な ħ ž 時、 が 特 る Þ

徴

の



を実現す

る制度と

先」の理念

人物

して定着して

る

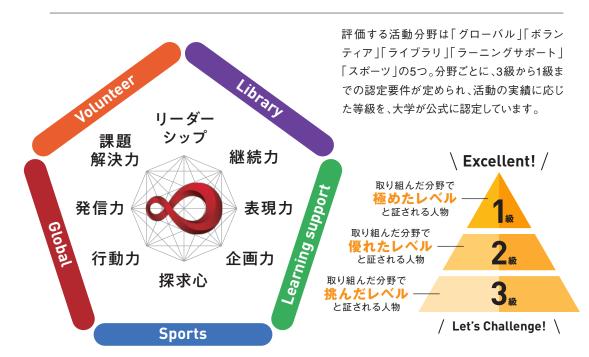
共通教育センター たけだ よしひさ

授与される

認定記念バッジ

特任准教授 武田 佳久

### 選択した分野の活動に取り組む中で、さまざまな力を伸長



3~4月に開催する「KONAN

サーティフィケイト認定証授

与式」では、学長直々に認定

証などを授与します。また、式

典後にはティーパーティーを

催し、認定学生同士や教職

員との交流を図っています。

3級 ブロンズ

Learning support

### 社会で応用できる 学生視点で他学生の 対応力を養 学習をサ

ポ

11

ま

し

た

入学後、 その も挑戦 の認定制度を知り、「こ 幼いころから、休日も練習に費や ため カ 漬けの日々を送ってきま 大学では「新 いう思 が強く

書熱を評価して

もらえる制度と

中学時代から

日2冊のペ

スで読

3級から2級、1

級へと挑戦を続ける

学科の勉強との両立やスケジュ

たほどの本好きです

Library

意

欲

的

な学生生活

に

つ

な

が

つ

て

11

ま

す

挑 戦

とそ

の成果を

評価され

たことが

のべ た力が評価されます して行う姿勢と、 ラ 。主な活動は、グ ニングサポ 他学生へ る学生に声を ク その活動を通して培っ ニング型授業でラー の学習サポ ープワ 私は現在、法学部 務めて クなどで イフィ -を率先

を設置。理系学部の授業とは異なる学び

つ 価さ

たと思います

れる喜びが

成長や自信に

き

魅力の再発見もできました。

作品の面白さを伝えようと『今昔物語』

ほど積極的になり

ました。挑戦と成果を

た。「図書館での企画・展示」では、古典

など説話集を集めた企画を考え、ブ

て読書す

る大切さを教えていただきま

ポ

る

など、大学入学前からは想像できない

一面に触れ、年齢を重ねても趣味をもっ

認定取得をめざ

あることを知り

ぐにエ

業研究の取 ングは大変で

組みに役立って

べきかを考え

時間を管

した。でも、この経験が卒

ライブラ

知みま

したが、

特に楽しかっ

たのが

直接認定証を授与

ただけ

るの

トに挑戦

したからこそ。学長か

る力が身に

つ

いたの

ンタビュ

」です。先生の意外な

ħ 5 フ 理 つ

励みになり

ŧ

ほかにも、

グロー

、ルとラ した。

トにも挑戦す

めに 点に立ったサポ あります。心がけて 学習が円滑に進むよう工夫することで す。ときには司会進行を任されることも 考えて 、学生の いるのは、学生の ること。その ゃ

き出せる授業内容を企画中です。

る気をよ

る

た

にもエン Aの活動を通じて、 ます に目 た以上に学生生活 現在はほかにも、 からも役立つ力 を 初めての お もて たこと 異な 状況 ま ボ

分野で ランティア だと感じて を た。これは社会に出て 適切に処理する対応力が磨かれ

経済学部 経済学科 1年次 かみむら よしふみ 上村 圭史さん

スポーツでも「新しいことに挑戦したい」と体育 会ヨット部に入部。自然を相手に今は圧倒されて ばかりだが、よい戦績をあげ、サーティフィケイト 認定につなげられるよう練習に励んでいる。

知能情報学部 知能情報学科 3年次

所属する研究室では、AI時代に向けた最先端の

情報技術の研究に取り組んでいる。今後さらに

自身の研究を深め専門性を高めるために、海外 も視野に入れた大学院への進学を検討中

ふじさわ まい 藤澤 舞さん

### 規制か?啓蒙か? インターネット犯罪から

青少年を守る方策

追いつかない倫理と法律インターネットの発展に

一つといってもよいでしょう。しかし、あいて、現在のSNSを介した犯罪の原点の込んだ内容が直接の原因となった点にお 真に有効な解決策は見いだせていません。 の衝撃的な事件から15年余を経てもなお、 る女児がホ 目を集めることとなりました。被害者であ 6女児同級生殺人事件によって世間の耳 に起因した犯罪は、2004年の佐世保小 ら目立ち始めた青少年のネッ ということです。1990年代後半ごろか 倫理や法律がいまだに追いついていない もちろん国も手をこまねいているわけで の数倍とされる犬の成長速度)と形容され の進歩をつぶさに見てきた法律家の一人 な研究領域としています。インターネッ グを設定して販売すること)が義務化され して痛感するのは、ド ルノ規制、青少年有害情報規制などを主 ト環境整備法が改正・施行され、ス トフォンなど携帯端末の販売業者に ネットの発展に、私たち人間の 18年には、青少年インター ジのチャ トワ ク犯罪、児童 トに書き トラブル か

なけ 少年保護のために何ができるの 誰もが認めざるを得ない事実でもありま 罪を完全になくす す。このことをふまえて私たち大人は、青 という受信側の規制に限界があることは、 むろん重要です。しかし、フィルタリング から、青少年の安全に役立つ法律の整備は 特効薬は存在しませいてトラブルや かを考え

## デジタル情報は、現実が した「ごまか

るイ

場の雰囲気…といった複雑で繊細な情報 界の匂いや味、温度、感触、何となく感じる たアナログ情報がすべてそぎ落とされて はありません。みずみずしく生き生きとし タル情報は、「ごまかしの技術」だというこ はならないことがあります。それは、デジ めることは、もはや誰にもできませ たらしました。情報化の加速度的流れを止 人々の意識や社会構造に劇的な変化をも し、その勢いに流されないために忘れ 。そこには、私たちが生きる現実世

のように変形されるのか。その変形のプロ と考えます。デジタル化によって現実はど とこそが、私たち大人が果たすべき役割だ この厳然たる事実を子どもたちに教えるこ まかしの世界であり、決して現実ではない」。 なのです。「デジタル世界に取り込まれたと といえるでしょう。すべては、「幸福な錯覚」 も実際に味わうことはできない 映像であってもたとえば花の香りが漂うこ もたち自らがネッ セスを丁寧に教えることができれば、子ど き、現実は変形される。そこにあるのは、ご とはありません。おいしそうな料理の映像 にリアルに見えますが、い た。まるでそこに実物が存在す ーチャルリアリティは、その最たるもの トラブルや犯罪から身 るかのよう のです。



## の世界」

トは、その革新性によって

イビジョン技術によって美しく精緻な映

ホやインター ジタル世界の「ごまかし」を見抜き、スマ 「現実」や「本物」に触れれば触れるほどデ 多くの実体験を通じて教えてください かでみずみずしい情報に満ちているかを ネットを有効に使いこなす

デジタルは「ごまかしの技術」だとお話し

ように思えてしかたありません。先ほど る基礎となる情報そのものの不足がある は、情報過多の時代にありながら、

人間と

監視するとともに、この世界がい

春期までは、子どもの行動をしっかりと

いでしょう。親の干渉を嫌い始める思

な行動をす

べきかを判断す

しましたが、コミュニケ

ションにおい

は、言葉の内容とともに声や表情、ジェス ても同じことが言えます。実際の会話で

ーなど全人格的な表現を受け渡しで

、インターネッ

ト上の文字情報



用してしまった経験があるのではないで

ょうか。誰しも相手に誤解されるので

寧になったり、LINEにスタンプを多

す。みなさんもメールの文面が過度に丁

がそぎ落とされてしまいま

過度な規制に抗い、青少年の 自律性を育む社会へ

他者の心を推しはかる能力の成長を阻害

による犯罪という悲劇を招くことを忘れ

体験が不足したままデジタル情報にばか

いると行動判断の基礎となる情

る証拠です。子どものころからリアルな はないかという潜在的な不安を感じてい

法律の改廃には長い時間がかかります ネットの急激な発展に比べて

> い筋 し続けたいと思います 範囲では無罪にするしかない。処罰する 処罰感情がどれだけ強くても、「現行法の に危険だと言わざるを得ません。人々の ては、刑法の専門家として警鐘 から逸脱してはならない めには法改正が必要」という本来の 、それは三権分立の原則に鑑みて非常 の領域において法律を踏み込んで解釈 する傾向には警戒が必要で ようとする動きが顕著にみられます かし、現実の犯罪にす いって法律を拡大解釈 。この 壁を鳴ら

現代は、人間関係の貧しさが重大な犯罪

かつての日本では、犯罪原因の多くを

いました。しか

楽しんだり…。思いきり外遊びをするの

も、サッカー場や野球場で観戦するのも

たり、コンサー

ホールでライブ演奏を

情報の「貧困」を招く皮肉にも、情報過多の時代が

でにアナログ情報にたっぷりと触れさ対的な信頼を寄せる小学校中学年ころ

いために、子どもが親に

てほしいと思います。美術館で絵画を見

原因となっています。

SNSを介

した青

犯罪などの根底に

寧に行うことに力点を置くべきです ホやネット利用に関する教育と啓発を丁 うにアナログ情報に触れさせながら、スマ かねません。先ほどからお話ししているよ は、子どもたちの自律性の軽視につながり が必要な場合もありますが、過剰な規制 連帯感が希薄化して す。昔に比べて家庭や地域コミュニテ 本来、それぞれの家庭が対処すべき問題で スマホの利用時間や利用方法を細か 側面があります。地方自治体によっては、 立法化してよいという考え方にも危うい また、青少年を保護するためなら何でも ル化する動きが見られますが、これ ているため行政の介入や地域コミュニティの は

ネッ ある表現の自由や情報の流通や過度な規制によって民主主 トに弊害があって 、私たち大人に 。これもま も法律

法科大学院

駆者として活躍し、2004年から現職。兵庫県公文書公 『犯意』(新潮文庫)や『エロスと「わいせつ」のあいだ』(朝日新書)など 著書多数。囲碁とジャズを愛する。



16 KONAN TODAY 2020 Spring

そして私たち大人は何をすればよいのか。ネットワーク犯罪や青少年有害情報規制研究の第一人者として幅広い

ディアで発言し、弁護士としても活躍される園田寿教授にじっくりとお話を伺い

サービス)を介した事件の増加が問題視されています。青少年をインタ



かったい 始なん てて

ホストファミリ

欧米を中心とする各国協定校から来日した外国人留学上にうま、、、、、、4、40年以上の歴史を誇ります。その目玉の一つがホームステイ制度。甲南大学の国際化を支えてきた留学生受入プログラム(Year-in-Japan)は、

日本人の一般的な家庭生活を経験することができることから、欧米を中心とする各国協定校から来日した外国人留学生たちは、ホ

ムステイ制度を通じ、

つまり、留学生を家族の一員として受け入れてくださっている

いえます。

ムステイは本学へ留学することの目玉の一つとなっています。

田中さ 私の料理も「おいしい」とたくさん食べてくれ たが、初めて迎えた留学生がとてもいい子で、 身が楽しくなって、娘が嫁いで家を出た後も、 される形で受け入れを始めたのですが、私自 の記事を見つけ、娘が申し込みました。娘に押 テイを経験し、帰国後「うちもホストファミ とになったきっかけを教えてください。 きました。私自身は「どうしよう」と不安でし えた夫が「留学生を預かるぞ」と突然決めて でした。30年ほど前、英語を身につけたいと考 ずっと留学生をお預かりしているんです す。新聞で甲南大学のホストファミリー募集 大利さん:娘が留学先のイギリスでホー て。それ以来ホストファミリ なりました。最初の出会いがよかったん をしようし ん: わが家は夫のひとことがきっかけ 」と言い出したのがきっかけで ーにチャレンジするこ をやめられな ムス

田中さん:やっぱり留学生の成長がうれ のが何よりも喜びとなっています。 間としても成長する。それを間近で見られる 語で幼い印象の彼らが、語学だけでなく、 らこそです。毎日張り合いがあります よね。来日したときは、たどたどしい日本さん:やっぱり留学生の成長がうれしい

### 丸ごと受けて えき 持ちを尊 入 nn まれ すば

留学生の息子さんが遊びに来てくれました。

ます。彼らがしあわせに暮らしているのが何

再び来日して、日本で結婚した留学生もい

よりうれしいです。先日も、初めて受け入れた

たくさんあるからなんです

のかと、楽しみになってきます。いい出会いが

1か月も経つと、次はどんな出会いがある

の直後に「私も 東日本大震災 川田さん: 私は かったと思った 始めておけばよ もっと早くから

きるなんて、

くらいでした。

## 文化の異なる留学生との生活には、ど

みました。 はなかったことが起こり、どう 西田さん:偏食が激しく、部屋にこもったきり という留学生がいました。私の子育て経験に ようかと悩

すると、「自分の国よりも楽しい」と言って けれども彼とじっくり話をし、彼のすべて

ーを続けていてね」と言わ

だ」と報道されていると知り、ショックを受け 何かしなきゃいけない」と思ったことがきっか 生だったので、被災地でボランティア活動が けでした。海外のニュースで「日本は危ない国 とで「何かしなきゃ」と思い詰めていた気持ち 本に来てくれる留学生がいるんだ」とわかっ 集のチラシを目にしました。「この状況で日 なとき偶然、甲南大学のホストファミリ できましたが、すでに3人の子どもをもつ身 て心が救われ、留学生の受け入れを決めたこ となっていた私には、それも難しくて…。そ いたんです。阪神・淡路大震災のときは学 おおとし けいる 大利 慶子さん 募 らホストファミリ 生のお子さんも今、東京に留学中で、「いず 来するなどの交流を続けています。その留学 があって、海を越えてお互いの住まいを行き 大利さん: そうしたご縁の喜びが、ホストファ 会の出会い、再会の喜びを感じました。 い』と言われていたので、来ました」と。一期一 ん(大利さん)のおうちでお世話になりたいか ね。私は留学生のご両親とも仲良くなること ら『日本に行ったら必ず唐崎さんを訪ねなさ 彼は、日本に留学中の高校生で、「お父さんか 神戸の学校でも勉強したいので、お母さ を続ける大きな力になっていますよ

川田さ りした留学生の結婚式に参列するため、家族 れています。まだまだがんばらないと!(笑) 人でフランスに行きました。 **ん**: わが家は昨年の春、最初にお預か

もらい、子どもたちも貴重な経験ができ、

、あり

フィアンセのご実家にホー

ムステイさせて

が行動に結びつきました。

そんな喜びがあります

を送っていられるのも、彼らがいてくれるか 意して洗濯をする、といった規則正しい生活 今、留学生が居てくれるのがボディガ 西田さん:私の場合は、息子3人が巣立った がたいご縁だなと思いました。 ようで、心強いです。朝6時に起きて朝食を用

ださっていて、相当大変だと思いますが、原動 う長期プログラムの留学生を受け入れてく

けてくださっています。しかも、9か月間とい

みなさんは長くホストファ

唐崎さん:留学生は、毎年9月に来日して、翌

力は何ですか?

のような大変さがありましたか?

を押しつけないよう心がけました。しばらく の気持ちを尊重し、つかず離れず、私の常識 の前がいちばんリラックスできる」と言う彼 を受け入れようと決めると、彼も私を受け 入れてくれるようになりました。「自分の机 ホストファミリー。留学生たちとインターネット電話で交流を継続 ました。 国してもらえる ているのは、来日 健康になって帰 が上達し、さらに 時よりも日本語 れるようになり ることです。ご家 ようサポー 私が大事に

















甲南ホストファミリー歴8年。3人のお子さんをもつワーキング

く留学生を受け入れ、日

々の生活をサポ

のみ

なさ

h

が、

本当に温か

してくださってい

ることがよくわかり

まし

ライバ

シーを

尊

きます。彼らのプ らね」と伝えて 洗濯物を取るか

分の普段の生活を崩さずに、

自然体

-で始めて

に普段の家庭のお食事を出せばいいと思いま

・に興味のある方は、ご自

重することを忘

マザー。家族共通の趣味である音楽を通じて留学生と交流。

田中さ れません

で好きな時間 で、洗濯は自 は女子学生なの

感謝·

べてのホストファミリ

の

みなさまに深く

た。このたびご登場いただいた方々を含むす



彼らの衣類を洗濯しています。枕カバーやシ

西田さん:わが家の留学生は男子学生で、私が

べることは大事です

よね。

活しています。

お腹をす

かせて大学から帰っ

くるので、いっぱい食べさせてあげたいと

います。贅沢なものではなく気負わず

も家族の一員と思っているので、ごく自然に生

わかってい

る子が多いんです

よ。私は、留学生

の使い方、プライバシ

の尊重のしかたも

を受けてから家庭に来るので、

食事や水回

ん: 留学生は事前にオリ

ておいて良かった」と思います。同じものを食 か。こんなときは、「あぁ、大変だけど、準備し

ツを洗濯する日は、朝に「今日は部屋に入って



宅して一人食事をしている隣に留学生が座っ の支度をしておくんです。そうすると、私が帰 ことができません。でも、必ず朝のうちに夕飯 なるときは留学生や家族とは一緒に食事す

「大学でこんなことがあったよ」と話かけて

流センター

にす

ぐに相談しています

、「お母さん、今日仕事どうだった?」とか

川田さん:私は仕事をもっているので、夜遅く

ま」の口調や態度で、彼らの気持ちを推

、好きな食べ物もわかります。「ごちそうさ

しょうが、大皿だとお互いに気を使わ

朝、仕事前に早く起きて夕飯の準備を

料理の感想を聞かせて

私のことを気遣ってく

れているので





唐崎さん:食事は、最初の

て出すと、食べたくないのに残すことに躊躇

よ。個々のお皿に入れ

生活全般においては、ル・

おくので、問題はないです 最初に「洗濯機は自由に使って

頃に大皿に盛って

お考えの方に、アド

-バイスを

いただけます

います。



当に特別な対応はしてないんです





トラリアを1か月間一緒に

私としては、何も

のおかげだ!」と

、どの留学生にも

ればならない」といった日本的思考のような めに勉強しているよ」と言って、「こうでなけ



に暮 ができました。留学生も大切な家族です。 母さん」とハグしてくれて、温かな心の交流 家庭事情が関係していたようです。でも一緒 生を受け ね 旅行したり、彼女の卒業式や結婚式にも参列 後ご両親と私たち夫婦もとても仲良くな 同じように接してきただけなのですが…。以 特別なことはしていなくて、 思ってくれていたようです。 うのご両親は、「娘が日本で成長して帰って 大利さん: そう、苦労は喜びに変わりますよ れたんだろう」と思って しました。苦労が喜びに変わった経験ですね。 してね…。 くれた。ホストファミ わが家も心に大きな悩みを抱えた留学 うちに彼は私のことをとても信用 入れたことがあり 大学から帰ってくると必ず「お

> もな生 りに ま触

授業時間やキャンパス外でも成長してい いうことがよくわかりました。 さり、彼らがホストファ 留学生をわが子のように考えてくだ ミリ

いっていない経験をもっていたようで、ことば

`その子は、母国で継母との関係がうま

数が少なく、コミュニケーションがとても難し

よ。私にはどうすることもでき

学生への対応が難しく

、困った経験があり

田中さん:私も、一時期お預かり

強いので、病気やケガのないように気をつ

族からお子さんを預かって

るという意識が

川田 たか? 対して「何で日本の勉強はこんなに暗記が多 様な価値観に触れて変わ き、留学生が、受験勉強を んだ?僕たちは自分で考える力をつけるた ん: 国際化と うか、子ど したね。あると る子どもに たちが多

の後日本に戻ってきたら、彼女の様子が一変

あげたから、彼女の気持ちがほぐ

も、向こ

ところが、クリスマスに母国へ一時帰国しそ

け入れたことで、ご家庭に変化はありまし

ホストファミリ

として多くの留学生を受

ませんでした。 かったんです

君の考えか」と問いかけ をまとめますが、彼らは自分の考えをまとめま 留学生は子どものレポ も日本は教科書に書かれていること

では通用しな

ました。母国

 $\mathcal{O}$ 

があると思います。 ことは子ど



他大学の外国人留学生も受け入れられています。

ものを、いい意味で外してくれたんです。 さます。留学生と接 で通用しても世界 することで、日本 とがある、と気づく ┗に対して「これは もに 孫たちは、まったく物怖じせずに留学生とコ あります。また、ときどきわが家に遊びに来る

も国際化です

を

変

ず 3

でフ

3 1] ションをとれるようになっていま

場合は、住んでいる 唐崎さん: うちの とって大きな意味 地域が国際化し盛

制度によって しれ界

どんな子や?」と 地域の人が「次は 参加しているの りや芋掘り、グラ 生は地域のお祭 で、夏前になると ウンドゴルフにも 上がって わが家の留学

も恵まれました。ホストファ 伝統的なお菓子の存在を知って、作る機会に キを作ったのですが、とても喜んでくれて、う 統的なお菓子、真っ赤なレッドベルベット 食べたい」と、見たこともないようなケ 留学生が来るのを楽しみにしてくれています 聞いてくださり、 ると、そうした異文化を学ぶ機会がたくさん 西田さん: 私は「クリスマスにこんなケー しかったですね。彼のおかげでアメリカの りを頼まれたことがありま でいろいろと調べて、アメリカ南部の伝 をしてい キブ +

からさき みどり 唐崎 緑さん

甲南ホストファミリー歴約30年以上。ご子息がオーストラリアで ホームステイを体験し、それをきっかけに留学生の受け入れを

### ホストファミリー募集! 留学生をあなたの家族の一員として 受け入れてみませんか?

### 受け入れ条件

● ご自宅から甲南大学までの通学時間が1時間以内 (大学最寄り駅:阪急岡本・JR摂津本山より徒歩15分)

平日(朝·夜2食)、休日・祝日(3食)の食事提供 ※各ご家庭の普段通りの食事で結構です。

● 5~6畳程度の個室と生活に必要な備品をご用意ください (寝具一式(ベッド/布団)、机、収納スペース、冷暖房器具、インターネット(Wi-Fi)等)

資料請求

KONAN TODAY 2020 S

甲南大学 ホストファミリー

https://www.konan-u.ac.jp/kiec/other/overview/

お知り合いでご興味のある方がいらっしゃいましたらぜひご紹介ください



ういう場を活用すれば困ったことも解決で

もホストファミリ

向けに開かれるので、そ

ると思いますよ。何かあれば、大学の国際交

けられますが、メンタルヘルス関連の講習会

ね。昨今は心の問題を抱えている学生も見受

同士で情報交換ができるのでありがたいです

よくつくってくださって、ホストファミリ

甲南大学はホストファミリ

ーが集まる機会

ます。はっきりと言うことでかえってコミュ りと「イエス・ノー」を言うように心がけ

ションが円滑になりました。

①短期滞在·6月初旬~7月中旬 6週間(76 500円) ②半期滞在:約4~5か月間(月額66,300円)

秋学期:9月~12月末/春学期1月~5月末 ③長期滞在:9月初旬~翌年5月末(月額66,300円) ※月によっては金額が変わる可能性があります。 ※日程詳細はホームページにてご確認ください

### お問い合わせ

甲南大学 国際交流センター 〒658-8501兵庫県神戸市東灘区岡本8-9-1 Email: kiec-in@adm.konan-u.ac.jp TEL: 078-435-2750 [開室時間] 月~金(9:00~18:00) 土(9:00~13:00)





















思います。ホストファミリ

に挑戦したいと

重のしかたがわからない、という方も多いと

方の中には、食事や洗濯、プライバシー

留学生の受け入れに興味を

お

もち

の

· の 尊













### 「世界に通用する紳士」をめざして!

### 黒田

え立ち止まるとチャンスを逃す、勇気をもって

なエピ

ンジすることが

大切」で

あることをユニー

、ださい

ま

場は感動に包ま

タジアムのマウンドに立たれたエピソ

られたことがトランペッ 部に在籍する兄の勧めで、

との出合い

。 「結果を考

くわた



挑戦することの大切さ

~ 生徒の声 ~

- 黒田さんは、とてもユニークな雰囲気の中、僕ら甲南 生の心を鷲掴みにし面白くしてくださったことが印 象深いです。(高三)
- 僕も黒田さんのようなメリハリのある喋り方で客を魅 了できるような人になりたいなと思いました。(高二)
- もしなりたい職業が見つかれば、黒田さんのように 実現させてみたいと思った。(中3)
- 事、挑戦に対する勇気とやる気がでました。(高二)
- 桑田さんがおっしゃっていた、「好きな事をするだけ さい」ということばにとても感動しました。(高二)

くろだ

校に入学した当時、高校生でブラスアンサ

半ば強制的に始めさせ

を舞台に活躍するトランペッター

です。甲南中学

ンブル

ますみ 桑田真澄氏

決しても

あきらめることなく「挑戦することの大切 い方法を見つけ努力をすること、そして した。まず、挫折から前進するためには、

されま

代からの野球

野球解説者・野球評論家の桑田さんは、

·演奏会&

親睦会

ほか保護者を加え総勢約1600名の参加者が、100周年を記念する会を楽しみまし

を乗り越えるためにとった行

。まず、挫折から前進するためには、自るためにとった行動についてお話し球人生において味わった挫折と、それ者・野球評論家の桑田さんは、少年時

トと日本人として初めて契約するなど、世界

として世界ツア

に同行、

また、名門ブルー

卓也氏 手のホセ・ジェク

は、大学卒業後、単身で日本を飛び出しました。

ムズに見

だされ

メン

幼稚園から大学まで甲南に在籍した黒田さん 化講演会「ソフ

甲 南

令和元年度

周年記念

高等学校·中学校 育友会 主催

第2回文化講演会 「ソフィア」ならびに、演奏会、親睦会が開催されました。当日は中高生の9月26日、神戸ポートピアホテルにおいて、学園創立100周年を記念した、2019年度

小路 優輝さん



村井 響さん

そんな駆け引きが楽しいです。来 年の目標は、もちろん連覇です。 クラブでは、仲間とリーグ式で練 習試合をし、相手の表情が見え たり、ミスしたり、それに気づい たり…という、ネット将棋にはな い駆け引きのスリルを楽しんで います。今大会は、初めてのすご い舞台で緊張したまま、トントン

半で勝負をかけるところ。将棋の

大将として信頼されること、優勝

を信じてチームのムードを盛り上

げることを大切にしてきました。 対局では、時間配分を計り、ト

ラップを張って誘い込み、それが

ハマったときが最高にうれしいで す。今回もそんな棋風を生かせた

と思います。幼稚園から続けてい る将棋なので、卒業後もずっと将

んが団体代表として全国大会へ出場しました。県予11人の高校生の中から小路さん、畑山さん、村井さ中高合わせて25人の部員を擁する将棋部。うち 選決勝では、昨年の県代表、灘高校へのリベンジを では強豪、愛知工業大学名電高校(愛知)を下 勝。予選一位通過で決勝ト 果たし、その勢いのまま全国大会予選リ ナメントに挑み、決勝 ーグ戦は全

といいます。物怖じしないムードメーカーの・恵介教諭は、「最強の布陣が生まれた」と確信部内の選考会を勝ち抜いた3人を見た顧問の

、「最強の布陣が生まれた」と確信し、会を勝ち抜いたこと。

にした見

は誰とでも接戦にもち込める知性派の畑山さん、 さんが大将、エース級と対戦する確率の高い副将

年前(2001年)。以部へと昇格したのは19出場を機に同好会から 降4度出場を経験し 事全国優勝しました。 て以来4年ぶりとなっ2015年に準優勝し 将棋部が、全国大会 年 春合宿で、



は自分が負けたらチ そして三将には自然体で勝率が安定している村井 踏ん張りできる」(小路さん)と語るように、 力により勝利を引き寄せました。 数が多いほうが勝ちとなる団体戦にお レッシャ おのが持ち味を存分に生かし、バランス力と総合 さん。3 「自分との戦いで ーの中にも他を思い きた甲 ある個人戦と異な ムに迷惑が やる 心でチ かかると、 した結果の いて、 、団体 、 お め 利 ひ

える新チークを育んでな ムで 南高校将棋部。新たな布陣で迎 全国連覇を め ムワ プ と戦

棋にはかかわっていきたいです。 個人戦で初代表となった昨年は、 全国大会の雰囲気に飲まれ自ら 崩れることも多かったのですが、 今年は自信をもって指せたことが 大きな勝因になりました。自分の 持ち味は、前半はスピード感ある 指し方で相手のペースを崩し、後

た 2 0

0

畑山 敏輝さん

拍子で全国制覇。うまく行き過ぎ て怖いですが、自信をもって次に つなげたいと思います。

全国高等学校将棋選手権大会」の男子団体戦で、実力校を次々と倒し見事初優勝。快挙を成2019年7月に佐賀県で開催された「第43回全国高等学校総合文化祭将棋部門兼第55回

TOP!CS

和最初となる全国大会でつ

快学

甲 南

高等学校将棋部

し遂げた、将棋部をクローズアップします。

### 高校生・中学生の感想

- 桑田さんの講演のおかげでこれから先の物事や行
- ではなく、今の時代はなんでもそれ相応の技術が必 ずいる、だからその技術をつけるために努力し続けな

MVPなどの功績を残されたことに満足せず挑20勝、読売巨人軍に進んだあとも、沢村賞や年間さ」を熱く語られました。高校時代は月子間によった。 ドに

√いきなり演奏会!! ∕/



### 「西宮ストークス」公式試合リーグ戦のエキシビションゲームで 甲南高等学校・中学校のバスケットボール部が試合を開催

本学園がスポンサーを務めるB.LEAGUE所属のプロバスケットボールチーム「西宮ストークス」の開幕戦が2019年9月21日に、第19節が2020年1月25日に行われ、両日のエキシビションゲームで中・高バスケットボール部が試合を行いました。

※現在主将を務める谷直樹選手は大学OB(H23経済卒)です!

今回は「甲南学園創立100周年記念マッチ」として開催。9月は「甲南中学校vs.U15西宮ストークス」の試合が行われ、接戦の末、48対48の引き分け。1月の「甲南高等学校vs.東洋大学附属姫路高等学校」の試合では、終了間際でシュートを決められ、残念ながら65対66で逆転負けとなりました。結果はともあれ、プロの舞台で試合ができたことは、生徒のみなさんにとって貴重な経験となりました。



### SNSで甲南大学の最新情報を発信中



甲南大学公式 Twitterアカウント @konandaigaku

本学の魅力やイベント情報をつぶやきます。



甲南大学公式 Instagramアカウント @konandaigaku

さまざまな視点から#甲南boy #甲南girlを ご紹介します。



甲南大学公式 LINEアカウント @konan\_ch

入試やイベント、大学のニュースを配信します。

### ● 甲南大学受験生向け情報サイト 甲南Ch.



受験生が気になる情報を、 日々アップデートしています。

https://ch.konan-u.ac.jp/

### ● 甲南大学オープンキャンパス 2020

全日程とも3キャンパス(岡本・西宮・ポートアイランド)同時開催を予定しております。 イベント内容等、詳細は決まり次第、甲南Ch.でご案内いたします。

夏期オープンキャンパス

7月 12日 **3** / 8月 2日 **3** ▶10:00~16:00

秋期オープンキャンパス

### KONAN TODAY バックナンバーはホームページでご覧いただけます

みなさまが今ご覧になっている「KONAN TODAY」は、ホームページでバックナンバーをご覧いただくことが可能です。2000年5月の創刊号から最新号までPDF形式で掲載されていますので、数々の懐かしい記事や面白いトピックがいつでも読み返せます。甲南学園の歩みを伝える写真や文章にぜひ思いを馳せてみてください。

KONAN TODAYについて 郵送不要・住所変更の場合は、 付属のアンケートハガキを返送してください。 「KONAN TODAY」 バックナンバー





KONAN TODAY

### 100周年記念広告が 2019年度神戸新聞広告賞「銅賞 | を受賞

昨年4月21日の学園創立100周年に合わせて、新聞各紙に記念広告を出稿しておりましたが、このほど神戸新聞朝刊に掲載した広告が「2019年度神戸新聞広告賞」の広告主部門で「銅賞」を受賞しました。神戸新聞広告賞は「既成概念にとらわれない新しい発想の新聞広告」を模索するために創設され、今年度は24作品が受賞しました。

創立者 平生釟三郎のことば「凡テ 人 ハ 皆 天才デアル」と教育にかける思いを乗せて「百の才」と表現しました。

2019年4月21日付神戸新聞朝刊 ▶



### 第18代甲南大学長に中井伊都子 (法学部教授)が就任

第17代甲南大学長 長坂悦敬(経営学部教授)の任期が2020年3月31日に満了することに伴い、第18代学長に中井伊都子(法学部教授)が就任します。

任期は、2020年 4月1日から2024 年3月31日までの 4年間です。

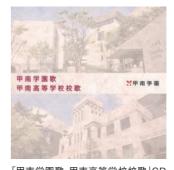


### 創立100周年記念「甲南学園歌・甲南高等学校校歌」CDを製作

1月28日、甲南大学甲友会館において「甲南学園歌」「甲南高等学校校歌」のレコーディングを行いました。演奏は神戸市が誇るプロフェッショナル合唱団「神戸市混声合唱団」、そしてピアノは学園創立とほぼ同時期に製作されたスタインウェイ製の名器です。歌詞に込められた思いをしっかり表現することをめざし、納得がいくまで何度も歌う合唱団の熱意によって、学園創立100周年を記念する見事なCDができあがりました。

このCDには混声四部合唱による学園歌や校歌の2~5番など、これまであまり演奏されることのなかったものも収録されています。また同封の解説書には、画家田村孝之介氏が甲南大学第1回卒業アルバムの挿絵として描いた、学園歌の一節「わがくるま星につなぐ」をモチーフにした絵画を掲載しています。

※非売品のため、販売予定はありません。30ページの「PRESENT」で 抽選で30名様にプレゼントをいたしますので、ぜひご応募ください!







### 体育会の活動や戦績を発信中

体育会各部の活動や戦績、試合情報に加え、部の目標や主将の意気込みなどをfacebookの「甲南大学 甲南スポーツ」で発信しています。本アカウントは「KONANスポーツ応援プロジェクト」の公式アカウントです。

また体育会本部もInstagramにて、各部の戦績報告 や紹介を行っていますので、ぜひご覧ください。



@konan\_honbu

### 体育会サッカー部が一部昇格

11月23日、関西学生サッカーリーグ後期第11節、流通科学大学との試合が行われ、4対2で勝利を収めました。この結果、2部Aリーグで優勝となり、1部昇格となりました。同部は2019年度「1部昇格」という大きな目標を掲げ、試合に臨んできましたが、見事有言実行することができました。新主将

の木村太哉さん(マネ3)は「強い甲南としてシーズン年間を通じて戦い抜き、目標である『1部残留』を達成して、未来の甲南が1部に定着し続ける礎を築きます」と来シーズンの目標と意気込みを語ってくれました。

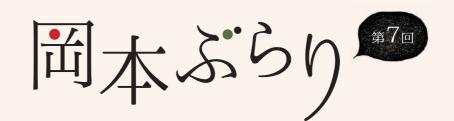




### LIFE IS JOURNEY!

【営業時間】12:00~19:00 【定休日】水曜日・木曜日 [TEL] 078-585-6434 【住所】神戸市東灘区岡本1-12-26 マンション藤106

世界を旅してきたご夫婦が営む 雑貨店。訪れた国の歴史や文 化の中で育まれた「暮らしのい いとこ取り」がコンセプト。キッ チン雑貨やリビング雑貨、服飾 雑貨、マテ茶など、思わず家に 置きたくなるような、すてきな 暮らし方のヒントになる商品が いっぱいです。



私たちが紹介します

ナビゲーター/ もっとさん と なんぼーくん 「岡本」のまちをもっともっと知りたい! 好奇心旺盛な女の子と、ご存知甲南 の公式キャラクター。



H 至 大阪梅田 Osaka-Umeda

山手幹線

世界の国々やある地域にこだわったお店で、 岡本にいながら別の地へ思いを馳せる



### 旅する岡本

春本番、岡本を歩きながら旅の気分を味わっ てみませんか?沖縄や世界の国々からやって きた雑貨や本の数々。お気に入りを見つけた 後は、インドやスリランカの紅茶が楽しめる ティールームでひと休みしましょう。



### NAIFS (ナイーフ)

【営業時間】10:00~20:00 【定休日】木曜日・年末年始・お盆 [TEL] 078-411-1450 【住所】神戸市東灘区本山北町3-6-2

オーナーが買い付けたリーズナ ブルでかわいいヨーロッパやア ジアの食器や日用品、衣類を扱 う老舗の雑貨店です。お店の 外に並んだ素朴なかごの数々 は、なつかしいと思われる卒業 生もいらっしゃるのでは?異国 の雑貨が整然と並ぶ店内は、 宝探し気分が楽しめます。









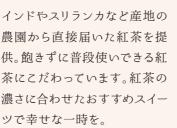
### tea room mahisa 岡本店

### 【営業時間】

月~金/12:00~20:00(L.O18:30) 土・日・祝/11:30~19:00(L.O18:30) ランチ営業(土日祝のみ)11:30~L.014:00 【定休日】水曜日・年末年始 [TEL] 078-451-8411 【住所】神戸市東灘区本山北町3-6-9

農園から直接届いた紅茶を提 供。飽きずに普段使いできる紅 茶にこだわっています。紅茶の 濃さに合わせたおすすめスイー







### まめ書房

【営業時間】11:00~19:00 【定休日】水曜日·木曜日 [TEL] 090-8209-3730 【住所】神戸市東灘区岡本1-12-26 マンション藤105

沖縄の奥深い魅力を発信して きたお店。沖縄の歴史、戦争を 乗り越えてきた伝統工芸や音 楽、豊かな自然や暮らしの知 恵。さまざまな角度から沖縄を 伝える本や工芸品、雑貨がそろ います。沖縄を感じる穏やかな 空間が魅力です。





## ノ意ヲ表ス 昭和十二年一月十日」。 動地の関係で実際に竣工をみたのは昭和12年5月17日で、5月23日の除幕式こ は平生家の人々、甲南幼稚園、い、 等学校生徒ならびに来ず 列し、兵庫県コー 平生釟三郎の

甲南大学名誉教授 ふじもと たてお 藤本 建夫

から翌年4月まで何度も平 リエを訪ね、モデ ル

撃を受け、すぐにでも専務の職を辞し社時代、社会奉仕時代)が論じられていて衝時代、社会的基礎設立工ドワード・ボックの自伝に、自分と同じ もが驚いたが、関西財界人等は、これまで辞表を提出する。この突然の辞任には誰辞国後、彼は5月の株主総会に専務の 会奉仕に専念することを心に誓う を終えてブラジルに向かう船中で読んだ ロッパ諸国を漫遊する。アメリカでの視察 務であった平生釟三郎は同年9 方を襲った大震火災は後始末をめぐっ大正12(1923)年9月1日に関東 と決着がつき、東京海上火災保険会社専 社会・政治問題化したが、翌年2月にや リカ、ブラジル、ヨーリカ、ブラジル、ヨー

蔵に制作を委嘱する。 ととし、大阪出身 身の著名な彫刻家大国ために彼に胸像を贈る 生は妻

趣味等を話す中で、彼の全人格が大国をて彼と対座し、自分の60年の歴史、性格、 ても快心の出来栄えであった。通して胸像に取り込まれ、それは誰が見 926)年4月27日、贈呈式当

胸像「平生釟三郎

中心に79名の錚々たる著名人が名を連ねていた。その日の晩餐会で平生は感謝の意とともに、今後の彼の決意をこう述べた。日本の現状は、「根本的に国民性を改善するにあらざれば・・・この行詰りたる現状を打破」することはできない。これからは「私は微力ながら渾身の努力を以て現代学校教育を根本的に革新し、この誤れる教育方針をして正しき道に復帰」させようと思うと。 日。胸像の台座は木製で、そこには財界を

けがたいと述べた。 気分のどこかに『福沢諭吉』」を感じ、 な穏かな風貌はまるで教育者であり、 また制作者の大国は、平生に「直感的に 労苦を積んだ人とは見受

の平生のさまざまな貢献に対して感謝の

の校長室に安置されている この胸像は現在甲 南高等学校 ·中学校

主に関西財界人から平生釟三郎に贈られた大国貞蔵作の 胸像(甲南高等学校·中学校所蔵)。

もしれない。大国作の胸像で、ジ会員であったことと関係と タカナ横書きで署名している。 ったことと関係して も伊藤は

## 「平生社長寿像」のその後 川崎東山学校を背に立

辞があり、実に盛大であった。

**多の設置場所でも** 

設置場所であった。これについ建立にあたって問題となったの

式に参列 坂本龍馬像を手がけた彫刻家本山白雲に長の人格を敬仰し、かつ感謝の念を込め、機に、川崎造船所の従業員一同は平生社 うえない一日であった。 ズ日記によると、スズ以下 8月1日に盛大な除幕式が行われた。ス「平生社長寿像」制作を委嘱し、昭和11年 前講演を行う光栄に浴した。この勅撰を 貴族院議員に勅撰さ 経済使節団 した平生 し、平生家にとっても栄誉このよると、スズ以下8人の家族も は、昭和10年12月3日 れ、5日には天皇御 成果を

寿像の設置場所であった。これについて 中南高等学校に下付された御真影は校長 室に安置されていたが、寿像設置の条件 に、御真影より上に銅像、胸像の類を建て てはいけない、さらにそれと御真影の建 物の間は何メートルか距離を置かなけれ ばならないと細則に決められていたのを 知って伊藤忠兵衛は驚き、そこでいろい ろ考えたあげく、「平生先生の像を今のあ の低いところに持っていった」。

であるのに対し、甲南なお台座の題字につ

伊藤忠兵衛がか南高等学校のは 伊藤忠兵衛がカナ南高等学校のは左

昭和八年三月社業艱難ノ秋輿望ヲ担ヒテ校のものとは当然ながら全く違う。「・・・ 社長ノ重任ニ就キ資性事ニ当リ温情衆ヲ 台座に刻まれた碑文だが 昭和十年 ろで戦時下 の「金属類 、甲南高等学 回収令」に

されることになった。甲南高等学校の寿 より全国から多くの銅像・彫像類も供出 はその 対象にはならなか な運命 0

べる平生釟三郎(甲南学園所蔵)。

昭和12年5月23日、「平生釟三郎先生寿像」除幕式で謝辞を述

がそびえ、かつての学校はもちろん、あ 現在当該地には川崎重工業の高層の

川崎病院創立50周年を記念して、かつての東 山学校の「平生社長寿像」の台座を利用して玄 関前に建てられた平生像(川崎重工業所蔵)。

が、ここに問題を解くカギがあった 川崎重工業)に属していた川崎病院がある ったところにかつて川崎造船所(のち像も台座も見当たらない。その寮の一

年に創立50周年を迎え新棟が建設されたが、その際工事中屋内に移していた平生が、その際工事中屋内に移していた平生が、その際工事中屋内に移していた平生あった。元の台座はコンクリートブロックを積んでモルタルで上塗りしただけのものであったから、これをどうするか。こうした議論が行われたこと自体、問題のではなく、最初から病院の玄関前に建立されていたものだろう。そんな折、東山寮の敷地の一隅にあの問題の台座が雑草にではなく、最初から病院の玄関前に建立されていたものだろう。そんな折、東山寮の敷地の一隅にあの問題の台座が雑草にの敷地の一隅にあの問題の台座が雑草に 「五十三年目の寿像」と題して次のよう川重0B会機関誌『相信』に大西胖 のエッセーを締めくくっているれる日を、今から心待ちにして コンクリートブロックに代わる新たな台半ば埋もれているのが発見され、これが 記している。川崎病院は昭和61 て大西は「新装成った川崎病院の玄関前 に、平生社長の寿像が端然と据え付け なお「平 して使用されることに 生社長寿像」は現在病院 (1986) る」とこ 0 裏手

『平生釟三郎日記』 最終巻第十八巻を刊行しました。

『平生釟三郎日記』は、昨年に最終巻である 第十八巻を刊行いたしました。定価は各巻 Tracito a to 20,000円(税抜)ですが、甲南学園関係者 の方(卒業生、在学生、ご父母、教職員等) は10,000円(税抜)でご購入いただけます。

ご注文・ご購入に関するお問い合わせ 「TSUTAYA BOOKSTORF 甲南大学 学友会館 ] Tel.078-441-7901 Fax.078-441-7915



は今では判然としないが、その寿像はまのか。実はそれは現在不釣り合いの木製のか。実はそれは現在不釣り合いの木製のか。実はそれは現在不釣り合いの木製 たのに刺して生

使われなくなった寮の二階になるでかつての役目を終えたか 寿像と切り離された台座はこう駐車場側に移築されている。 た寮の二階にひ

川崎重工業旧東山寮内に置かれている木製板の台 座に乗せられた平生釟三郎像(川崎重工業所蔵)。

27

### 甲南高等学校の 「平生釟三郎先生寿像

実業界から引退したはず 0) 平生が一

翌年、二・二六事件が発生し、その後

ノ相集リ茲ニ寿像ヲ建立シテ敬慕ト感謝ルニアリ・・・吾等先生ノ恵沢ニ浴スルモ義トシ個性ニ応ジテ天賦ノ智能ヲ啓発ス テ革新ノ必要ヲ痛感セラレ・・・ 本シ徳育ヲ軽ンジ体育ニカヲ致サザ

### Konan Forum No.57



オーウェル評論集

秋元 孝文 [文学部教授]訳 光文社 880円(税別)



英米文学文化の 異民族·異邦人· 異人種(増補版)

吉山 義孝 [名誉教授]他編 デザインエッグ社

出題基準対応



公認心理師のための 基礎心理学

子安 增生 [文学部特任教授]著 金芳堂 2,200円(税別)



財政学 第4版

林 亮輔 [経済学部准教授]他著 新卅社 2.450円(税別)



○SDGs時代の グローバル開発協力論 柔道のやさしい トレーニング科学

曽我部 晋哉 「スポーツ・健康科学教育 研究センター教授]著 ベースボール・マガジン社 1,800円(税別)

トラウマと倫理

富樫 公一

精神分析と哲学の対話から

[文学部教授]編著・監訳

グローバル開発協力論

- 開発援助・パートナー

[マネジメント創造学部教授]他編著

岩崎学術出版社

3,800円(税別)

SDGs時代の

シップの再考 —

真崎 克彦

明石書店

2,300円(税別)

消費税の誤りやすい

届出・申請手続の

実務対応

2.100円(税別)

届出・申請手続の

実務対応 第3版

竹内 綱敏

[経済学部特任教授]著 税務研究会出版局 鎖国時代 海を渡った日本図

鳴海 邦匡 [文学部教授]他編 大阪大学出版会 1,900円(税別)



国際社会を学ぶ

真崎 克彦 [マネジメント創造学部教授]他著 晃洋書房 2,800円(税別)

ベーシック監査論

八訂版



新

刊

覧

D.H.ロレンス書簡集IX 1919-1920/6

卒甲

業南

生学

が園

執の

筆教

し員

た・

教 諭

岩井 学 松柏社 5,300円(税別)



鷹井 伶 [S58文卒]著 鱼川文庫

### 大阪大学法史学研究叢書I 前段の司法」と

その担い手をめぐる 比較法史研究 阪上 眞千子 [法学部教授]他著 大阪大学出版会

5.400円(税別)





伊豫田 降俊 [共通教育センター教授]他著 同文館出版 3.800円(税別)



680円(税別)

### **▲**編集後記

2019年は100周年イヤーということで、本誌でも式典・祝 賀会の模様や関連記事などを掲載しておりましたが、マネジ メント創造学部とフロンティアサイエンス学部が開設されて から10周年の節目でもあります。今回、両学部の10年間の歩 みを紹介するとともに、1期生の卒業生の方にもご登場いた だき特集を組んでおりますので、ぜひご覧ください。

裏表紙に掲載の卒業証書は、学園に寄贈いただいたもの ですが、大学が開学し初めて卒業生に授与した大変貴重な ものです。卒業後はあまり見ることがない卒業証書や学位記 ですが、この機会に改めて眺めてみてはいかがでしょうか。

今号をもって「平生釟三郎日記刊行記念シリーズ」と裏表紙 「甲南学園の100年」の掲載を終了いたします。ご愛読いただ きありがとうございました。

### 甲南高等学校 中学校

『正志く 強く 朗らかに』甲南魂 次の100年へ

今年は芦屋の母校で開催いたします。詳細が決まり次第、封書/甲南高 等学校同窓会ホームページ (http://www.konan-alumni.jp/) 等でご案内 いたします。甲南高等学校・中学校のOBの方はぜひご参加ください!

甲南高等学校·

第1部 同窓会総会 14:30~(受付14:00頃~) 第2部 大同窓会 15:30~

> 抽選で 30名様に!

宮崎隆睦さん(S63卒、日本を代表するサックス奏者)等の 特別LIVEなど♪

### KONAN TODAY 57

発行日/2020年3月26日 発 行/甲南学園広報部 **〒**658-8501 神戸市東灘区岡本8丁目9番1号 TEL.(078)431-4341(代)

### **PRESENT**

甲南高等学校校歌」CD

23ページで紹介したCDを抽選でプレゼント ご希望の方は、同封のアンケートハガキでご応募ください。

応募締切:2020年5月31日到着分まで





(ト4:東川将大)

[文学部教授]他訳

課外活動成果報告 (樹希(済2)

大

ト選手権大会(11月)

:奥平駿(高三) 3(高二)組

高校

k (1月)同等学校・中学校ゴルフ選手権決

)・高山綺音(営2)・

生陸上競技対校選手

シュマンカップ(9月

