

全学共通科目

卒業認定・学位授与の方針

甲南大学（以下「本学」という）では、学則第1条に定める、學術の府として広くかつ深く学芸を教授研究するとともに、学生一人ひとりの天賦の特性を啓発し、人物教育率先の甲南学園建学の理念を実現することを目的としています。

その実現のために、4年以上在学し本学の学位プログラムの課程を修め、各学部所定の必要単位数を修得することを通して、下記の能力・資質を身につけ、それらを社会生活において総合的に活用できる人材を養成することを教育目標としています。

- (1) 自ら率先して社会に貢献し、社会人に求められる責任感と倫理観を意識することができ、自らを律し、他者と協調・協働することができます。
- (2) 天賦の特性を自ら伸ばして活用する意志と能力を有しています。
- (3) 人文科学・自然科学・社会科学に関する基礎的教養、自己の能力・資質を社会生活で活用し得る基本的な技能及び自己の健康増進に関する技能を有しています。
- (4) 専攻分野に関して基本的な知識を修得しています。
- (5) 自己の意見を分かりやすく主体的に説明する能力を有しています。
- (6) 事象の中から問題を発見して論理的に考察し、収集した情報を整理・分析し、それらを総合して問題解決を図る意志と能力を有しています。

カリキュラムマップ

| 到達目標 | | 対応する卒業認定・学位授与の方針(大学)の番号 |
|------|--|-------------------------|
| A | 論理的思考力、伝えたい内容を適切に表現し伝達する能力、問題解決力を身につける。 | (5) (6) |
| B | 他者と協調・協働し、自ら率先して社会に貢献し、社会人に求められる責任感と倫理観を身につける。 | (1) |
| C | 大学における学びの基盤となる基礎的読解力や文章表現力などを習得する。 | (3) |
| D | 外国語によるコミュニケーション能力や国際・異文化を理解する能力を身につける。 | (3) |
| E | 心身両面の健康に配慮する姿勢を身につける。 | (1) (3) |
| F | 情報を読み解き活用する力を身につける。 | (3) |
| G | 知への興味や関心を引き出し、物事を深く考えるための知的基盤形成を促す教養を身につける。 | (3) |
| H | 天賦の特性と身につけた知識を社会でどのように生かしていくのかを考える力を身につける。 | (2) (6) |

授業科目表（全学共通科目）

〔2024年度（令和6年度）の入学生に適用〕

| | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 到達目標 | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|---------|----------|-------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | H | | | | |
| 基礎共通科目 | 人文科学系 | A群 | 哲学 | 2 | 1 | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 倫理学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | 心理学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | | リベラルアーツ | 歴史学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 文学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 哲学プラクティス | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 女性学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 現代の芸術 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 宗教学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | B群 | 生態人類学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ |
| | 環境と文学 | | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | 芸術と社会 | 2 | | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | 生命と倫理 | 2 | | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | 人権（同和）の問題 | 2 | | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | 感情・人格心理学 | 2 | | 1 | | | | | | | | | ○ | | |

| | | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 到達目標 | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|---------------|-------------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | A | B | C | D | E | F | G | H | | | | |
| 基礎共通科目 | 人文科学系 | C群 文化を学ぶ | ことばと社会 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | コミュニケーション論 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | イメージと文化 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 日本語の諸相 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 比較文化 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 芸術学基礎論 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 現代思想 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 近現代の文学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 日本研究 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 越境する文化と文学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 伝統文化を学ぶ | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | D群 歴史を学ぶ | 社会思想史 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | | 歴史と文化 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 文学と歴史 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 地域と文化 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 芸術史 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 歴史とメディア | | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 国際化の歴史 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | 生活の歴史 | 2 | | 1 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | 社会科学系 | A群 リベラルアーツ | 社会学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 法学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 経済学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 経営学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 政治学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 地理学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 国際関係論 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | B群 経済を学ぶ | 産業と経済 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 企業と情報 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 歴史と経済 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 現代社会と企業 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 世界と経済 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 暮らしと経済 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 福祉と経済 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | 社会とファイナンス | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | SDGs と ISO 国際標準 | 2 | 1 | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | C群 社会を学ぶ | 現代社会論 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 現代都市論 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 公共哲学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 環境人間学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 社会福祉論 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 家族関係論 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 歴史と社会 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | |
| ボランティア論 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| グローバルゼーションと文化 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 地域連携入門 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| 地域とメディア | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | |
| D群 法と政治を学ぶ | 日本国憲法 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 社会生活と法 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 現代政治論 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 法と情報 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 環境法学 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 家族関係と法 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 少子高齢社会と法 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 財産と法 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 消費者問題 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 市場と法 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 組織と法 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | まちづくりと行政 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 地域創生 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | |

| 授業科目名 | | 単位数 | 配当年次 | 到達目標 | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|------------------------------|------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | H | | | | |
| 基礎共通科目 | 自然科学系 | A群 リベラルアーツ | 数学 | 2 | 1 | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 物理学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 化学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 生物学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 地学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 生命化学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | B群 自然の歴史を学ぶ | 地球の歴史 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 生物の歴史 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 自然と人間 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 自然科学史 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 技術の歴史 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 環境と地理 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | C群 現代科学を学ぶ | 現代生活と物理学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 現代生活と生物学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 現代生活と数理科学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 現代生活と最先端科学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 核と環境 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | | | 環境の化学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | 大気と海洋 | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | 国際化と情報ネットワーク | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | 国際社会における最先端科学 | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | 現代生活と生命化学 | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | D群 情報を学ぶ | Science in the World Today | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | Science, Technology and SDGs | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | | Science News | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | | 知能情報 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | 学際融合系 | 生体情報 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 感性情報 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 生命情報 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 認知科学 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | | ケアの倫理 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | | ライフプラン教育 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 癒しの諸相 | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | |
| 自己の探求 | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | |
| 心の健康科学 | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | |
| 保健衛生 | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | |
| 人体の構造と機能及び疾病 | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | |
| 環境教育の実践 | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | |
| 食品科学 | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | |
| フロントランナー講座 | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | |
| 情報社会のセキュリティ | | 2 | 1 | | | | | | | | | ○ | | | |
| 社会を読み解く(クリティカルシンキング) | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 文章表現論 | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | |

| 授業科目名 | | 単位数 | 配当年次 | 到達目標 | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | H | | |
| 基礎共通科目 | 国際言語文化系 | ヨーロッパの文化を学ぶ | 2 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | |
| | | アジアの文化を学ぶ | 2 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | |
| | | ヨーロッパの言語と社会 | 2 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | |
| | | アジアの言語と社会 | 2 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | |
| | | 国際理解 | 2 | 1 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 国際理解 English | 2 | 1 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 日本理解 | 2 | 1 | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | Japan Topics | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | |
| | | Culture Topics I | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | |
| | | Culture Topics II | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | |
| | | English for Science | 2 | 1 | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | | |
| | Science Writing | 2 | 1 | ○ | | ○ | ○ | | ○ | | | | |
| | スポーツ健康系 | スポーツ心理学 | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | |
| | | スポーツ運動学 | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | |
| | | スポーツ文化論 | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | |
| | | スポーツマネジメント | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | |
| | | 生涯スポーツ論 | 2 | 1 | | | | | ○ | | ○ | | |
| | | スポーツ医学 | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | |
| | | 運動生理学 | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | |
| | | 健康と生命科学 | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | |
| | | スポーツコーチング論 | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | |
| | | トレーニング論 | 2 | 1 | | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| | | 基礎スポーツ健康科学 | 2 | 1 | | | | | ○ | | ○ | | |
| | 導入共通科目 | 甲南大学と平生鈺三郎 | 2 | 1 | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 共通基礎演習 | 2 | 1 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| | | IT 基礎 | 2 | 1 | | ○ | ○ | | | ○ | | | |
| | | AI・データサイエンス入門 | 2 | 1 | | ○ | ○ | | | ○ | | | |
| | 外国語科目 | 英語・第2外国語 | College English Reading and Writing | 2 | 1 | | | ○ | ○ | | | | |
| | | | College English Listening | 1 | 1 | | | | ○ | | | | |
| | | | College English Speaking | 1 | 1 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | | 基礎ドイツ語 I | 2 | 1 | | | | ○ | | | | |
| | | | 基礎ドイツ語 II | 2 | 1 | | | | ○ | | | | |
| | | | 基礎フランス語 I | 2 | 1 | | | | ○ | | | | |
| 基礎フランス語 II | | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | |
| 基礎中国語 I | | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | |
| 基礎中国語 II | | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | |
| 基礎韓国語 I | | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | |
| 基礎韓国語 II | | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | |
| 大学日本語入門 I | | | 2 | 1 | | | ○ | ○ | | | | | |
| 大学日本語入門 II | | | 2 | 1 | | | ○ | ○ | | | | | |
| 中級英語 Speaking | | | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | | |
| 中級英語 Presentation | | | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | | |
| 中級英語 Listening | | | 4 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 中級英語 Reading | | | 4 | 2 | | | ○ | ○ | | ○ | | | |
| 中級英語 Writing | | | 4 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | |
| 中級英語 Pronunciation | | | 2 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 中級英語 T O E I C | | | 4 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| 中級英語 Global Topics I | 2 | 2 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | | |
| 中級英語 Global Topics II | 2 | 2 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | | |
| 中級英語 Life Topics I | 2 | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | | | | |
| 中級英語 Life Topics II | 2 | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | | | | |

| 授業科目名 | | 単位数 | 配当年次 | 到達目標 | | | | | | | | |
|------------|-------------------|------------------------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | H | |
| 外国語科目 | 英語・第2外国語 | 中級英語 Career English I | 2 | 2 | | ○ | | ○ | | | | ○ |
| | | 中級英語 Career English II | 2 | 2 | | ○ | | ○ | | | | ○ |
| | | 中級ドイツ語 I | 4 | 2 | | | ○ | ○ | | ○ | | |
| | | 中級ドイツ語 II | 4 | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 中級ドイツ語 III | 4 | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 中級ドイツ語 IV | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | 中級フランス語 I | 4 | 2 | | | ○ | ○ | | ○ | | |
| | | 中級フランス語 II | 4 | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 中級フランス語 III | 4 | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 中級フランス語 IV | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | 中級中国語 I | 4 | 2 | | | ○ | ○ | | ○ | | |
| | | 中級中国語 II | 4 | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 中級中国語 III | 4 | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 中級中国語 IV | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | 中級韓国語 I | 4 | 2 | | | ○ | ○ | | ○ | | |
| | | 中級韓国語 II | 4 | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 中級韓国語 III | 4 | 2 | | | | ○ | | | | |
| | | 中級韓国語 IV | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | 外国留学科目 I | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | 外国留学科目 II | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | 外国留学科目 III | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | 外国留学科目 IV | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | 大学日本語中級 I | 4 | 2 | ○ | | | ○ | | | | |
| | | 大学日本語中級 II | 4 | 2 | ○ | | | ○ | | | | |
| | | 上級英語 TOE I C | 4 | 3・4 | | | | ○ | | | | |
| | | 上級英語 Global Topics I | 2 | 3・4 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| | | 上級英語 Global Topics II | 2 | 3・4 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| | | 上級英語 Life Topics I | 2 | 3・4 | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 上級英語 Life Topics II | 2 | 3・4 | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 上級英語 Career English I | 2 | 3・4 | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| | | 上級英語 Career English II | 2 | 3・4 | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| | | 上級ドイツ語 I | 4 | 3・4 | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| | | 上級ドイツ語 II | 4 | 3・4 | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| | 上級フランス語 I | 4 | 3・4 | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | 上級フランス語 II | 4 | 3・4 | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | 上級中国語 I | 4 | 3・4 | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | 上級中国語 II | 4 | 3・4 | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | 上級韓国語 I | 4 | 3・4 | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | 上級韓国語 II | 4 | 3・4 | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | 上級外国留学科目 I | 4 | 3・4 | | | | ○ | | | ○ | | |
| | 上級外国留学科目 II | 4 | 3・4 | | | | ○ | | | ○ | | |
| | 大学日本語上級 I | 4 | 3・4 | ○ | | | ○ | | | | | |
| | 大学日本語上級 II | 4 | 3・4 | ○ | | | ○ | | | | | |
| | 海外語学講座・ 留学支援科目 | 海外語学講座 I | 4 | 1 | ○ | | | ○ | | | | |
| | | 海外語学講座 II | 4 | 1 | ○ | | | ○ | | | | |
| 海外語学講座 III | | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | | | | |
| 海外語学講座 IV | | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | | | | |
| TOEFL I | | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | | | | |
| TOEFL II | | 2 | 2 | ○ | | | ○ | | | | | |
| IELTS I | | 2 | 1 | ○ | | | ○ | | | | | |
| IELTS II | | 2 | 2 | ○ | | | ○ | | | | | |

| 授業科目名 | | 単位数 | 配当年次 | 到達目標 | | | | | | | | |
|------------|---------------|----------------------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | H | |
| 外国語科目 | 海外語学講座・留学支援科目 | English Regions I | 2 | 1 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | English Regions II | 2 | 1 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | English Regions III | 2 | 2 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | English Regions IV | 2 | 2 | | | | ○ | | | ○ | |
| | | German Studies I | 2 | 1 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | German Studies II | 2 | 2 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | German Studies III | 2 | 2 | ○ | | | ○ | | | | |
| | | German Studies IV | 2 | 2 | ○ | | | ○ | | | | |
| | | French Studies I | 2 | 1 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | French Studies II | 2 | 2 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | French Studies III | 2 | 2 | ○ | | | ○ | | | | |
| | | French Studies IV | 2 | 2 | ○ | | | ○ | | | | |
| | | Chinese Studies I | 2 | 1 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | Chinese Studies II | 2 | 2 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | Chinese Studies III | 2 | 2 | ○ | | | ○ | | | | |
| | | Chinese Studies IV | 2 | 2 | ○ | | | ○ | | | | |
| | | Korean Studies I | 2 | 1 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | Korean Studies II | 2 | 2 | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | Korean Studies III | 2 | 2 | ○ | | | ○ | | | | |
| | | Korean Studies IV | 2 | 2 | ○ | | | ○ | | | | |
| 保健体育科目 | 生涯スポーツ | 基礎体育学演習 | 2 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・バドミントンⅠ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・バドミントンⅡ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・硬式テニスⅠ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・硬式テニスⅡ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・卓球Ⅰ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・エアロビクスⅠ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・ゴルフⅠ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・ゴルフⅡ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・健康柔道Ⅰ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・健康柔道Ⅱ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・バスケットボールⅠ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・バスケットボールⅡ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・バレーボールⅠ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・バレーボールⅡ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・フットサルⅠ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・フットサルⅡ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・レクリエーションスポーツⅠ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・レクリエーションスポーツⅡ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・ジョギングⅠ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・トレーニング実習Ⅰ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・トレーナー実習Ⅰ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・フィットネス実習Ⅰ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・スノースポーツⅠ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 生涯スポーツ・スノースポーツⅡ | 1 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| キャリア創生共通科目 | 演習 | 共通応用演習Ⅰ | 2 | 3 | ○ | ○ | | | | | | ○ |
| | | 共通応用演習Ⅱ | 2 | 3 | ○ | ○ | | | | | | ○ |
| | | 文理融合総合研究 | 8 | 4 | ○ | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | キャリアデザイン系 | ベーシック・キャリアデザイン | 2 | 1 | | | | | | | | ○ |
| | | キャリア実習 | 2 | 1 | | | | | | | | ○ |
| | | キャリアゼミ | 2 | 2 | | | | | | | | ○ |
| | | プラクティカル・キャリアデザインⅠ | 2 | 2 | | | | | | | | ○ |
| | | プラクティカル・キャリアデザインⅡ | 2 | 3 | | | | | | | | ○ |
| | | アドバンスト・キャリアデザイン | 2 | 4 | | | | | | | | ○ |

| 授業科目名 | | 単位数 | 配当年次 | 到達目標 | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | H | | |
| ビジネス系 | 入門マネジメント | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 実践マネジメント | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 入門パーソナルファイナンス | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 応用パーソナルファイナンス | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 入門ビジネス会計 | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 実践ビジネス会計 | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 入門商業簿記Ⅰ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 入門商業簿記Ⅱ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 中級簿記 | 4 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 工業簿記 | 4 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 上級簿記Ⅰ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 上級簿記Ⅱ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 上級財務諸表論Ⅰ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 上級財務諸表論Ⅱ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 上級工業簿記 | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 上級原価計算 | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 起業・アントレプレナーシップを学ぶ | 2 | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | 政策・法務系 | ビジネスを支える法の世界 | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| 入門ビジネス法務 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| 実践ビジネス法務 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| 入門民法 財産法編Ⅰ | | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| 入門民法 財産法編Ⅱ | | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| 実践民法Ⅰ | | 2 | 3 | | | | | | | | | | ○ |
| 実践民法Ⅱ | | 2 | 3 | | | | | | | | | | ○ |
| 実践民法Ⅲ | | 2 | 3 | | | | | | | | | | ○ |
| 実践民法Ⅳ | | 2 | 3 | | | | | | | | | | ○ |
| 実践民法Ⅴ | | 2 | 3 | | | | | | | | | | ○ |
| 実践民法Ⅵ | | 2 | 3 | | | | | | | | | | ○ |
| 入門商法 会社法編 | | 2 | 2 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| 証券市場と法 | | 2 | 3 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| 金融取引と法 | | 2 | 3 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| 証券業と法 | | 2 | 3 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| 公共政策論Ⅰ | | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| 公共政策論Ⅱ | | 2 | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| 知的財産とイノベーションⅠ | | 2 | 2 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| 知的財産とイノベーションⅡ | 2 | 2 | | | | | | | ○ | | | ○ | |
| 情報系 | IT応用 | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| | 情報通信テクノロジーⅠ | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| | 情報通信テクノロジーⅡ | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| | ICTセキュリティ | 2 | 2 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| | 基本情報技術 | 2 | 3 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| | 統計基礎 | 2 | 1 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| | データサイエンス基礎 | 2 | 2 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| | 統計活用情報分析Ⅰ | 2 | 2 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| | 統計活用情報分析Ⅱ | 2 | 2 | | | | | | | ○ | | | ○ |
| | 国際系 | グローバル・コミュニケーションⅠ | 4 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| グローバル・コミュニケーションⅡ | | 4 | 2 | | | | ○ | | | | | | ○ |
| エリアスタディーズⅠ | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | | ○ |
| エリアスタディーズⅡ | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | | ○ |
| エリアスタディーズⅢ | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | | ○ |
| エリアスタディーズⅣ | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | | ○ |
| エリアスタディーズⅤ | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | | ○ |
| エリアスタディーズⅥ | | 2 | 1 | | | | ○ | | | | | | ○ |

| 授業科目名 | | 単位数 | 配当年次 | 到達目標 | | | | | | | | |
|------------|--------------|------------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | H | |
| キャリア創生共通科目 | 国際系 | エリアスタディーズⅦ | 2 | 1 | | | | ○ | | | | ○ |
| | | エリアスタディーズⅧ | 2 | 1 | | | | ○ | | | | ○ |
| | | エリアスタディーズⅨ | 2 | 1 | | | | ○ | | | | ○ |
| | | エリアスタディーズⅩ | 2 | 1 | | | | ○ | | | | ○ |
| | | 世界の中の日本Ⅰ | 2 | 2 | | | | ○ | | | | ○ |
| | | 世界の中の日本Ⅱ | 2 | 2 | | | | ○ | | | | ○ |
| | | 海外ボランティアⅠ | 4 | 1 | | ○ | | ○ | | | | ○ |
| | | 海外ボランティアⅡ | 2 | 1 | | ○ | | ○ | | | | ○ |
| | | 海外キャリア実習 | 4 | 2 | | | | ○ | | | | ○ |
| | ボランティア・地域連携系 | 実践ボランティアⅠ | 1 | 1 | | ○ | | | | | | ○ |
| | | 実践ボランティアⅡ | 1 | 1 | | ○ | | | | | | ○ |
| | | 地域ファシリテイト | 2 | 2 | | ○ | | | | | | ○ |
| | | 地域プロジェクトⅠ | 2 | 1 | | ○ | | | | | | ○ |
| | | 地域プロジェクトⅡ | 2 | 1 | | ○ | | | | | | ○ |
| | 福祉・スポーツ健康科学系 | 応用スポーツ健康科学 | 2 | 2 | | | | | ○ | | ○ | ○ |
| | | 障害者・障害児心理学 | 2 | 3・4 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | | 福祉心理学 | 2 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | 副専攻科目 | 副専攻外国留学科目Ⅰ | 2 | 1 | | | | ○ | | | ○ | |
| 副専攻外国留学科目Ⅱ | | 2 | 1 | | | | ○ | | | ○ | | |
| 副専攻演習 | | 2 | 3 | ○ | ○ | | | | | | ○ | |