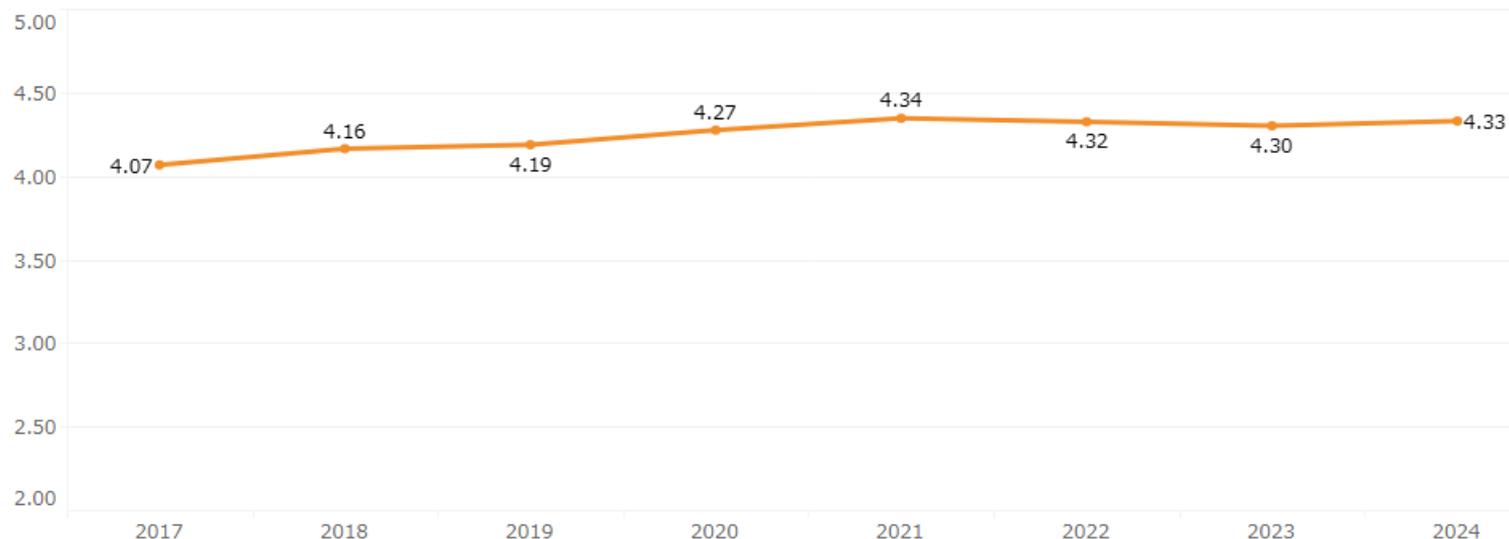


授業評価の状況（学生の授業満足度_授業改善アンケート集計結果）（2017-2024）

■ 授業改善アンケート「Q15総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？」の回答状況と選択肢を数値（回答値）に置き換えた平均値（回答値 そう思う=5、どちらかといえばそう思う=4、どちらともいえない=3、あまりそう思わない=2、そう思わない=1）

年度	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全体平均	指数
2017	38.80%	37.11%	18.04%	3.90%	2.15%	4.07	98.04
2018	42.99%	37.04%	14.97%	3.20%	1.81%	4.16	100.37
2019	44.57%	36.16%	14.31%	3.21%	1.74%	4.19	100.95
2020	49.94%	35.54%	8.84%	3.22%	2.45%	4.27	103.04
2021	53.27%	33.47%	9.39%	2.22%	1.65%	4.34	104.78
2022	53.18%	32.80%	9.12%	3.04%	1.86%	4.32	104.28
2023	53.10%	31.82%	9.35%	3.40%	2.32%	4.30	103.69
2024	53.54%	32.54%	8.95%	3.17%	1.80%	4.33	104.38

■ 授業改善アンケート「Q15総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？」の回答結果（全体平均）



- ◎ (すべて)
- 文学部
- 理工学部
- 経済学部
- 法学部
- 経営学部
- 知能情報学部
- マネジメント創造学部
- フロンティアサイエンス学部
- グローバル教養学環
- キャリアセンター
- リカレント教育センター
- 教職教育センター
- 公認心理師養成センター
- 広域副専攻センター
- 国際言語文化センター
- 国際言語文化センター(英…)
- 国際言語文化センター(第…)
- 国際交流センター
- 全学共通教育センター
- 全学共通教育センター(ス…)

授業評価の状況（授業の全体的な質の満足度_学生調査集計結果）（2017-2024）

■ 学生調査（1年生・3年生）「Q12あなたは本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか」にある「設問C授業の全体的な質」の回答状況と選択肢を数値（回答値）に置き換えた平均値（回答値 とても満足=5、満足=4、どちらでもない=3、不満=2、とても不満=1）

学年	年度	とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満	平均	指数
1	2017	3.99%	38.60%	46.09%	9.62%	1.70%	3.33	99.22
	2018	3.88%	40.06%	45.22%	9.62%	1.22%	3.36	99.90
	2019	5.02%	39.95%	42.81%	10.45%	1.77%	3.36	99.99
	2020	4.43%	44.81%	41.66%	7.47%	1.63%	3.43	102.04
	2021	5.96%	46.60%	40.07%	6.32%	1.04%	3.50	104.17
	2022	5.81%	47.14%	38.23%	7.61%	1.21%	3.49	103.77
	2023	6.54%	48.65%	35.89%	7.73%	1.19%	3.52	104.62
	2024	7.94%	48.39%	35.69%	6.62%	1.37%	3.55	105.60
3	2017	5.90%	47.08%	39.48%	6.51%	1.02%	3.50	99.75
	2018	6.28%	46.99%	39.39%	6.41%	0.93%	3.51	100.04
	2019	6.15%	46.30%	40.42%	6.08%	1.05%	3.50	99.81
	2020	5.58%	51.64%	36.31%	5.45%	1.03%	3.55	101.17
	2021	6.62%	51.25%	35.34%	5.54%	1.25%	3.56	101.51
	2022	6.50%	50.12%	37.67%	4.79%	0.92%	3.57	101.53
	2023	9.89%	53.28%	31.87%	3.97%	0.97%	3.67	104.56
	2024	10.61%	54.41%	30.53%	3.24%	1.21%	3.70	105.36

■ 学生調査（1年生・3年生）の「授業の全体的な質」についての質問への回答結果

