

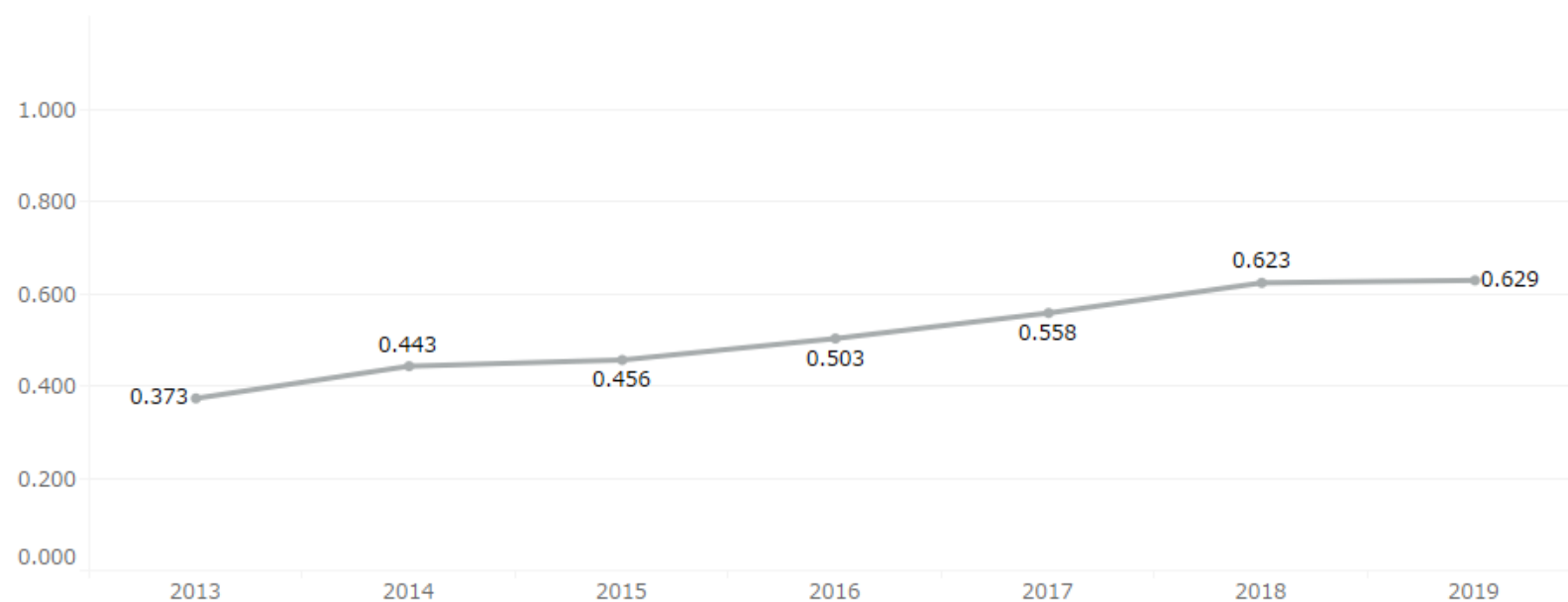
## 学修時間の状況（2013-2019）

- 授業改善アンケート「Q3毎回平均してどれくらいこの授業の予習、復習または課題のために時間を使いましたか？」の回答状況  
 および、選択肢を数値(回答値)に置き換えた、一つの授業あたりの平均学習時間  
 (回答値 2時間以上=2、1時間30分程度=1.5、1時間程度=1、30分程度=0.5、0時間=0)

年度	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間	平均（時間）	指数
2013	2.65%	3.19%	11.05%	32.30%	50.81%	0.373	100.00
2014	4.29%	4.41%	12.53%	33.05%	45.72%	0.443	118.73
2015	4.48%	4.98%	12.69%	32.96%	44.89%	0.456	122.33
2016	5.43%	6.05%	14.56%	31.51%	42.45%	0.503	134.80
2017	6.20%	7.63%	16.86%	30.14%	39.16%	0.558	149.65
2018	8.49%	8.92%	17.47%	28.99%	36.14%	0.623	167.16
2019	8.41%	8.82%	17.44%	30.74%	34.60%	0.629	168.60

- 授業改善アンケートによる一つの授業あたりの予習、復習または課題をする学習時間の平均

すべて



## 学修時間の状況（2013-2019）

■ 学生調査(1年生・3年生)「Q9入学以来あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか」にある「設問B授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする」の回答状況 および、選択肢を数値(回答値)に置き換えた、1週間あたりの平均学習時間  
(回答値 20時間以上=20、16-20時間=18、11-15時間=13、6-10時間=8、3-5時間=4、1-2時間=1.5、1時間未満=0.5、全然ない=0)

		20時間以上	16-20時間	6-10時間	11-15時間	3-5時間	1-2時間	1時間未満	全然ない	平均 (時間)	指数
1年生	2013	1.44%	1.33%	8.93%	1.77%	23.13%	29.23%	26.12%	8.04%	2.967	100.00
	2014	1.19%	1.14%	10.22%	2.49%	24.38%	31.84%	22.00%	6.76%	3.145	106.00
	2015	1.60%	1.29%	10.05%	2.58%	23.13%	29.06%	23.91%	8.40%	3.171	106.85
	2016	1.30%	1.04%	10.32%	3.11%	23.60%	30.13%	22.61%	7.88%	3.185	107.35
	2017	1.31%	1.36%	9.58%	3.56%	26.86%	28.38%	22.72%	6.23%	3.350	112.89
	2018	1.97%	1.12%	10.86%	2.40%	25.08%	31.36%	20.71%	6.50%	3.353	113.00
	2019	1.76%	1.70%	11.51%	3.06%	25.79%	29.42%	21.60%	5.16%	3.557	119.88
3年生	2013	0.93%	0.79%	6.09%	2.36%	20.70%	29.23%	29.73%	10.17%	2.538	100.00
	2014	1.54%	1.39%	8.17%	1.85%	20.05%	28.14%	28.76%	10.10%	2.820	111.14
	2015	0.68%	1.16%	8.19%	2.05%	16.66%	31.26%	29.28%	10.72%	2.548	100.43
	2016	1.11%	0.59%	8.63%	1.70%	21.53%	32.45%	26.25%	7.74%	2.718	107.09
	2017	1.21%	1.15%	8.22%	1.68%	19.00%	29.51%	28.91%	10.31%	2.673	105.33
	2018	1.46%	1.13%	6.96%	1.72%	18.97%	30.64%	29.38%	9.75%	2.641	104.07
	2019	1.69%	0.98%	7.50%	3.13%	19.10%	31.10%	27.38%	9.13%	2.889	113.84

■ 学生調査(1年生・3年生)による1週間あたりの授業課題や準備学習、復習をする時間の平均

すべて

