

修了認定・学位授与の方針(DP)	(1) 経済・社会問題や税務問題を的確に捉える能力を有し、高い倫理観を備えています。						
	(2) 論理的かつ体系的に問題を整理・思考する能力を有しています。						
	(3) 自らの力で現実問題に対する解決策を示す能力を有しています。						
対応する修了認定・学位授与の方針(DP)の番号	(1)	(1)	(1)(3)	(1)(3)	(1)	(2)(3)	
到達目標	A 経済学における基礎的な思考法と分析手法に関する知識や現代経済社会が形成されるに至った歴史的過程とその思想的背景に関する知識を有している。	B 財政・金融に関する基礎的な思考法と分析手法に関する知識を有している。	C 政府の役割に関する知識を有しており、国際社会、日本社会、地域社会などが抱える諸問題を解決するための政策立案能力を有している。	D 国際経済、国際社会の動向および外国経済事情に関する知識を有しており、国際社会が抱える諸問題を解決するための政策立案能力を有している。	E 市場経済の仕組みと産業・企業の仕組みに関する知識を有しており、租税法に関する基礎的な思考法と分析手法に関する知識を有している。	F 論理的・分析的に思考する能力および問題を科学的に把握する能力を有しており、課題を発見し、自ら調査し、解決策を導き出す能力を有している。	
科目群	A系(理論・統計・歴史)	B系(財政・金融)	C系(公共経済)	D系(国際経済)	E系(産業・企業・租税法)	F系(演習・課題研究)	
修士論文							
2年	経済学原論特殊研究Ⅲ 経済学史特殊研究 日本経済史特殊研究 西洋経済史特殊研究 経済史特殊研究 統計学特殊研究 計量経済学特殊研究 社会思想史特殊研究	財政学特殊研究 金融政策論特殊研究 国際金融論特殊研究 経済政策特殊研究 日本経済論特殊研究 ファイナンス特殊研究 社会保障財政特殊研究	労働経済学特殊研究 社会保障財政特殊研究 財政学特殊研究 日本経済論特殊研究 経済体制論特殊研究 環境経済学特殊研究 都市政策論特殊研究 公共経済学特殊研究 公共政策特殊研究	国際金融論特殊研究 経済政策特殊研究 日本経済論特殊研究	交通経済論特殊研究 産業経済学特殊研究 経済体制論特殊研究 環境経済学特殊研究 都市政策論特殊研究 企業組織論特殊研究 租税法特殊研究Ⅲ	演習Ⅱ 課題研究Ⅱ	
1年	マクロ経済学基礎研究 ミクロ経済学基礎研究 経済学史基礎研究 社会思想史基礎研究 日本経済史基礎研究 西洋経済史基礎研究 統計学基礎研究 計量経済学基礎研究	経済学原論特殊研究Ⅰ 経済学史特殊研究Ⅱ 経済学史特殊研究 日本経済史特殊研究 西洋経済史特殊研究 経済史特殊研究 統計学特殊研究 計量経済学特殊研究 社会思想史特殊研究	財政学特殊研究 金融政策論特殊研究 国際金融論特殊研究 経済政策特殊研究 日本経済論特殊研究 ファイナンス特殊研究 社会保障財政特殊研究	労働経済学特殊研究 社会保障財政特殊研究 財政学特殊研究 日本経済論特殊研究 経済体制論特殊研究 環境経済学特殊研究 都市政策論特殊研究 公共経済学特殊研究 公共政策特殊研究	国際経済学特殊研究Ⅰ 国際経済学特殊研究Ⅱ 国際金融論特殊研究 経済政策特殊研究 日本経済論特殊研究	交通経済論特殊研究 産業経済学特殊研究 経済体制論特殊研究 環境経済学特殊研究 都市政策論特殊研究 企業組織論特殊研究 租税法特殊研究Ⅰ 租税法特殊研究Ⅱ 租税法のための民法 租税法のための法学概論	演習Ⅰ 課題研究Ⅰ

<研究コース>

- 研究指導教員の指示を受けて、経営学専攻および人文科学研究科応用社会学専攻の講義科目8単位以内を発展科目の単位に充てることできる。ただし、人文科学研究科応用社会学専攻でその専攻の履修者がない場合には、履修は認められない。
注) 上記1の経営学専攻および人文科学研究科応用社会学専攻の講義科目は、カリキュラムツリー上に表示していない。

<税理コース>

- 研究指導教員の指示を受けて、経営学専攻および人文科学研究科応用社会学専攻の講義科目8単位以内を発展科目の単位に充てることできる。ただし、人文科学研究科応用社会学専攻でその専攻の履修者がない場合には、履修は認められない。
注) 上記1の経営学専攻および人文科学研究科応用社会学専攻の講義科目は、カリキュラムツリー上に表示していない。

<社会人コース>

- 研究指導教員の指示を受けて、経営学専攻および人文科学研究科応用社会学専攻の講義科目8単位以内を発展科目の単位に充てることできる。ただし、人文科学研究科応用社会学専攻でその専攻の履修者がない場合には、履修は認められない。
注) 上記1の経営学専攻および人文科学研究科応用社会学専攻の講義科目は、カリキュラムツリー上に表示していない。